

A

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

# DEUTSCH



# DIE ERSTEN SCHRITTE

Lehrbuch 1

PROSWESCHTSCHE  
VERLAG

А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

И. А. Бим  
Л. И. Рыжова

# Немецкий язык

Первые  
шаги

4 КЛАСС

УЧЕБНИК  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

В ДВУХ ЧАСТЯХ

ЧАСТЬ 1

7-е издание

Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации

Москва  
«Просвещение»  
2010

**Wir wissen und können schon vieles. Oder? (Мы уже много знаем и умеем.) Wiederholung**

**1 Was können wir über unsere Freunde erzählen?**



**1.**



- a) Schaut auf das Bild und sagt: Wer ist das?
- b) Was sagt Pixi? Wir hören zu.
- c) Pixi sagt:

Hallo, Leute! Willkommen in der Klasse 4.   
Hallo, Leute! Viel Spaß im neuen Schuljahr.   
Hallo, Leute! Der Sommer ist vorbei. Die Schule beginnt. Viel Spaß im neuen Schuljahr!

- d) Also, was wünscht Pixi den Kindern?  
Er wünscht viel ...

**2.**



Und wer ist hier auf den Fotos? Ratet mal!

a)



Hallo, Sabine!

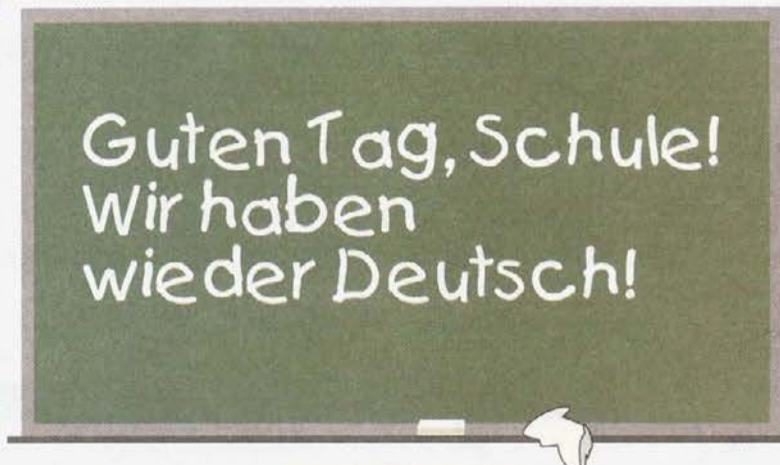
Tag, Sven!



Das sind ...

Hallo, Anja!

Hallo, Sascha! Wie geht's?



Hier sind ...

b) Erzählt bitte über unsere Freunde.  
Beantwortet dabei folgende Fragen:

- Wer ist das?
- Wie ist er (sie)?
- Wie alt ist er (sie)?
- Woher kommt er (sie)?
- Wo wohnt er (sie)?
- Was macht er (sie) gern?

nett  
lustig  
schön  
hilfsbereit  
tapfer  
jung  
groß  
freundlich  
fleißig

spricht (sprechen) viel Deutsch  
schreibt (schreiben) Briefe nach Russland  
hilft gern zu Hause  
hört (hören) Kassetten  
macht (machen) gern Fotos  
lernt (lernen) deutsche Reime und Lieder  
spielt (spielen) am Computer  
sammelt (sammeln) Briefe und Fotos aus Deutschland  
spielt Gitarre  
sammelt (sammeln) Briefmarken  
schreibt Reime

3.

Jetzt spielen wir.

- a) Wir spielen das Kettenspiel (играем в игру-цепочку): Wer macht was gern? Beginnt so: Ich male gern. Und du? — ...
- b) Und wer singt gern? Sagt schnell: Was singen wir jetzt? Also bitte!
- c) Nun ein grammatisches Spiel.



Вспомним, как изменяются по лицам слова, обозначающие действия (глаголы). Читаем в парах.

ich male du malst er } malt sie } es }	wir malen ihr malt sie } malen Sie }
--	---

ich gehe du gehst er } geht sie } es }	wir gehen ihr geht sie } gehen Sie }
--	---

d) Заменяем malen и gehen на turnen и rechnen.

\*e) А кто помнит грамматическую песенку „Er schreibt, er malt ...“?

арпы-  
: Ich  
ngen  
OBA,  
M B

4. Übung 1.

5. Pixi will wissen: Wie ist es richtig?

- 1) Das ist  .
- 2) Sie ist  .
- 3) Sie  .
- 4) Sie macht das  .
- 5) Sie malt  .
- 6) Sie will viele   .
- 7) Die Mutter hilft  .
- 8) Sie zeigt   .



nett  
klein

die Tochter  
das Mädchen

ein Foto  
ein Bild  
...



ein Haus  
ein Buch  
Tiere  
Bücher  
...

Silke

malen  
basteln

gut  
gern

en.  
„Er

**\*6.**

Wer kann schnell einen Satz mit einem Satzmodell verbinden? (А кто может быстро подобрать предложение к каждой из схем?)



1. .

2. .

3. .

4. .

5. .

6. ... .

7. ... .

8. .

a) Er wandert.

b) Das ist das Schneiderlein.

c) Er wandert gern.

d) Er ist tapfer.

e) Er will die Tiersprache lernen.

f) Er besucht die Waldschule.

g) Die Tiere helfen dem tapferen Schneiderlein.

h) Das tapferere Schneiderlein macht den Kindern Geschenke.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
b)							



**7.**

Übung 2.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Принеси на следующий урок «Книгу о себе».

**2** Was können wir über uns selbst erzählen?

**1.** Wir kennen schon viele Abzählreime. Welche?

a)

- A E I O U — aus ... .
- 1, 2, 3 — und du bist ... .
- 1, 2, 3, 4 —  
Alle, alle t... wir.
- 1, 2, 3, 4 —  
Alle, alle zählen ... .  
5, 6, 7, 8 —  
Haben wir das gut ... ?
- 1, 2, 3, bicke, backe, bei,  
4, 5, 6, das ist die Hex.  
7, 8, 9, 10  
Jetzt musst du gehn.

b) Wir können auch viele Lieder singen. Was singen wir jetzt?





ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Принеси на следующий урок «Книгу о себе».

**2** Was können wir über uns selbst erzählen?

**1.** Wir kennen schon viele Abzählreime. Welche?

a)

- A E I O U — aus ... .
- 1, 2, 3 — und du bist ... .
- 1, 2, 3, 4 —  
Alle, alle t... wir.
- 1, 2, 3, 4 —  
Alle, alle zählen ... .  
5, 6, 7, 8 —  
Haben wir das gut ... ?
- 1, 2, 3, bicke, backe, bei,  
4, 5, 6, das ist die Hex.  
7, 8, 9, 10  
Jetzt musst du gehn.



b) Wir können auch viele Lieder singen. Was singen wir jetzt?



\*c) Wir kennen auch grammatische Lieder. Welche?



- Ist das, ist das Uli?  
Ist das ..., ... ?  
Sind das, sind das Hugo und ... ?  
Nein, das ist nicht ... .  
Nein, das ... .  
Nein, das sind nicht ... und ... .
- Wer ist das? ...?  
Das ist Lene. Das ist Hans.  
Wer ist das? ... ?  
Das ist ...
- Das ist Heini.  
Das ist ...  
Das sind ...



2.

Wir spielen. Вспомните, какие глаголы ведут себя по-особенному.

a) Как?

<p>e — ie ich lese du liest er } liest sie } es }</p>	<p>wir lesen ihr lest sie } lesen Sie }</p>
---	---

<p>e — i ich gebe du gibst er } gibt sie } es }</p>	<p>wir geben ihr gebt sie } geben Sie }</p>
---	---

Welche?

und ... ?

... .

ведут

b) Обратите внимание: sehen ведёт себя как lesen, а sprechen как geben.

c) Заменим lesen на sehen, geben на sprechen и прочитаем.

**3.** Übung 1.

**4.** Und was kannst du Pixi über dich selbst erzählen?

a)

Ich heiße ...

Ich ... .. Jahre alt.

Ich lerne in der Klasse ... ..

Ich ... fleißig, ... ..

Ich lerne ... ..

Ich arbeite viel (nicht besonders viel).

b) Откроем «Книгу о себе» и проверим, всё ли мы рассказали о себе, что можем.

**5.** Wir spielen Ball.

a) Wer nennt mehr Wörter zum Thema „Familie“?

b) Wer kann das Gedicht „Die Familie“ aufsagen? Beginnt so: Ich heiße John und bin ...

c) Und wer kann schnell über seine Familie erzählen? Nehmt die Wörter unten zu Hilfe.



6.

Wir spielen.

- a) Das bin ich. Und das ist meine Familie: meine Mutter, ...
- b) Wir sagen einander Komplimente.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.

3

Was können wir über den Schulanfang erzählen? (Что мы можем рассказать о начале учебного года?)

1.

Wie ist es richtig?

1. Wann (Когда) beginnt die Schule in Russland?

- a) am 1. (ersten) September
- b) am 1. August
- c) am 1. Oktober

2. Warum freuen sich viele Schüler über den Schulanfang?

- a) Sie wollen nicht mehr faulenzten.
- b) Sie wollen ihre Schulfreunde wieder sehen.
- c) Sie bekommen zum Schulanfang viele neue Schulsachen.



meine

3. Ist eure Schule am ersten September schön geschmückt (... красиво украшена)?

- a) ja
- b) nicht besonders
- c) gar nicht

2.

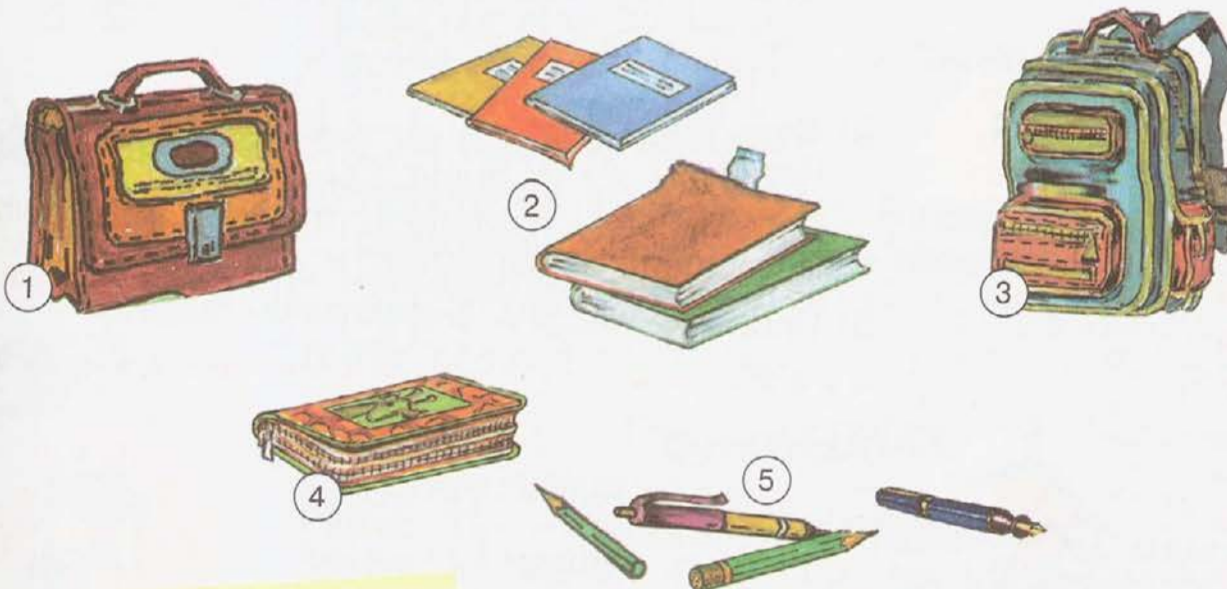
Welche (Какие) neuen Schulsachen bekommen viele Schüler zum Schulanfang?

a) Nennt (Назовите) bitte die Schulsachen! Nehmt das Muster und die Wörter unten zu Hilfe.

Muster: — Wo ist eine Schultasche?  
 — Bild Nr. 1 ist eine Schultasche.

1.

nfang  
ать 0



ein Schulranzen

eine Federtasche

eine Schultasche

Bücher und Hefte

Kulis und Bleistifte

r den

- 
- 
- 



die Federtasche — пенал

b) Übersetzt die Wörter ins Deutsche.

