РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ № 1 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ ИМ. А.М. ТЕБУЕВА»

369300 г. Усть-Джегута, ул. Богатырёва,31

Факс: 8 (87875) 71876

**Справка о работе МБОУ «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты» по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности**

  Одним из важнейших направлений профилактической работы лицея является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Для снижения уровня этой угрозы в лицее разработана  система работы с учащимися. Программы «Профилактика социально опасного поведения школьников», «Учение», «Гражданин», «Здоровье»  направлены на становление здоровой (физически и нравственно) личности учащегося с макси­мально развитыми интеллектуальными и этнокультурными способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов са­мосовершенствования, самоопределения, самореализации и саморефлексии.

Традиционными в лицее стали Единые дни государственно-правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму»; «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития». Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма, а также разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

Проводится мониторинг в сфере выявления различного рода проявлений политического и религиозного экстремизма. По результатам мониторинга, негативных процессов, происходящих в лицее, идеологов и руководителей радикальных организаций, распространяющих идеи какого-либо рода экстремизма, сепаратизма, вовлекающих молодежь в совершение правонарушений экстремистской направленности, не выявлено.

В течение учебного года проведен цикл бесед на темы: «Что такое толерантность, толерантность как основополагающий принцип существования общества», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим», «Психологические аспекты экстремистских проявлений», «Истоки, история, характер и теория экстремизма», «Психологические аспекты терроризма».

Психологом лицея ежемесячно проводятся психокоррекционные беседы с учащимися, отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по формированию толерантного поведения к окружающим людям.

Организован и проведен конкурс фото - и стенгазет по теме: «Экстремизм и терроризм — угроза миру». В рамках осуществления взаимодействия с общественными объединениями для проведения мероприятий с целью пропаганды, направленной на разоблачение разрушительной идеологии экстремизма и его деструктивных целей. Проведены информационные встречи на темы: «Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде» и «Сущность экстремизма и современная ситуация в обществе».

Для формирования правового сознания ежегодно в лицее проходят единые дни правовых знании, круглые столы для учащихся и для родителей.   
За десятки лет сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди детей. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.  
Среди них:  
  
- работа с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;  
  
- организация подготовки молодежи к военной службе: военно-патриотического клуба «Юные разведчики лицея», музея полиции, проведение военно-спортивной игры «Зарница».  
  
- организация празднования Дня Победы. К числу особенно ярких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти».

Проведены разъяснительные беседы, направленные на правильное использование сети Интернет. Систематически проводятся встречи обучающихся с сотрудниками органов внутренних дел  по разъяснению ответственности за правонарушения экстремистского характера.  
  
В реализации запланированных мероприятий помогают созданные структурные «проектно-творческие группы» подростков:

**1) Группа «организаторы»***,* осуществляют следующие функции:

- занимаются сбором материала, выявлением и изучением проблем в школьной среде, составлением графика и организацией тренингов, дискуссий;

- осуществляют фото- и видео-съемку, демонстрацию отснятого материала,

- разрабатывают информационно-наглядную печатную информации (школьная газета; буклеты, мультимедийные, тематические презентации, видеоролики, сайт школы и т.д.).

**2) Группа «исследователи»** совместно с педагогом-психологом, они осуществляют следующие функции:

- оказывают непосредственную помощь в решении конфликтных вопросов;

- оказывают содействие в повышении информированности о толерантных качествах, как самих детей, так и взрослых;

- проводят совместно с педагогом-психологом деловые игры, дискуссии, тренинги;

- проводят диагностику и обработку.

**3) Группа «волонтеры»** - участники благотворительных мероприятий, общественных движений, акций, наглядной пропаганды

**4)** **Группа «Активы»** - учащиеся помогают в реализации данного проекта, организаторы клубной деятельности «Все едины! Мы все не разделимы!»

Разработаны памятки для родителей, педагогов и учащихся, которые размещены на сайте лицея.

Систематически проводятся следующие мероприятия:

* Классные часы, беседы, дискуссии на темы «Как нужно себя вести», «Жму вашу руку», «Толерантность – дорога к миру», «Моя  агрессивность», «Я в школе, я дома, я среди друзей», «Нет народов малых, каждый народ велик!», «Почему возникают конфликты», «Единство разных», «Кого я боюсь?», «Как поступить?», «Толерантная личность», «Культура межличностных и межнациональных отношений», «Мы многонациональная страна», «Наши права», «Закон и я», «Поговорим об ответственности».
* Игра путешествие по станциям «Дружат дети всей планеты»
* Круглый стол «Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»
* Родительские собрания по темам: «Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка», «Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах», «Единство человеческих рас.

Несостоятельность расизма» и т.д.

* Создание презентации о разных народах, населяющих Российскую Федерацию.
* Круглый стол на тему «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление взаимоуважения в молодежной среде»
* Классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение преступлений корыстной направленности», «Проблемы экстремизма в стране и ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и мн.др.
* Публичные обсуждения на тему «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма»
* Профилактическая беседа «Учусь сопротивляться давлению»
* Инструктажи по профилактике терроризма среди молодежи
* Круглый стол по вопросу воспитания взаимоуважения и формирования общегражданских ценностей в молодежной среде с участием руководителей этнических общественных объединений
* Выпуск памяток «Опасность вовлечения подростков в секты»
* Дискуссионные клубы «национальность без границ», «Экстремизм – зло против человечества»
* Круглые столы: «Общение людей: проблемы и решения», «Молодежные субкультуры», «правовое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы», «правовая культура старшеклассников», «Формирование гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних»,
* Психолого-педагогический семинар «Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде», «Город Усть - Джегута – территория толерантности
* Форум старшеклассников «Инициатива молодых – будущее России»

Проведение анкетирования подростков: по проблемам межличностных и межнациональных отношений, по развитию самооценки и коммуникативных навыков; о состоянии профилактической работы по предупреждению экстремизма и национализма в молодежной среде

* Беседы-диалоги «Школы правовых знаний», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Правонарушения и юридическая ответственность»
* Просмотр документальных фильмов «Нравственность, совесть, мораль: от возникновения человечества до наших дней», «Экстремизм: миф или реальность»

**Результатом проведенной работы является:**

* Благоприятный морально-психологический климат в Лицее, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
* стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
* увеличение охвата психопрофилактической работой учащихся, родителей и педагогов.
* повышение активной толерантной позиции учащихся и волонтерского движения;
* повышения уровня психологической культуры и коммуникативной компетентности обучающихся и участие их в различных конкурсах и олимпиадах;
* Социальное партнерство с учреждениями общественных организаций города.

Директор лицея Т.С.Черняева