портфель	ранец
пенал	тетрадь
ручка	карандаш
книга	

3.

Вспомним:

- Как называются словечки „ein“, „eine“, „ein“, „der“, „die“, „das“?
- Когда следует говорить „ein“, „eine“, „ein“, „der“, „die“, „das“?
- Когда артикль опускается? (Например, Bücher und Hefte, Kulis und Bleistifte.)

4.

- Sagt bitte:  
Was habt ihr in euren Schultaschen?  
Beginnt so: Ich habe in meiner Schultasche  
in meinem Schulranzen ...
- Und was will uns Nussknacker sagen?

### Achtung!

Ich habe eine  
ein  
einen

Ich habe eine Federtasche (die Federtasche)  
ein Buch (das Buch)  
einen Kuli (der Kuli)

\*5.

Wir spielen das Kettenspiel (игра-цепочка): Wer hat was?  
Beginnt so: Ich habe einen Schulranzen. Und was hast du? — ...

6. Übung 1.

7. Und was wissen wir über den Schulanfang in Deutschland?



- Das neue Schuljahr beginnt nicht überall (не всюду) in Deutschland am 1. (ersten) September.
- Unsere deutschen Freunde gehen gern in die Schule. Sie finden ihr Schulleben ... .
- Sie freuen sich auf das Wiedersehen mit ... .
- Die Schüler der ersten Klasse heißen die Abc-... .
- Sie sind ... Jahre ... .
- Die Abc-Schützen bekommen am ersten Schultag eine Zucker... .
- In der Zuckertüte sind viele Geschenke: ... .

8. Hier ist ein Telefongespräch.

a) Hört bitte zu und sagt Russisch: Когда у разговаривающих по телефону детей начинается учебный год?

b) Wir hören zu und lesen.

#### LISA UND FELIX

**Lisa:** Hier Lisa Krüger.

**Felix:** Hallo, Lisa! Hier Felix. Am ersten September beginnt die Schule. Ich habe hier viele schöne Blumen aus Omas Garten. Willst du sie sehen?

**Lisa:** Ja, gern.

**Felix:** Dann komm jetzt zu mir. Du kannst auch einen Blumenstrauß in die Schule mitnehmen.

**Lisa:** Ich habe schon einen. Danke. Aber die Blumen möchte ich sehen. Ich komme gleich zu dir. Bis bald!

**Felix:** Bis bald.



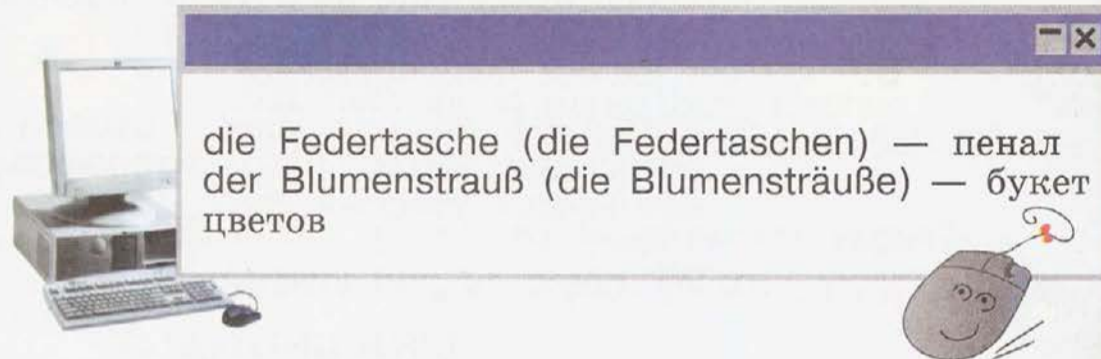
der Blumenstrauß —  
букет цветов

c) Wir lesen die Szene mit verteilten Rollen.  
Wer will Felix, wer will Lisa sein?

**ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать телефонный разговор.
3. Приготовься разыграть сценку с соседом / соседкой по парте.



**4 Was möchtet ihr noch wiederholen?**

**5 Wir prüfen uns selbst**

Können wir wirklich schon vieles?

1. Du kannst über dich selbst erzählen.
2. Du kannst über deine Familie erzählen.
3. Du kannst über deine Freunde erzählen.
4. Kannst du auch über den Schulanfang erzählen?
5. Kannst du über deine Schulsachen erzählen?
6. Wer kann die Szene „Felix telefoniert mit Lisa“ spielen?



## \*Lesen macht Spaß



### PIXI HAT EINE NEUE FREUNDIN

Das ist Pixi's neue Freundin. Sie heißt Lilli. Sie kommt aus einem deutschen Kinderbuch wie Pixi. Sie ist lustig und klug. Lilli hat ein Buch. Das ist ein ganz besonderes Buch. Ein Hexenbuch. Im Hexenbuch stehen tolle Zaubereien. Lilli kennt viele Zaubersprüche und kann zaubern. „Lilli, kannst du mir eine Zauberei zeigen?“, fragt Pixi.  
„Warum nicht? Bitte“, antwortet Lilli.  
„Pixi, schau, wie ist das Wetter heute?“  
„Das Wetter ist heute sehr gut. Die Sonne scheint. Es ist warm“, sagt Pixi.



ein ganz  
besonderes Buch — совсем особенная книга  
die Zauberei  
(die Zaubereien) — колдовство, волшебство  
der Zauberspruch  
(die Zaubersprüche) — волшебное заклинание

Lilli sagt den Zauberspruch: „Sim-sala-bim.“ Und schwups! Die Sonne lacht nicht mehr am Himmel. Der Wind weht stark und es beginnt zu regnen.

Lilli singt: „Es regnet, es regnet und alles ist nass.“

Die Häuser, die Bäume, die Blumen, das Gras.“ „Toll, was?“, sagt Pixi. „Nun, Lilli, mach wieder gutes Wetter! Ich bin nass.“



zaubern — колдовать  
nass — мокрый


1.

Sucht im Text Antworten auf folgende Fragen.

- Wie heißt Pixis neue Freundin? — Pixis neue Freundin heißt ... .
- Woher kommt sie? — Sie kommt aus ... .
- Was für ein Buch (Какую книгу) hat Lilli? — Lilli hat ein ... .

Und  
am  
it zu  
s ist  
ras.“  
ieder

- Warum ist das ein besonderes Buch? — Im Buch stehen ...
- Was kann Lilli machen?
- Welchen Zaubertrick zeigt Lilli Pixi?
- Wie macht sie das?

 der Zaubertrick  
(die Zaubertricks) — волшебный трюк

Beginnt so: Lilli sagt den Zauberspruch ...

- Was singt Lilli?
- Wie findet Pixi Lillis Zaubertrick?
- Warum sagt Pixi: „Nun, Lilli, mach wieder gutes Wetter!“?

**2.** Und wie findest du die Hexe Lilli?  
Kannst du auch zaubern?



n.  
neue

li? —



## Wie war es im Sommer?

### 1 Was machen unsere deutschen Freunde gewöhnlich in den Sommerferien?



1. Der Sommer ist die schönste Zeit. Stimmt's?  
a) Wiederholen wir.



Der Sommer, ...  
Das ist die schönste ...  
Wir spielen und wir ...  
Wir laufen und wir ...  
Wir baden und wir ...  
Was wir nicht alles ...



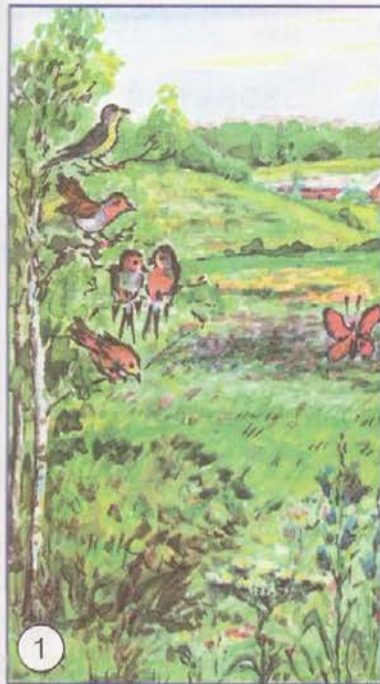
gewöhnlich — обычно



2. Schaut auf die Bilder.  
a) Was und wen (koro) seht ihr hier?  
b) Könnt ihr das lesen?

Freunde

it's?



Das We - - er ist s - - ö - im So - - er. Di-  
S - nn - s - - ei - t h - -l. Es i - t w - r - .  
A - - es ist gr - n. V - - l - Bl - - en bl - hen  
a - f der Wiese. Sie sin - r - t, w - - ß, bl - - ,  
ge - - . Die Sch - - tt - rl - - ge fl - - gen von  
einer Bl - - e zur anderen. Di - Bl - tt - - an  
den Bä - men si - d au - h g - ü - und glänzen  
in der S - nne. V - - le V - gel sit - en hi - r  
un - si - gen ihre So - - erli - der. Im Wal -  
gi - t es vie - e Ti - re: Ig - l, H - sen,  
Ei - - hör - ch - n. G - bt es h - - r a - ch  
Fü - - se und Wö - fe?

c) Wie ist also das Wetter im Sommer?

Es ist ... . Die Sonne ... . Alles ist ... . Es gibt  
viele Bl... .

Es gibt auch viel Obst und Gemüse:



\*3.

Könnt ihr die Sommerbilder (Seite 21) beschreiben?

Wer sagt vier Sätze? (Кто назовет 4 предложения?) Wer sagt fünf Sätze? Und wer sagt mehr als fünf Sätze? (... больше пяти предложений?)

4.

Seht, da kommt Lilli mit ihrem Hexenbuch. Will sie uns wieder einen Wettertrick zeigen? Nein, sie bringt uns einen Brief.

a) Wer schreibt an wen? (Кто кому пишет?) Wer hören zu.

b) Wir lesen und sagen. Wo war Sabine in den Ferien?



Den 10. August

Lieber Pixi!

Wie geht es dir? Es ist so schön in den Ferien! Ich bin bei meiner Oma im Dorf. Hier grünt und blüht alles! Es gibt viel Obst und Gemüse. Ich helfe der Oma gern im Garten. Wir pflücken Äpfel und Birnen, gießen die Beete. Auch gehen meine Geschwister und ich oft in den Wald. Dort sammeln wir Pilze und Beeren. Es gibt dort so

Seite 21

предло  
sagt meh  
ожений?)

h. Will si  
Nein, si

штет?) → W

ie in der



August

Ferien!  
int und  
se. Ich  
flücken  
n gehen  
d. Dort  
dort so

viele schöne Blumen! Und die Vögel singen so schön! Auch sehen wir hier manchmal Igel, Hasen und Eichhörnchen. Es ist hier wirklich toll. Ich schicke dir zwei Sommerfotos. Und was machst du jetzt? Schreibe bitte!

Deine Sabine



Hier grünt und blüht alles!— Здесь всё цветёт и зеленеет!

pflücken — срывать

das Beet (die Beete) — грядка

gießen — поливать

manchmal — иногда

c) Also, wo war Sabine in den Sommerferien?

d) Wir lesen den Brief noch einmal. Wo ist das im Brief? Lest bitte vor.

Так прекрасно на каникулах!

Здесь всё зеленеет и цветёт!

Я охотно помогаю бабушке в саду.

Мы срываем яблоки и груши, поливаем грядки.

Там так много красивых цветов!

Мы здесь видим иногда ежей, зайцев и белок.

e) Wie findet Sabine ihre Sommerferien?



5. Übung 1.



6. Und was machen Sven, Karin und Jens im Sommer?

a) Welche Gruppe ist schneller mit dem Lesen fertig? (Какая группа быстрее закончит чтение?)



Sven

Sven fährt viel Rad und läuft Rollschuh, manchmal macht er mit seiner Familie Ausflüge mit dem Auto.



Karin

Karin badet im Fluss, liegt gern in der Sonne, spielt mit ihrer Puppe und dem Teddy. Sie hilft auch der Mutter.



Jens

Jens macht viel Sport, turnt gern, läuft mit Freunden um die Wette, fährt Skateboard und bastelt gern.



Rollschuh laufen — кататься на роликовых коньках

Ausflüge mit dem Auto machen — совершать поездки на машине

in der Sonne liegen — загорать



- b) Die Gruppen informieren einander:  
Nr. 1: Was macht Sven gern im Sommer?  
Nr. 2: Was macht Karin gern im Sommer?  
Nr. 3: Was macht Jens gern im Sommer?

**\*7.** Übung 2.

**PROJEKTE, PROJEKTE**

Was können wir in diesem Jahr machen?

1. „Das Buch über mich“ weiter schreiben?
2. Das Buch „Unser Klassenporträt schreiben“? Jeder schreibt über seinen Klassenfreund und malt Bilder.
3. Ein Märchenfest am Ende des Schuljahres vorbereiten?
4. Brieffreunde suchen und Briefe nach Deutschland schreiben?

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать письмо Сабины (упражнение 4).



gewöhnlich — обычно  
 pflücken — срывать  
 das Beet (die Beete) — грядка  
 gießen — поливать  
 manchmal — иногда  
 in der Sonne liegen — загорать  
 Rollschuh laufen — кататься на роликовых коньках  
 Ausflüge mit dem Auto machen — совершать поездки на машине



**2 Hier ist noch ein Sommerbrief**



1. Wir wiederholen das Lied „Zur Sommerzeit“.  
 Limu, limu ...,  
 hell die Sonne ... !  
 Über Berge und ..., über Felder und ...  
 scheine, Sonne, so schön  
 zur ... .

2. Lilli spielt mit den Wörtern. Spielen wir auch!  
 a) Was fehlt hier?



das B - et	A - sfl - ge	m - ch - n
gew - - nl - ch	g - - ß - n	
man - - m - l	in der S - n - e	l - eg - n
pfl - ck - n	R - ll - - h - h	l - uf - n

b) Was passt zusammen?

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1. Äpfel und Birnen  | a) machen   |
| 2. die Beete         | b) schicken |
| 3. Pilze und Beeren  | c) helfen   |
| 4. Sommerfotos       | d) gießen   |
| 5. der Oma im Garten | e) pflücken |

- 6. in der Sonne
- 7. Rollschuh
- 8. Ausflüge

- f) laufen
- g) liegen
- h) sammeln

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
e)							

**3.** Sagt: Was machen unsere deutschen Freunde Sabine, Sven, Karin und Jens in den Sommerferien? Nehmt Übung 6a), Seite 24 zu Hilfe.  
 • Sabine ... • Sven ... • Karin ... • Jens ...

**4.** a) Wessen Hobby ist Briefeschreiben? Wisst ihr noch?

Muster: — Ist das Svens, Heikes, Maschas, Saschas Hobby? — Das ist ... / oder ...  
 — Ich weiß nicht.

b) Schaut auf das Bild, hört zu und sagt: Wer schreibt wem?



c) Jetzt lesen wir. Was macht Svens Familie besonders gern?

Berlin, den 12. Juli

Hallo, Sascha!

Wie geht's? Die Ferien sind toll, nicht?

Ich bin im Juli in Berlin, denn mein Vater hat viel zu tun. Aber samstags und sonntags machen wir oft Ausflüge mit dem Auto. Wir besuchen kleine Städte und Dörfer. Es gibt hier viel Interessantes. Es ist so schön mit dem Auto zu fahren. Wir können viele Wiesen, Wälder und Flüsse sehen. Auf den Wiesen pflücken wir Blumen, spielen Ball, laufen um die Wette. Aber besonders gern machen wir Picknick. Ich habe schon viele Fotos gemacht und schicke dir 4 Fotos. Schreibe bitte auch mit Sommerfotos.

Viele Grüße

Dein Sven

denn — так как  
samstags = am Samstag  
sonntags = am Sonntag

d) Was macht also Svens Familie besonders gern im Juli?

e) Wo ist das im Brief? Lest bitte vor.

Каникулы прекрасны, не так ли?

Но в субботу и воскресенье мы часто совершаем поездки на машине.

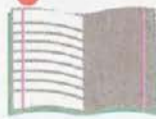
Там много интересного.

Мы можем увидеть много лугов, лесов и рек.

Но особенно мы любим устраивать пикник.

Я сделал много фотографий и посылаю тебе четыре.

f) Wie findet Sven seine Ferien?



5.

Übung 1.

Juli  
 Vater  
 tags  
 Wir  
 hier  
 Auto  
 und  
 wir  
 Aber  
 habe  
 dir 4  
 rs gern  
 owerша  
 и рек.  
 ник.  
 аю теб

6.

Und ihr? Wer von euch (Кто из вас) schreibt gern Briefe?

Wem schreibt ihr gewöhnlich in den Sommerferien? Nehmt die Wörter unten zu Hilfe.

Ich schreibe (wem?)  
 (кому?)

- dem Opa, ..., ...,
- der Oma, ...,
- dem Mädchen

der Vater  
 die Mutter

der Freund  
 die Freundin

der Bruder  
 die Schwester

der Onkel  
 die Tante

7.

Also, was machen die Kinder gern im Sommer? Nehmt die Wörter auf Seite 30 zu Hilfe.





ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать письмо Свена.

3

### Haben auch Tiere Sommerferien?

1.

In Märchen und in Tiergeschichten besuchen die Tiere die Waldschule.

a) Was machen sie dort?

Sie l - s - n und s - hr - - b - n.

Sie z - h - en und r - ch - en.

Sie t - r - en, la - f - n und sp - i - g - n

Sie s - ng - n und t - nz - n.

Sie ...

b) Wer die Waldschule besucht, hat bestimmte (навверняка) auch Ferien. Nicht? Was machen diese Tiere hier? Nehmt die Wörter auf Seite 3 unten zu Hilfe.

eln  
eiten  
aden



en die  
g - n.  
stimmt  
nachen  
eite 31

- den Honig (Mia) suchen
- den Hasen suchen
- schaukeln
- ein Buch lesen
- spazieren gehen
- von Baum zu Baum springen
- Pilze sammeln

c) Wie findet ihr die Ferien im Wald?

2.

Lilli fragt. Antworten wir.  
Habt ihr Tiere gern?

a) Welche Haustiere könnt ihr nennen?



b) Und welche wilden (дикие) Tiere?



c) Erzählt bitte über eure Lieblingstiere.  
Beginnt so:

Mein Lieblingstier ist ...  
Es lebt in ...  
Es frisst gern ...  
Es kann gut ...

3.

Viele Kinder meinen: Die Sommerferien in der Stadt (в городе) sind toll. Und im Dorf?

a) Schaut auf das Bild, hört zu und sagt: Wo lebt Julia in den Ferien?

b) Lest jetzt bitte den Text. Aber zuerst sucht bitte im Wörterbuch die Wörter:

das Kalb

das Pferd

das Schaf

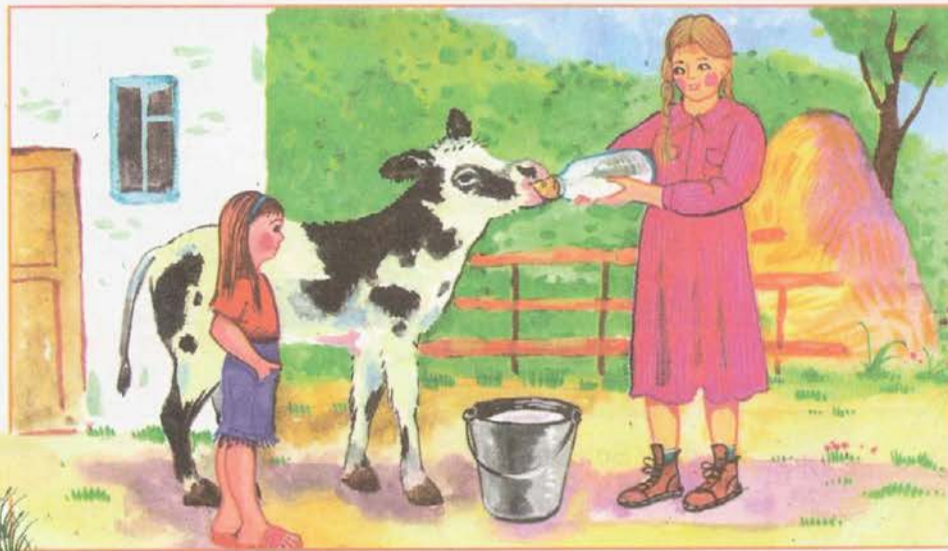
das Huhn

die Kuh



## FLECKI

Julia lebt in den Sommerferien bei ihrer Tante im Dorf. Da gibt es viele Haustiere: Pferde, Kühe, Schafe, Schweine, Hühner, Gänse. Julias Lieblingstier ist das Kälbchen Flecki. „Flecki! Flecki!“, ruft Julia. Das Kälbchen kommt. Es weiß, Julia hat im Eimer Milch. Flecki hat keine Angst vor Julia. Julia freut sich. Das Kalb gefällt ihr sehr. Sie kann so der Tante helfen.



der Eimer (die Eimer) — ведро  
(die) Milch — молоко  
keine Angst haben — не бояться

c) Sucht im Text Antworten auf die folgenden Fragen.

- Wo wohnt Julia im Sommer? — Sie wohnt bei ... .
- Was gibt es dort? — Dort gibt es viele ... .
- Was ist Julias Lieblingstier? — Julias Lieblingstier *...уборщик, молоко*
- Was ruft Julia? — Julia ruft: ...
- Hat Flecki Angst vor Julia? — Flecki hat ... .
- Warum? — Julia gibt Flecki ... .

d) Wo steht das im Text? Lest bitte vor.

Здесь много животных.

Телёночек подходит.

Флекки не боится Юлии.

Она может таким образом помочь тёте.

\*4.

Wie sind die Tiere hier? Beschreibt sie bitte.



das Pferd



die Kuh



das Kalb



das Schwein



das Huhn



die Gänse

bunt

rosa

braun mit  
weiß

schwarz

weiß

schwarz mit weiß


5.

Übung 1.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

## HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать текст (упражнение 3).



das Kalb (die Kälber) — телёнок  
das Pferd (die Pferde) — лошадь  
das Schaf (die Schafe) — овца  
das Schwein (die Schweine) — свинья  
das Huhn (die Hühner) — курица  
die Kuh (die Kühe) — корова  
Angst haben / keine Angst haben vor ... —  
бояться кого-либо / не бояться

### 4 Kann das Wetter im Sommer auch schlecht sein?

1. Was wissen wir schon über die Sommerferien?

Wir wissen:

Das ist die schönste Z...

In den Ferien ist es lu... und schö...

Es gibt viele Bl...

Es gibt viel O... und G...

Wir können in den Sommerferien ...

2. Wie ist das Wetter im Sommer?

a) Es ist gewöhnlich immer sehr warm. Die Sonne scheint hell. Alles blüht und grünt. Aber manchmal regnet es auch.



b) Wer kann über das Wetter im Sommer erzählen?

c) Und hier ein Regen-Lied. Wir hören zu und lesen.

### ES REGNET



Es reg - net, es reg - net, es reg - net sei - nen Lauf. Und

Es reg - net, es reg - net, es reg - net Tag und Nacht. Und



wenn's ge - nug ge - reg - net hat, dann hört es wie - der auf.

wenn's ge - nug ge - reg - net hat, die Son - ne wie - der lacht.

Es regnet, es regnet, es regnet seinen Lauf  
Und wenn's genug geregnet hat, dann hört es wieder auf.

Es regnet, es regnet, es regnet Tag und Nacht  
Und wenn's genug geregnet hat, die Sonne wieder lacht.

es regnet seinen Lauf — дождь всё идёт и идёт  
Und wenn's genug geregnet hat, dann hört es  
wieder auf. — И если прошёл хороший дож-  
дик, то он перестаёт идти.

d) Wo ist das im Lied?

Дождь всё идёт и идёт.

Дождь идёт день и ночь.

ime

und



Und  
Und



it.

Lauf  
rt e

Nacht  
Sonn

ët  
es  
ж-

И если прошёл хороший дождик,  
то он перестаёт идти.

И если прошёл хороший дождик, снова  
светит солнце.

e) Wir hören zu und singen.

3.

Schaut auf das Bild. Wie ist hier das Wetter?



4.

Wie war das Wetter in den Ferien?

1. War das Wetter immer schön oder hat es  
auch geregnet?

- a) Das Wetter war immer schön.
- b) Es hat gar nicht geregnet.
- c) Es hat auch geregnet.

2. War der Wind kalt?

- a) Der Wind war manchmal kalt.
- b) Der Wind war nicht besonders kalt.
- c) Der Wind war gar nicht kalt.

5.

Wir wiederholen.

- a) Lesen wir.

In den Ferien spielen die Kinder gern Ball.

Im Sommer sammeln die Kinder Pilze und Beeren.

Im Sommer pflücken die Mädchen und Jungen Blumen auf der Wiese.

Viele arbeiten im Garten.

Auch Sven hat viel Basketball gespielt.

Auch Sabine und Karin haben Pilze und Beeren gesammelt.

Auch Lisa und Julia haben Blumen auf der Wiese gepflückt.

Auch Sven und Sabine haben viel im Garten gearbeitet.

b) Was bedeutet das Schema?

### Achtung!

haben ... ge▲t

Когда мы говорим о действии в прошлом, мы используем слово haben, а слова, обозначающие действие (глагол), стоят в конце предложения.



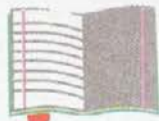
6.

Wie ist es richtig? Sage nach dem Muster.

Muster: spielen — gespielt | Ich habe viel gespielt.

arbeiten — ge - - - - - tet  
pflücken — ge - - - - - t  
baden — ge - - - - t  
füttern — ge - - - - - t  
sammeln — ge - - - - - t  
turnen — ge - - - - t

Du hast viel gearbeitet.  
Er hat Äpfel ...  
Sie hat im Fluss ...  
Wir haben Eichhörnchen ...  
Ihr habt Beeren ...  
Sie haben viel ...



7.

Übung 1.

Ba  
habe  
melt.  
habe  
Wies  
habe  
et.



**\*8.**

Pixi fragt: Was habt ihr in den Ferien gemacht?

Habt ihr im Fluss gebadet? — Ja, ich habe im Fluss gebadet.  
Nein, ich habe im Fluss nicht gebadet.

Habt ihr geturnt? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

Habt ihr Ball gespielt? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

Habt ihr Pilze und Beeren gesammelt? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

Habt ihr im Garten gearbeitet? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

Habt ihr Obst gepflückt? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

Habt ihr Haustiere gefüttert? — Ja, ich ...  
Nein, ich ...

ом, м  
яющи  
жения

lt.

ichen

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать текст (упражнение 5).
3. Научись хорошо читать и петь песенку.

5 **Im Sommer haben viele Kinder Geburtstag. Und du?**

1. Wir wiederholen.

a)

Geburtstag, ...!

Das ist ein schöner ...!

Da feiern wir und ... .

Da tanzen wir und sp... .

Da spielen wir und ... und essen tolle ... !

\*b) Können wir auch einen Geburtstagstanz singen und tanzen? Warum nicht? Bitte!

Und wer im Januar Geburtstag hat, tritt ein  
..., ... !

Er macht im Kreis einen tiefen Knicks, recht  
tief, ..., ... !

Mädel, dreh dich, Mädel, ... .

Mach' hopsasa! — sa! — sa!

2. Hier ist noch ein Lied. „Der Andy“ (lies: Энди) hat heute Geburtstag. Wir hören zu.

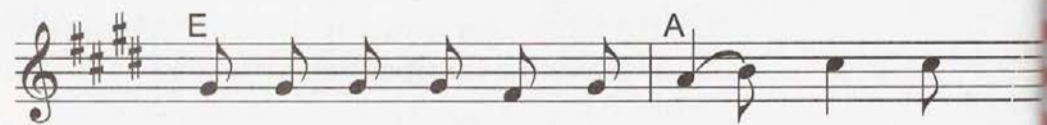
**DER ANDY HAT HEUTE GEBURTSTAG**



Der An - dy \* hat heu - te Ge - burts - tag, der



An - dy hat heu - te Ge - burts - tag, der



An - dy hat heu - te Ge - burts - tag, und



nde



wir gra - tu - lie - ren ihm sehr. Wir gra - tu - lie - ren



sehr, wenn's Ku - chen gibt noch mehr. Denn der



singe

An - dy hat heu - te Ge - burts - tag, der

t ein



rech

An - dy hat heu - te Ge - burts - tag, der



(и) ha

An - dy hat heu - te Ge - burts - tag, und

AG



wir gra - tu - lie - ren ihm sehr.

ler



wenn — если  
noch mehr — ещё больше

d

a) Sagt bitte:

- Wer hat also Geburtstag? — ...
- Was machen die Kinder an Andys Geburtstag? — Sie ... Andy zum Geburtstag.

b) Wir hören zu und singen.



3.

Machen wir uns bekannt. Das ist Andy Krüger. Er hat im Juli Geburtstag. Er will seinen Geburtstag im Garten feiern.

a) Wie bereitet sich die Familie Krüger auf das Fest vor? Lesen wir.

Andy schreibt Einladungen. Er beginnt so:

Lieber / Liebe ...!

Ich habe am Freitag Geburtstag und lade dich herzlich zu meinem Gartenfest ein.

Wir spielen im Garten. Dann essen wir.

Es gibt heiße Würstchen mit Brot und Kuchen.

Komm bitte um 12 Uhr.

Dein Andy



heiße Würstchen mit Brot — горячие сосиски с хлебом  
der Kuchen — пирог

eburts-  
iger. Er  
urtstag  
uf das  
o:



- b) Lilli hat Fragen. Antworten wir.
- Wo feiert Andy seinen Geburtstag? — Er feiert seinen ... im ... .
  - Was können die Kinder im Garten machen? — Sie können ... .
  - Was gibt es dann...? — Es gibt dann ... .
  - Wann beginnt das Gartenfest? — Es beginnt um ... Uhr.

c) Andy und seine Mutter haben viel zu tun. Sie müssen etwas kaufen.



**4.** Nun kommt der Geburtstag.

a) Schaut auf die Bilder. Was und wen seht ihr da?



Andys Vater grillt Würstchen.

Der Geburtstagstisch im Garten



b) Und nun kommen die Gäste. Wir hören zu. Wie viele Kinder sprechen hier?



c) Wir hören zu und lesen.



**Pixi:** Guten Tag, Andy! Ich gratuliere dir ganz herzlich zu deinem Geburtstag! Hier ist mein Geschenk, ein Computerspiel.

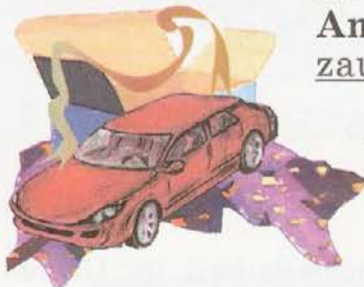
**Andy:** Oh, ein Computerspiel. Toll! Vielen Dank Pixi.

**Martin:** Viel Glück zum Geburtstag. Ich schenke dir ein neues Automodell.

**Andy:** Das ist wirklich super! Danke, Martin!

**Lilli:** Alles Gute und viel Glück. Und ich schenke dir ein Buch. Das ist ein ganz besonderes Buch. Es heißt „Zauberwörter“.

**Andy:** Schön! Danke, Lilli. Ich kann jetzt auch zaubern.



zu. Wie

d) Wir lesen mit verteilten Rollen.



ein ganz besonderes Buch — совсем  
особенная книжка  
das Zauberwort (die Zauberwörter) —  
волшебное слово  
zaubern — колдовать

5. Übung 2.

6. Wie feiern Andy und seine Gäste das Gartenfest?

a) Was machen Andy und seine Gäste noch?  
Sie spielen Versteck (в прятки), „Rate mal“ ...,  
Pantomime.  
Sie hören Musik, singen und ... .

b) Was essen und trinken sie? (Schaut auf das  
Bild, Seite 43)  
Sie essen heiße Würstchen mit Brot, ... , ... , ... .  
Sie trinken ... , ... , ...

\*c) Und was macht Lilli? Zeigt sie ihre  
Zaubertricks?

Ja, sie sagt ihre Zaubersprüche. Schaut auf das  
Bild. Seht ihr?



Die Puppen tanzen mit den Kindern zusammen.  
Das hat Lilli gemacht. Wie findet ihr Lillis  
Zaubertrick?

7.

Und wie steht's bei euch mit dem Geburtstag?  
(А как у вас обстоят дела с днём рождения?)

• Wer hat im Herbst Geburtstag?

1. Wo feierst du gewöhnlich deinen Geburtstag?

- a) zu Hause   
b) im Garten

2. Wie?

- a) mit viel Kuchen und Tee   
b) mit heißen Würstchen und Brot

3. Schreibst du Einladungen zu deinem  
Geburtstag?

- a) ja   
b) nein

4. Wer kommt zu dir an deinem Geburtstag?

- a) deine Eltern   
b) deine Freunde



\*8.

Übung 5.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать сценку (упражнение 4с).
- \*3. Если хочешь, выучи песенку „Der Andy hat heute Geburtstag“.

men.  
illis

stag?  
мя?)

tag?

einem

g?

i.  
ражне  
dy hat



das Würstchen (die Würstchen) — сосиска  
 das Brot — хлеб  
 der Kuchen (die Kuchen) — пирог  
 heiß — горячий, жаркий  
 wenn — если  
 Würstchen grillen — жарить сосиски  
 das Zauberwort (die Zauberwörter) —  
 волшебное слово  
 zaubern — колдовать

### 6-7 Wir spielen und singen (Wiederholung)

**1.** Wir wiederholen das Lied „Der Andy hat heute Geburtstag“.  
Wie ist es weiter?



Der Andy hat heute Geburtstag,  
 der Andy... ,  
 der Andy... ,  
 und wir gratulieren ihm sehr.  
 Wir gratulieren sehr, wenn's Kuchen ...  
 Denn der Andy hat heute Geburtstag,  
 der Andy hat... ,  
 der Andy hat... ,  
 und wir gratulieren ihm ... .

**\*2.** Wiederholen wir auch das Lied „Es regnet“?

**3.** Schaut auf die Bilder und sagt:  
a) Welche Blumen blühen im Sommer?



die Tul...



die Li...



die ...

b) Und welche Blumen blühen im Frühling?



die Veilchen



die ...



die ...



die ...

4. Was gibt es im Sommer in einem Garten?

Im Garten gibt es

Obst

der Apfel — die ...  
die B... — die Bir...

Gemüse

die Gurke — die ...  
die To... — die To...  
die Karto... — die Karto...

Blumen

die Rose — die ...  
die Lilie — die ...  
die Narzisse — die ...  
die Tulpe — die ...  
die Orchidee — die ...  
das Veilchen — die ...

5. Wir spielen:  
a) „Gib mir bitte“.

Muster: A: Gib mir bitte eine Tomate.  
B: Nimm bitte!





b) Haben wir die Zahlen nicht vergessen? (Мы не забыли числа?)

Zählen wir bis 20.

c) Zählt bitte die Nüsse.



d) Zählt bitte die Tomaten.



e) Zählt bitte die Kartoffeln.



6.

Wir spielen weiter.

a) Wer kann diese Tiere auf Deutsch nennen?



der B...



der W...



der F...



b) Wir spielen „Rate mal“ über Tiere.

- Das Tier lebt im Wald. Im Sommer ist es rot und im Winter grau. Es frisst Nüsse. Wer ist das?
- Dieses Tier lebt auch im Wald. Es ist grau und sehr böse. Es frisst Hasen und Haustiere. Wer ist das?
- Dieses Tier ist auch ein Walddier. Es ist rot. Es ist sehr schlau. Es frisst Mäuse, Hühner und Vögel. Wer ist das?
- Dieses Tier lebt auch im Wald. Es ist klein. Es frisst Mäuse, Pilze und Beeren. Wer ist das?
- Das Tier lebt im Wald. Es ist im Winter weiß und im Sommer grau. Es frisst Gras, Salat und Blätter. Wer ist das?

7. Übung 1.

8–9 Wollt ihr noch etwas wiederholen?

10 Wir prüfen uns selbst

1. Erzähle über das Wetter im Sommer.
2. Sage: Was machst du gewöhnlich in den Sommerferien?
3. Erzähle über dein Lieblingstier.
4. Sage: Wie feierst du deinen Geburtstag?



# \*Lesen macht Spaß



1. Wir kennen viele Märchen über Tiere.  
Hier ist noch ein Märchen von den Brüdern Grimm.

## DER HASE UND DER IGEL

Der Igel geht über die Wiese spazieren und singt ein Lied. Da sieht er einen Hasen.

Guten Morgen, Herr Hase.

Guten Morgen, Herr Igel. Was machst du hier?

Ich gehe spazieren.



Er geht spazieren mit seinen krummen Beinen.



Mit krummen Beinen? Du denkst, deine Beine sind besser?

krumme Beine —  
кривые ноги

Du bist ein Prahlhans. Ich laufe auch sehr schnell. Wollen wir um die Wette laufen?

Natürlich. Meine Beine sind lang und stark. Ich kann schnell laufen.



Ich habe Hunger und muss zuerst frühstücken. Bald komme ich zurück.

Um die Wette? Mit dir? Aber warum nicht? Können wir schon beginnen? (anfangen)



Wo warst du? Ich warte auf dich schon lange. Was hast du gemacht?



Ich habe eine Idee. Ich will mit dem Hasen um die Wette laufen. Aber du musst mir helfen. Ziehe bitte meine Hosen an.



d  
n

Wenn der Hase kommt, dann  
musst du laut rufen: „Ich bin  
schon da.“



Eins, zwei, drei,  
los!



?  
?  
r-

Du bist schon da? Nicht  
möglich. Wir laufen noch  
einmal.



Ich bin schon da.

i  
i  
e

Ich bin schon da.



Wir laufen noch  
einmal.

Ich bin schon da. Ich habe gewonnen!



Ich habe gewonnen! — Я выиграл!

2.

Wie ist es richtig?

1. Was macht der Igel?

- a) Er badet im Fluss.
- b) Er geht spazieren.
- c) Er sammelt Äpfel.

2. Wen sieht der Igel?

- a) Er sieht einen Wolf.
- b) Er sieht einen Fuchs.
- c) Er sieht einen Hasen.

3. Worüber lacht der Hase?

- a) Der Hase lacht über die Stacheln des Igels.
- b) Der Hase lacht über die Beine des Igels.
- c) Der Hase lacht über seine Kleidung.

die Stacheln — иголки

4. Wie prahlt der Hase?

- a) Er sagt, er ist sehr schön.
- b) Er sagt, er ist sehr tapfer.
- c) Er sagt, er kann schnell laufen.

5. Was sagt der Igel (Что говорит ёж)?

- a) Der Igel sagt: „Wir können um die Wette laufen.“
- b) Der Igel sagt: „Wir können auf den Baum klettern.“
- c) Der Igel sagt: „Wir können Ball spielen.“

6. Wer hat gewonnen?

- a) Der Hase hat gewonnen.
- b) Der Igel hat gewonnen.
- c) Igels Frau hat gewonnen.

3.

Antwortet auf folgende Fragen.

- Wie findest du den Hasen?
- Und den Igel?
- Kannst du mit deinen Freunden um die Wette laufen?
- Bist du ein Prahler?

4.

Ihr könnt dieses Märchen zum Neujahrsfest vorbereiten. Wie viel Szenen sind hier? Zählt bitte!



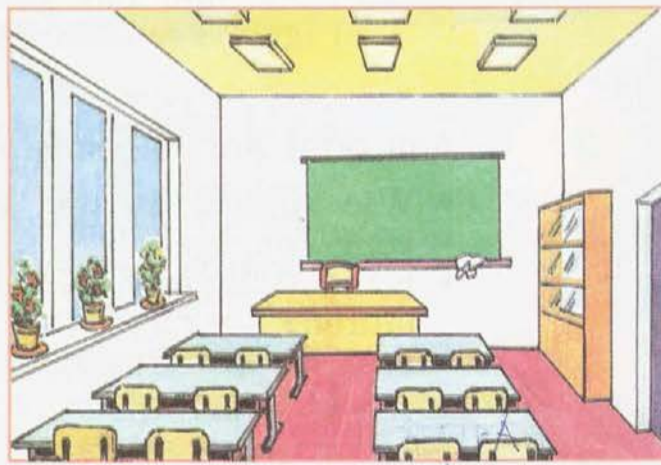
## II

Und was gibt es Neues in der Schule?

1 Unsere deutschen Freunde haben ein neues Klassenzimmer. Und wir?

1. a) Schaut bitte auf das Bild. Was seht ihr da (там)?

Da ist ein Klassenzimmer.  
Hier haben Sabine und Sven in der 3. (dritten) Klasse gelernt.



- Wie ist das Klassenzimmer?
- Was ist vorn?
- Was ist rechts?
- Was ist links?
- Was steht auf den Fensterbrettern?
- Was ist rechts an der Tür?
- Was gibt es noch im Klassenzimmer?
- Wo ist der Tisch der Lehrerin?
- Gibt es in der Klasse eine Pinnwand?

das Fensterbrett  
(die Fensterbretter) — подоконник



?  
n  
la  
n)



\*b) Gibt es in dieser Klasse eine Spielecke?  
Wer weiß es noch? Was gibt es gewöhnlich in einer Spielecke?

c) Könnt ihr das lesen?

das Kl~~ass~~en Zimm~~er~~  
die T~~afel~~  
das F~~en~~st~~er~~  
der T~~ür~~s - h  
der St~~uhl~~ - l  
die T~~ür~~

die W - - d  
die P~~fe~~nw~~and~~  
v~~orn~~  
l~~inks~~  
r~~ech~~ts  
die E - k -



2.

Und hier ist Sabines und Svens neues Klassenzimmer.

a) Beschreibt es bitte.



b) Was ist im neuen Klassenzimmer anders (по-другому)?

3.

Was machen unsere Freunde in ihrem neuen Klassenzimmer?

a)

Sie lesen und sch... .  
Sie zählen und r... .

Sie singen und ... .

- b) Zählen wir auch.  
 — von 1 bis 10  
 — von 11 bis 19  
 c) Und weiter? Zählen wir!



### Achtung!

<u>Russisch</u>	<u>Deutsch</u>
20 — двадцать	20 — zwanzig
21 (20 + 1) — двадцать один	(1 + 20) — einundzwanzig
22 (20 + 2) — двадцать два	(2 + 20) — zweiundzwanzig
23 (20 + 3) — двадцать три	(3 + 20) — dreiundzwanzig
24 — vierundzwanzig	28 — achtundzwanzig
25 — fünfundzwanzig	29 — neunundzwanzig
26 — sechsundzwanzig	30 — dreißig
27 — siebenundzwanzig	

4. Und was will uns die Weise Eule sagen?  
 a)



### Merkt euch!

20 — zwanzig      aber:      30 — dreißig

- b) Und weiter? Was sagt uns Nussknacker?



### Achtung!

40 — vierzig	80 — achtzig
50 — fünfzig	90 — neunzig
60 — sechzig	100 — hundert
70 — siebzig	

c) Wie ist es also richtig?

zig  
anzig  
nzig

20 — zw...nzig	23 — dreiu...	26 — sechs...	29 — ...
21 — einundzw...	24 — vier...	27 — sieben...	30 — ...ig
22 — zweiund...	25 — fünf...	28 — ...	31 — ...
40 — ...	60 — ...	70 — ...	100 — h...



5. Übung 1.

6. Und wer kommt denn da?  
Ist das nicht Lilli?



a) Sie hat auch viele Rechenaufgaben in ihrem Hexenbuch. Hören wir zu.  
Wir hören zu und lesen mit.

Auf einer Wiese sind 2 Kühe und 10 Gänse. Da kommen aus dem Wald viele Wölfe. Sie fressen die Kühe. Wer ist auf der Wiese geblieben?

- zehn Gänse
- zwei Gänse
- niemand

eißig



Wer ist ... geblieben? — Кто остался?  
niemand — никто



Natürlich niemand.  
Da fliegen ja die Gänse!



b) Wir wissen, Lilli kann zaubern, sie nimmt ihr Hexenbuch und sagt:

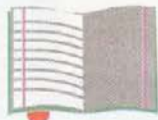
„Sim — salabim — salabim — sim — sim.  
Und auf dem Fensterbrett liegen

12  , 6  und 4  .“

Wie viel Obst liegt jetzt auf dem Fensterbrett?  
Wer sagt es schnell?

\*c) Aber wo ist Lilli?

Im Klassenzimmer ist sie nicht. Ist sie im Korridor? Ist sie im Lehrerzimmer? Oder vielleicht im Schulhof? Wer kann sie finden?



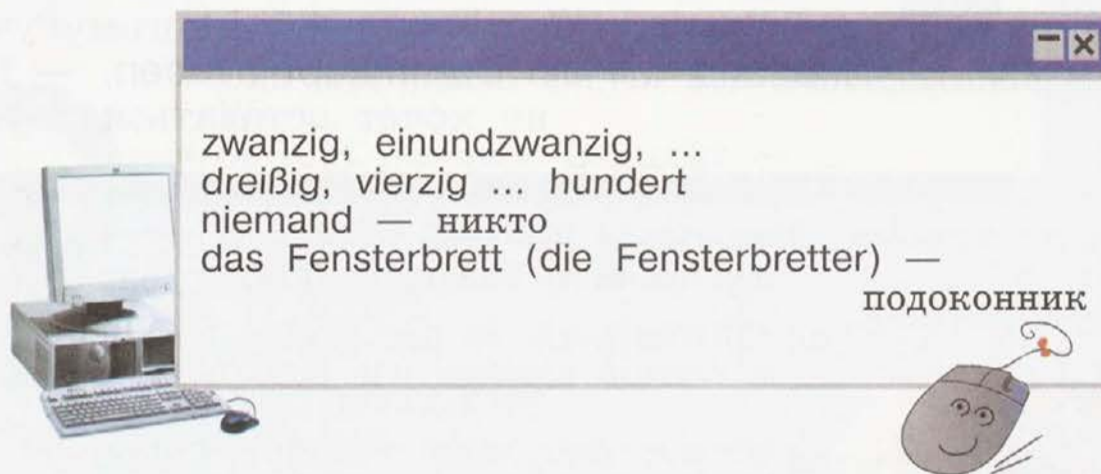
7.

Wir aber sind in unserem Klassenzimmer. Beschreibt es bitte.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:

HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения из Рабочей тетради.
2. Научись считать до 30 и десятками до 100.



## 2 Was machen wir alles in unserem Klassenzimmer?

1. Welche Reime über die Schule kennt ihr?  
a) Könnt ihr diesen Reim richtig vorlesen? Und aufsagen?



### DIE SCHULE

Die Schule ist ein lustig' ...  
Drin lernt man viele Sachen:  
Das Abc, das Einmaleins.  
Es gibt auch viel zu ...



- b) Und hier ist ein neuer Reim. Wir hören zu.  
c) Wir hören zu und lesen mit.

### IN DER SCHULE

In der Schule lernt man viel:  
lesen, rechnen, Sport und Spiel,  
basteln, singen, turnen, schreiben.  
Niemand will ein Dummkopf bleiben.



In der Schule lernt man viel. — В школе  
многoму учатся.  
Niemand will ein Dummkopf bleiben. — Никто  
не хочет оставаться глупцом.

\*Wie ist eure Meinung? (Каково ваше мнение?)

- Lernen wir in der Schule wirklich viel? — ...
- Warum machen wir das? — ...



2.

Unsere deutschen Freunde haben ihr Klassen-  
zimmer gern.  
Was machen sie hier?



### Merkt euch!

Sie haben gern. = Sie lieben.

Sie l - s - n un - s - - r - - ben hier. Sie  
re - - nen und m - - en hier. Sie si - - en  
und sp - - len Sz - n - n. Sie la - - en. Sie  
le - nen h - - r v - - l Ne - es. Sie m - - hen  
in i - rem Kla - - en - i - - er selbst  
Ord - ung.

3.

Und was machen wir in unserem Klassenzimmer?

a) Wer sagt drei Sätze (предложения)?

Wer sagt vier Sätze?

Wer sagt mehr als (больше чем) fünf Sätze?

b) Lilli will wissen:

- Macht ihr auch selbst Ordnung in eurem Klassenzimmer?
- Habt ihr Blumen auf den Fensterbrettern?
- Gießt ihr die Blumen?

4.

a) Lilli fragt weiter. Wir antworten.

• Und was macht ihr in der Deutschstunde? —

Wir ...

• Sprecht ihr gern Deutsch? — ...

• Könnt ihr zaubern? — ...

• Könnt ihr Deutsch zählen und rechnen? — ...

b) Wir zählen:

von 1 bis 20;

von 20 bis 30.

c) Nun rechnen wir.

• In der Klasse 4a lernen 11 Jungen und 13 Mädchen.

Wie viel Schüler lernen in der Klasse 4a?

• Sabine und Sven kaufen neue Schulsachen. Sabine kauft 2 Bleistifte, 3 Kulis, 8 Hefte. Sven kauft 3 Bleistifte, 4 Kulis, 6 Hefte.

Wie viel Schulsachen haben Sabine und Sven gekauft?

Sie haben ... gekauft.

• Auf dem Geburtstagstisch liegen in der Obstvase 6 Bananen, 6 Apfelsinen, 7 Mandarinen, 6 Äpfel und 5 Birnen.

Wie viel Früchte liegen in der Obstvase?

- In einer Waldschule lernen 7 Hasen, 8 Eichhörnchen, 4 Wölfe, 2 Bären, 3 Füchse, 5 Igel.  
Wie viel Tiere lernen in der Waldschule?

5. Wir zählen weiter. Wie ist das auf Deutsch?

20 — ...	50 — ...	80 — ...
30 — ...	60 — ...	90 — ...
40 — ...	70 — ...	100 — ...

6. Was machen unsere deutschen Freunde jetzt besonders gern in ihrem neuen Klassenzimmer?

Der Sommer ist längst vorbei (... давно прошло). Aber sie erzählen noch immer gern über ihre Sommerferien und zeigen ihre Sommerfotos. Was erzählen Sabine und Sven?



Ich war bei ...



Das Wetter ... Alles war g... Es war sehr w...m.



Wir haben mit dem Auto ... gemacht.



a) Lilli fragt. Sabine antwortet. Wer möchte Lilli sein? Und wer Sabine?

- Hast du im Sommer viel gebadet? — ...
- Hast du Sport gemacht? — ...





- Hast du viel gelesen? — ...
- Hast du im Wald Pilze gesucht? — ...
- Hast du im Garten Äpfel und Birnen gepflückt? — ...

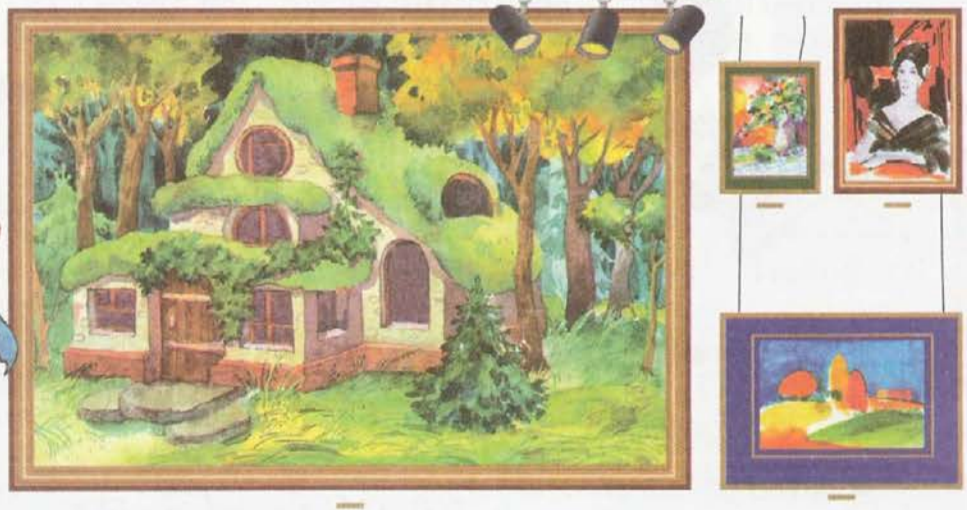


- b) Und was fragt Lilli Sven ? Was antwortet er?
- Hast du viel ... (turnen)?
  - Hast ... Ball ... (spielen)?
  - Hast ... viele Ausflüge ... (machen)?
  - ... du viele Dörfer und Städte besucht?

**7.**

Was meint ihr? Und was hat Lilli im Sommer gemacht? Sie hat natürlich viel gezaubert.

a) Schaut auf das Bild und hört zu. Wo ist Lilli?



b) Wir hören zu und lesen mit.

Lilli ist in einer Bildergalerie. Auf einem Bild sieht sie ein schönes Haus. „Wer wohnt denn da?“, denkt sie. Sie sieht niemanden. Lilli sagt: „Sim — salabim — salabim — sim — sim.“

etzt  
r?  
ло).  
ihre



Lilli



Oh, seht! Seht! Jetzt ist das Bild ganz anders.  
Lilli lacht: „So finde ich das Bild noch schöner.“



ganz anders — совсем другая (картина)  
noch schöner — ещё красивее

c) Und ihr? Wie findet ihr das Bild?

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Выучи наизусть рифмовку (упражнение 1b).
2. Научись хорошо читать вопросы (упражнение 6b).
3. Выбери упражнения в Рабочей тетради.

### 3 Sabine und Sven haben auch einen neuen Stundenplan

1. Ihr wisst, jede Woche hat ... Tage. Stimmt's?  
 a) Wie heißen die Wochentage auf Deutsch?  
 M - ntag, D - - ns - ag, Mi - - w - ch,  
 Do - - ers - - - , Fr - - tag, So - - ab - nd  
 (Sams - - g), So - - t - - .  
 b) Wir wiederholen den Reim über die Wochentage.  
 Welcher Wochentag ist heute?  
 Sagt mir bitte, liebe L... !  
 Montag oder Dien... ?  
 M... oder D... ?  
 F... oder Sonn... ?  
 S... oder M... ?

2. Und hier ist der neue Stundenplan der Klasse 4a.  
 a) Lesen wir. Sucht aber zuerst im Wörterbuch die Wörter: das Werken, die Sachkunde.

Stundenplan, Klasse 4a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Sport	Deutsch	Englisch	Sachkunde	Deutsch
2.	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Englisch	Mathematik
3.	Kunst	Sachkunde	Deutsch	Sachkunde	Sachkunde
4.	Religion	Mathematik	Musik	Kunst	Musik
5.	Textilarbeit / Werken	Englisch	Sport (Schwimmen)	Religion	Textilarbeit / Werken
6.	Textilarbeit / Werken	Kunst	Sport (Schwimmen)		



hne  
ort?  
ven  
Im  
tag

4. Übung 1a), b), c).

5. Und du? Hast du auch in diesem Schuljahr einen neuen Stundenplan?  
Welche Fächer hast du im neuen Stundenplan?  
Wie viele Stunden hast du jeden Tag?  
Welche Fächer hast du jeden Tag?



6. Hier ist ein Telefongespräch.  
a) Wir hören zu. Wer spricht mit wem?  
b) Wir hören zu und lesen.

ULRIKE UND HEIKO

**Heiko:** Hallo, Ulrike, hier Heiko.

**Ulrike:** Hallo, Heiko. Warum warst du am Freitag nicht in der Schule?

**Heiko:** Ich war krank. Aber morgen komme ich in die Schule. Welche Stunden haben wir am Montag?

**Ulrike:** Die erste Stunde ist Deutsch.

**Heiko:** Und die zweite?

**Ulrike:** Die zweite ist Sachkunde.

**Heiko:** Und die dritte?

**Ulrike:** Die dritte ist Religion. Und die vierte und die fünfte sind Sport.

**Heiko:** Danke, Ulrike. Tschüs.

**Ulrike:** Tschüs. Grüße deine Schwester Tina.



he)  
len-



war krank — был болен



7.

c) Wir hören zu und lesen mit verteilten Rollen.

d) Lilli fragt. Suchen wir die Antworten im Text.

- Warum war Heiko nicht in der Schule?
- Wie viele Stunden hat Heiko am Montag?
- Welche Stunde am Montag ist die erste?
- Welche ist die zweite?
- Und die dritte?
- Die vierte?
- Die fünfte?

e) Wir lesen mit verteilten Rollen. Wer ist Heiko?  
Wer ist Ulrike?

Wer war besonders aufmerksam (внимательным/внимательной)?

### Achtung!

Когда мы называем числа по порядку (порядковые числительные), мы употребляем их с определённым артиклем.



- |         |   |             |
|---------|---|-------------|
| a) eins | — | die erste   |
| zwei    | — | die zweite  |
| drei    | — | die dritte  |
| vier    | — | die vierte  |
| fünf    | — | die fünfte  |
| sechs   | — | die sechste |
| sieben  | — | die siebte  |

Stunde

- b) die erste Schülerin  
der erste Schüler  
das erste Kind

Как тут меняется артикль?

п.  
т.

с) Итак:

- Кто запомнил, как сказать по-немецки первый, второй, третий, четвёртый? А первая, вторая, ...?
- Кто заметил, что некоторые порядковые числительные отличаются от исходных (количественных)? Какие?



### Merkt euch!

1 — eins	aber: der / die / das erste
3 — drei	aber: der / die / das dritte
7 — sieben	aber: der / die / das siebte

ико?

ым/

дк  
л их

**\*8.** Wir hören zu und singen das „Zähl lied“.





Eins - der erste, zwei - der zweite, drei - der dritte,  
 vier - der vierte, fünf - der fünfte, sechs - der sechste,  
 sieben - der siebte, acht - der achte,  
 neun und zehn und elf und zwölf,  
 dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn } (два раза)

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:

## HAUSAUFGABE

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Разыграй телефонный разговор с пальчиковыми куклами.
3. Научись считать по порядку от 1 до 19.



das Fach (die Fächer) — учебный предмет
(die) Mathematik — математика
(die) Kunst — искусство
(die) Religion — религия
(die) Textilarbeit — рукоделие
(das) Werken — труд (у мальчиков)
(die) Sachkunde — «окружающий мир»
krank — больной
jeden Tag — каждый день
der Stundenplan — расписание уроков

### 4 Welche Lieblingsfächer haben unsere Freunde? Und wir?

1. Welche Fächer haben die deutschen Schüler in der Klasse 4a?

a) Hört zu und sprecht nach.

b) Könnt ihr das lesen?

D - - t - - -, Ma - - e - a - i - , S - - hk - n - e,  
E - g - is - -, R - l - g - o - , K - n - t,  
M - - i - , S - o - t, T - x - i - - rb - - t,  
W - - k - n .



2. Schlagt eure Tagebücher auf. (Откройте свои дневники.)

a) Nennt bitte die Fächer in eurem Stundenplan für heute auf Deutsch. Beginnt so: Wir haben heute ... .

b) Sagt bitte: Welche Stunde ist heute die erste, die zweite, die dritte... ? Beginnt so: Die erste Stunde ist heute ... .

3. a) Wiederholen wir nach dem Muster.

Muster: eins — der/die/das erste 11 — der/die/das elfte  
zwei — der/die/das zweite 12 — der/die/das zwölfte

3 —	13 —
4 —	14 —
5 —	15 —
6 —	16 —
7 —	17 —
8 —	18 —
9 —	19 —
10 —	

b) Wie ist es richtig?

die erste Stunde

... erste Kontrollarbeit

der erste Schüler in der Klasse

... erste Ausflug in diesem Schuljahr

das erste Grün im Frühling

... erste Gras

die ersten Blumen

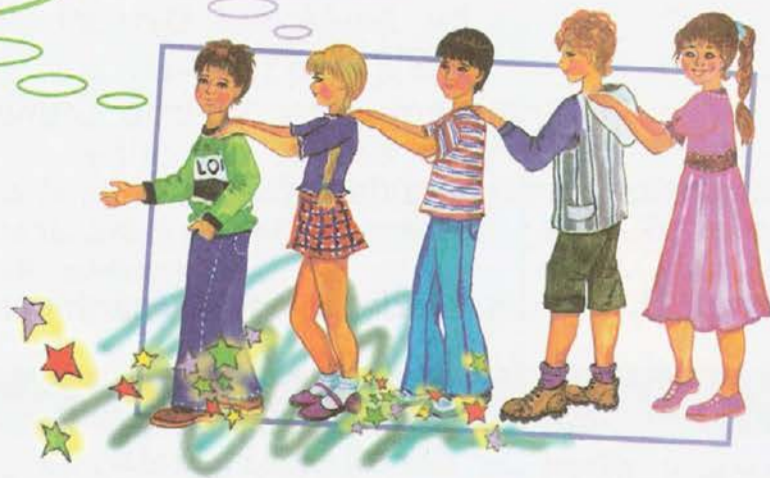
... ersten Blätter

c) Wir können auch das „Zähl lied“ wiederholen. Oder? (Siehe Seite 71)

4. a) Die Kinder spielen „Schlange“ (играют в змейку).

„Ich bin der erste“

„Ich bin die zweite“



5.

b) Spielen wir auch!

Pixi und Lilli wollen wissen: Welche Lieblingsfächer haben die Kinder? Pixi macht ein Interview.

- a) Wir hören zu. Mit wie viel Kindern spricht Pixi?
- b) Nun lesen wir mit verteilten Rollen.

Wie heißt du?  
Was ist dein Lieblingsfach?



Ich heiße Jens. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Unser Mathelehrer ist super.



Und ich finde Mathe bld. Mathe ist schwer! Mein Lieblingsfach ist Deutsch.



Mein Lieblingsfach ist Kunst. Ich male sehr gern.



c) Lilli hat auch Fragen. Hören wir zu. Mit wie viel Kindern spricht sie?

Was macht ihr in euren Lieblingsstunden besonders gern?





Kevin

Ich zähle und rechne gern.



Beate

Ich lese, schreibe, sage Gedichte auf und reime gern. Das macht mir wirklich Spaß.



Silke

Steffi

Wir nähen und stricken gern.

Wir basteln sehr gern. Und haben einen tollen Lehrer! Er kann alles!



Toni

Lars



nähen — ШИТЬ  
stricken — ВЯЗАТЬ

d) Lesen wir mit verteilten Rollen.

e) Was meint ihr: Welche Fächer sind die Lieblingsfächer von Beate, von Silke und Steffi, von Lars, Kevin und Toni?

**6.**

Wir sprechen über unsere Lieblingsfächer.

a)

Wer sagt zwei Sätze?

Wer sagt drei Sätze?

Wer sagt mehr als drei Sätze?

b) Übung 1.

7.

Unsere deutschen Freunde sprechen auch jetzt noch gern über ihre Sommerferien. Aber es ist schon Ende November.

a) Nennt bitte die Herbstmonate.

b) Wie ist das Wetter im Herbst? Wir hören zu und schauen auf das Bild.

*melkom nyo QG-CH*

c) Wir hören zu und lesen.

### DER HERBST



Viele finden den Herbst schön, besonders im September. Die Sonne scheint noch hell und es ist noch warm. Die Blätter an den Bäumen sind bunt: gelb, rot, braun. Es gibt noch viele Äpfel und Birnen im Garten, viel Gemüse und auch viele schöne Blumen.

Aber im November ist es schon kalt. Der Wind weht stark und es regnet oft. Die Vögel fliegen in warme Länder. Die Blätter fallen von den Bäumen und tanzen im Wind.

d) Wie finden viele Menschen den Herbst?

schön

gar nicht schön

traurig

e) Wie ist das Wetter im November?

Es ist noch sehr warm.

Es ist schon kalt.

Es regnet oft.

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Научись хорошо читать текст (упражнение 7).
2. Выбери упражнения в Рабочей тетради.

5

**Unsere deutschen Freunde bereiten sich auf Weihnachten vor. Toll, was?**

1.

Die Vorbereitungen auf Weihnachten beginnen in Deutschland schon im November.

a) Pixi spielt Reporter und macht Interview. Wir hören zu. Sucht aber zuerst folgende Wörter im Wörterbuch: die Schürze, das Stofftier.

b) Wir hören zu und lesen mit.

c) Wir lesen mit verteilten Rollen. Wer möchte Pixi sein? Und wer Sven, Sabine, Lisa?

Sabine, Lisa, Sven! Bereitet ihr zu Weihnachten Geschenke vor?

Natürlich. Ich habe viele Fotos gemacht und bastle zwei Bilderrahmen für meine Eltern. Für meine Geschwister bastle ich Spielzeug.

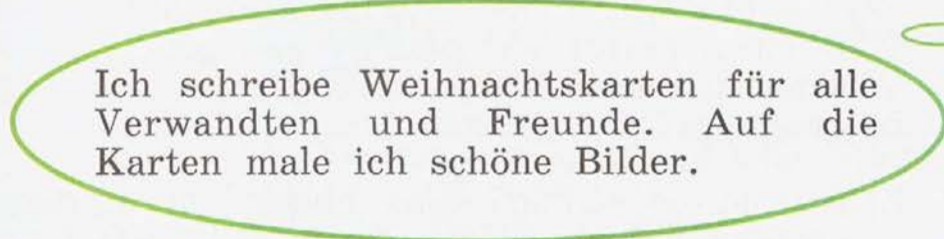


Sven



Sabine

Ich nähe für meine Mutti eine Schürze und stricke für die Oma einen Schal. Für meine Geschwister bastle ich Stofftiere.



Lisa

Ich schreibe Weihnachtskarten für alle Verwandten und Freunde. Auf die Karten male ich schöne Bilder.

7).  
ch  
in  
de  
las  
ixi

d) Wer hat erraten? (Кто догадался?)  
Was bedeutet: der Bilderrahmen, der Schal?  
Sagt bitte auf Russisch.

e) Was ist richtig?

1. Was macht Sven zu Weihnachten?

2. Und Sabine?

- |                      |                          |                              |                          |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Fotos             | <input type="checkbox"/> | a) schreibt Weihnachtskarten | <input type="checkbox"/> |
| b) zwei Bilderrahmen | <input type="checkbox"/> | b) näht eine Schürze         | <input type="checkbox"/> |
| c) Stofftiere        | <input type="checkbox"/> | c) strickt einen Schal       | <input type="checkbox"/> |

3. Und Lisa?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a) malt Bilder        | <input type="checkbox"/> |
| b) strickt eine Mütze | <input type="checkbox"/> |
| c) näht eine Jacke    | <input type="checkbox"/> |



2. Lilli fragt. Wir antworten.

- a)
- Sabine lernt in der Schule nähen und stricken. In welchem Fach? — In ... .
  - Sven bastelt auch viel in der Schule. In welchem Fach? — In ... .
  - Lisa malt Bilder für ihre Weihnachtskarten. In welchem Fach? — In ... .
- b) Bereitest du dich auch auf Neujahr und Weihnachten vor? Oder noch nicht? — ... .



3. a) Wir wiederholen den Reim „Was haben wir in der Stunde gemacht?“

Was haben wir in der Stunde gemacht?  
Wir haben gerechnet, gezählt und gel... .  
Wir haben auch schöne Tiere gem... .  
in einem grünen, grünen ... .

b) Wie ist es richtig? Was haben wir in diesen Fächern gemacht?

haben ... ge▲t

Ich	habe	in Mathe	gebastelt
Du	hast	in Sport	gezählt und gerechnet
Sven	hat	in Kunst	geturnt
Sabine	hat	in Textilarbeit	genäht und gestrickt
Wir	haben	in Werken	gemalt
Ihr	habt	in Deutsch	ein Gedicht gelernt
Sie	haben	in Musik	viel getanzt



4. Lilli hat wieder Fragen.

- a) Lesen wir.
- Habt ihr in der Deutschstunde viel Deutsch gelesen?
  - Habt ihr auch viel Deutsch gesprochen?
  - Habt ihr auch Lieder gesungen?





## Merkt euch!

lesen — gelesen  
 sprechen — gesprochen  
 singen — gesungen

b) Wer kann Lillis Fragen ins Russische übersetzen?

Что вам бросилось в глаза: ведут себя глаголы lesen, sprechen, singen в вопросах Лили как обычно или как-то по-особенному? Их просто надо запомнить.

c) Und wer kann auf Lillis Fragen antworten?

- Habt ihr in der Deutschstunde viel Deutsch gelesen?
  - Ja, wir haben viel Deutsch gelesen.
  - Nein, wir haben nicht viel Deutsch gelesen.
- Habt ihr auch viel Deutsch gesprochen?
  - Ja, ... .
  - Nein, ... .
- Habt ihr auch Lieder gesungen?
  - Ja, ... .
  - Nein, ... keine Lieder.



5. Übung 1.



6. Sven schreibt einen Brief an Sascha.
- a) Hören wir zu. Worüber (О чём) schreibt er?
  - b) Lesen wir.



Lieber Sascha!  
Wie geht's? Was gibt es Neues? *Ничего нового!*  
Wir bereiten uns auf Weihnachten vor. Alle schreiben Glückwunschkarten, malen Bilder, basteln kleine Geschenke für alle Verwandten und Freunde. Ich habe viele Fotos gemacht und bastle 2 Bilderrahmen für meine Eltern. Auch in Werken basteln wir jetzt viele Geschenke. Werken ist mein Lieblingsfach.  
Viele Grüße  
Dein Sven

- c) Wir lesen noch einmal und suchen im Text die Antworten auf folgende Fragen.
- Wer schreibt an wen?
  - Wie bereiten sich unsere deutschen Freunde auf Weihnachten vor?
  - Welches Fach ist Svens Lieblingsfach?
- d) Und deine Lieblingsfächer? Warum?

**ПОДВЕДЁМ ИТОГИ:**

**HAUSAUFGABE**

1. Выбери упражнения в Рабочей тетради.
2. Научись хорошо читать интервью (упражнение 1).
3. Разыграй интервью с пальчиковыми куклами.

die Schürze (die Schürzen) — фартук  
das Stofftier (die Stofftiere) — мягкая игрушка  
der Bilderrahmen (die Bilderrahmen) — рамка  
для картинки / фотографии

## 6—7 Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahrsfest vor

1. Wie schnell vergeht (проходит) die Zeit! Es ist Winter und bald feiern wir das Neujahrsfest.

a) Wiederholen wir den Reim:

A, a, a —

Der Winter ist schon ...

E, e, e —

Überall liegt ...

b) Und jetzt bitte das Winterlied. Wir hören zu.

### WINTERLIED

Winter kommt! Winter *kommt!*  
Flocken fallen nieder.  
Es ist kalt. Es *ist kalt!*  
Weiß ist alles wieder.

Falle, falle, weißer *Schnee*  
kalter Schnee, kalter Schnee!  
Eine *Wiederholung* wird der See,  
Und wir freuen uns *alle!*

2. Freuen wir uns wirklich über den Winter? Warum?

a) Schaut auf die Bilder und sucht unten Unterschriften zu jedem Bild auf Seite 84 (... и найдите подписи к каждой картинке на странице 84).



- a) Wir können im Winter viel Schlittschuh laufen.
- § b) Wir spielen viel im Hof und bauen einen Schneemann.
- c) Wir laufen gern Ski.
- d) Wir machen eine Schneeballschlacht.
- e) Auch das Rodeln macht Spaß.
- \* f) Wir schmücken den Tannenbaum.
- g) Wir basteln Neujahrsgeschenke.



der Tannenbaum — ёлка

b) Wie ist das richtig?

Bilder	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Unterschriften	b)	c)	d)	e)	d)	g)	f)



3. Übung 1.

4. Unsere deutschen Freunde basteln gewöhnlich die Weihnachtsgeschenke selbst.

a) Wer schenkt wem was?

- Sven schenkt seinen Eltern schöne Fotos und zwei ... . Er hat sie selbst ... .
- Sabine schenkt ihrer Mutter eine ... und ihrer Oma einen ... . Sie hat die Schürze selbst ... und den Schal selbst ... .  
Ihrem Bruder und ihrer Schwester schenkt sie ... .
- Lisa schenkt ihren Ver... und Fr... schöne ... . Die Bilder auf den Weihnachtskarten hat sie selbst ... .

b) Hier sind Svens Fotos. Beschreiben wir sie.



Das ist eine Herbstlandschaft.



Und hier ist schon Winter ... . Es ...



Sven hat die Weihnachtspyramide und seine Geschenke fotografiert.

c) Und auf Seite 86 ist Lisas Weihnachtskarte.



Liebe Mutti!

Ich wünsche  
dir frohe Weihnachten  
und viel Glück  
im Neuen Jahr!

Deine Lisa



5. Übung 2.



6. Wer erinnert sich (Кто вспомнит) an das Lied „Ich gehe mit meiner Laterne“?

a) Wir hören zu und schauen auf das Bild.



b) Wir hören zu und singen mit.

c) Und hier ist ein neues Weihnachtslied.

Wir suchen neue Wörter im Wörterbuch:

klingen

verschneit

tief

nah

fern



d) Wir hören zu und lesen.

### WEIHNACHT IST DA!

1. Weihnacht ist da!  
Weihnacht ist da,  
es klingen Lieder  
von fern und nah.
2. Allerschönste Zeit,  
allerschönste Zeit.  
Tief liegen Wälder  
und Felder verschneit.
3. Weihnacht ist da!  
Weihnacht ist da,  
es klingen Lieder  
von fern und nah.



e) Wir hören zu und singen mit.

7.

Schaut auf das Bild zum Laternenlied (Übung 6a).

a) Lilli fragt. Wir antworten.

- Wie viel Kinder seht ihr auf dem Bild? — Wir ...
- Ist das erste Kind ein Junge oder ein Mädchen? — Ich glaube, ein ...
- Und das zweite Kind? —
- Ist das dritte Kind auch ein Junge? — ...
- Was macht der dritte Junge? —
- Zählt er die Sterne am Himmel? — Ja, ich glaube, der ... Junge ...
- Und der vierte Junge? Was macht er? — Der ... Junge ...

b) Lilli will zaubern. Warum sind auf dem Bild (Seite 86) nur 5 Kinder?

Sie sagt ihren Zauberspruch: Sim-salabim ... und jetzt sind auf dem Bild (Seite 88) noch andere Kinder und auch Tiere.





c) Pixi fragt. Wir antworten.

Wer ist jetzt der sechste auf dem Bild?

Der sechste ist ... .

Und der siebte? — ...

Und wer ist der achte? — ...

Mit wem kommt der neunte? — ...

Und wer ist der zehnte? Oder ist das eine Dame  
also die zehnte? —

Die neunte ist eine junge Dame mit einem ...

Und der elfte?

d) Pixi fragt Lilli. Sie antwortet.

1) Warum trägt der Fuchs ein Kleid  
Damenschuhe? — Warum nicht? Ich zaubere  
doch, nicht du!

2) Hm. Warum haben der Hase und der V  
gleiche (одинаковые) Hosen und Jacken?  
Warum? Warum? Sie sind hier Freunde.

3) Warum trägt das Eichhörnchen eine M  
und ein Kleid? — Frage nicht so dumm!  
zaubere, was ich will!





\*8. Wir spielen „Schlange“ und zählen uns ab.

9. Wer sagt anders?

ein Rahmen für Bilder = ein Bilderrahmen  
ein Tier aus Stoff = ein ...  
ein Rahmen aus Holz = ...  
Schuhe für Damen = Damen...  
Schuhe für Herren = ...



10. a) Und was trägt hier Lilli?

- Trägt sie ein Kleid oder einen Rock und eine Bluse?
- Trägt sie eine Jacke oder einen Schal?
- Hat sie eine Mütze oder einen Hut?
- Trägt sie Damenschuhe oder Herrenschuhe?

b) Suchen wir ein Bild von Pixi und beschreiben wir seine Kleidung.

11. Und welche Kostüme wollt ihr am Neujahrsfest tragen?

a) Schaut auf die Bilder und sagt nach dem Muster.

Muster: Ich nehme dieses Kleid / diesen Rock und diese Schuhe / diesen Hut.  
Ich möchte als... zum Neujahrsfest gehen.



Rotkäppchen



Baron von  
Münchhausen



Aschenputtel

\*b) Jeder sagt: Als was will er / sie zum Neujahrsfest kommen?



**\*12.** Übung 4.

**13.** Welche Szenen können wir am Neujahrsfest spielen?



Der Hase und der Igel laufen um die Wette.



Das Laternenlied mit Tanz.

**8–9** Wollt ihr noch etwas wiederholen?



**10** Wir prüfen uns selbst

1. Beschreibe dein Klassenzimmer.
2. Sage: Was machst du und deine Freunde in eurem Klassenzimmer?
3. Erzähle über deinen Stundenplan.
4. Sage: Welche Lieblingsfächer hast du?

**\*Lesen macht Spaß**

1. Lest bitte den Stundenplan.  
a) Was ist hier anders als in Sabines und Svens Stundenplan?

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	--	--	Mathe	Englisch	--
2.	Religion	Deutsch	Werken	Kunst	Religion
Frühstückspause Hofpause					
3.	Deutsch	Mathe	Schwimmen	Mathe	Deutsch
4.	Mathe	Kunst	Schwimmen	Deutsch	Mathe
Hofpause					
5.	Sachunterricht	Sport	Deutsch	Sachunterricht	Sachunterricht
6.	Musik	Englisch	Sachunterricht	--	--

Frühstückspause — перерыв на завтрак

- b) Wie ist es richtig?
- Hier gibt es ... Pausen.
  - Am Dienstag ist die fünfte Stunde ...
  - Und am Mittwoch ist ... die dritte und vierte Stunde.

2. Und hier ist eine Bildergeschichte „Der Neue“.

der Neue — новенький

a) Wir schauen auf die Bilder und lesen.

Das ist Achmed. Er ist hier neu. Er kommt aus der Türkei und spricht noch nicht besonders gut Deutsch. Wo kann er sitzen? Vielleicht mit dir, Toni?



Nein, mit mir sitzt Andreas. Er ist jetzt krank. Aber er kommt bald.



Mit mir auch nicht. Ich will nicht mit einem Jungen sitzen.



Er kann mit mir sitzen. Hier gibt's Platz.



die Türkei — Турция  
der Platz — место



Nun, Kinder, wir müssen ja dem neuen Schüler helfen. Wie machen wir das?

Ich kann mit dir Hausaufgaben machen.

Ich kann dir in Deutsch helfen.



Ich kann mit dir spielen.

Ich zeige dir unseren Sportsaal. Wir können zusammen trainieren.



b) Wie ist es richtig?

1. Wer kommt heute in die Klasse?

- a) Die Lehrerin kommt in die Klasse.
- b) Der Lehrer kommt in die Klasse.
- c) Die Lehrerin und ein neuer Schüler kommen in die Klasse.

2. Wie heißt der neue Schüler?

- a) Er heißt Thomas.
- b) Er heißt Achmed.
- c) Er heißt Tom.

3. Woher kommt er?

- a) Er kommt aus Russland.
- b) Er kommt aus Amerika.
- c) Er kommt aus der Türkei.

4. Wer will mit Achmed sitzen?

- a) Toni will mit Achmed sitzen.
- b) Sven will mit Achmed sitzen.
- c) Sabine will mit Achmed sitzen.

c) Wie wollen die Kinder Achmed helfen? Wer sagt was?

- 1. Kevin
- 2. Toni
- 3. Lisa
- 4. Sabine

- a) „Ich zeige dir unseren Sportsaal.“
- b) „Ich kann mit dir spielen.“
- c) „Ich kann dir in Deutsch helfen.“
- d) „Ich kann mit dir Hausaufgaben machen.“

1.	2.	3.	4.
			c)



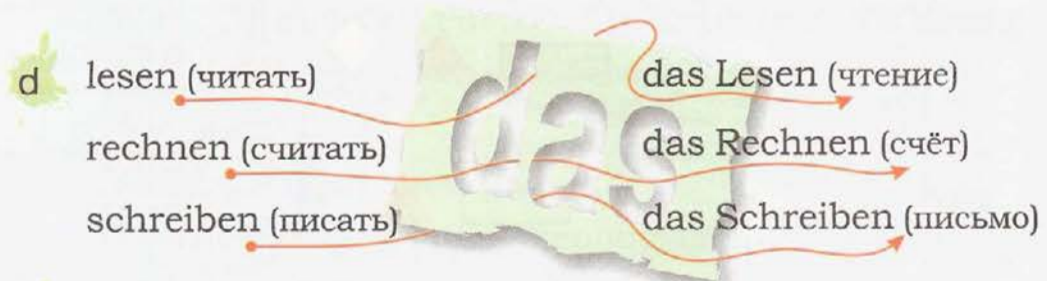
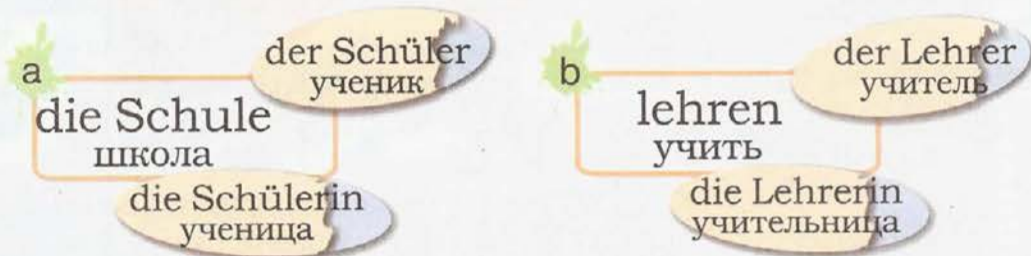






### III DAS SUBSTANTIV (СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

А теперь несколько примеров образования немецких слов, обозначающих предметы.









## VI DAS ZAHLWORT (ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ)

Мы умеем считать до 100. А как пишутся числительные?

- 1 eins
- 2 zwei
- 3 drei
- 4 vier
- 5 fünf
- 6 sechs
- 7 sieben
- 8 acht
- 9 neun
- 10 zehn



- 11 elf
- 12 zwölf
- 13 dreizehn
- 14 vierzehn
- 15 fünfzehn
- 16 sechzehn
- 17 siebzehn
- 18 achtzehn
- 19 neunzehn



- 30 dreißig
- 40 vierzig
- 50 fünfzig
- 60 sechzig
- 70 siebzig
- 80 achtzig
- 90 neunzig
- 100 hundert



- 20 zwanzig
- 21 einundzwanzig
- 22 zweiundzwanzig
- 23 dreiundzwanzig
- 24 vierundzwanzig
- 25 fünfundzwanzig
- 26 sechsundzwanzig
- 27 siebenundzwanzig
- 28 achtundzwanzig
- 29 neunundzwanzig

## Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Wir wissen und können schon vieles. Oder? (Мы уже много знаем и умеем.) Wiederholung</b> .....	4
	1 Was können wir über unsere Freunde erzählen?	4
	2 Was können wir über uns selbst erzählen? ....	9
	3 Was können wir über den Schulanfang erzählen? (Что мы можем рассказать о начале учебного года?) .....	12
	4 Was möchtet ihr noch wiederholen? .....	16
	5 Wir prüfen uns selbst .....	16
	*Lesen macht Spaß .....	17
<b>I</b>	<b>Wie war es im Sommer?</b> .....	20
	1 Was machen unsere deutschen Freunde gewöhnlich in den Sommerferien? .....	20
	2 Hier ist noch ein Sommerbrief .....	26
	3 Haben auch Tiere Sommerferien? .....	30
	4 Kann das Wetter im Sommer auch schlecht sein? .....	35
	5 Im Sommer haben viele Kinder Geburtstag. Und du? .....	40
	6—7 Wir spielen und singen (Wiederholung) ....	47
	8—9 Wollt ihr noch etwas wiederholen? .....	50
	10 Wir prüfen uns selbst .....	50
	*Lesen macht Spaß .....	51
<b>II</b>	<b>Und was gibt es Neues in der Schule? ..</b>	56
	1 Unsere deutschen Freunde haben ein neues Klassenzimmer. Und wir? .....	56
	2 Was machen wir alles in unserem Klassenzimmer? .....	61
	3 Sabine und Sven haben auch einen neuen Stundenplan .....	67
	4 Welche Lieblingsfächer haben unsere Freunde? Und wir? .....	72

5 Unsere deutschen Freunde bereiten sich auf Weihnachten vor. Toll, was?..	78
6—7 Wir spielen und singen und bereiten uns aufs Neujahrsfest vor.	83
8—9 Wollt ihr noch etwas wiederholen?	90
10 Wir prüfen uns selbst	90
*Lesen macht Spaß	91
<b>Anhang I (Приложение I)</b>	<b>95</b>
<b>Deutsch-russisches Wörterbuch (Немецко-русский словарь)</b>	<b>101</b>

