

Принято на заседании
Педагогического совета
(Протокол №1 от 27.08.2021г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Лицей №1 г. Усть-Джегуты»
(Приказ №91 от 31.08.2021г.)



ПРОГРАММА
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева»
на 2021-2024 годы

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева» на 2021-2024г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально – педагогическая служба МБОУ «Лицей №1 г.Усть – Джегуты им. А.М.Тебуева »
Цели программы	- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуации, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений ; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Исполнители программы	Социально – педагогическая служба МБОУ «Лицей №1 г.Усть – Джегуты им. А.М.Тебуева »
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально – экономической и духовно – нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей ;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- омоложение преступности ;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушений из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им .А.М.Тебуева»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,

выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»
Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему
- классных часов,
- общешкольных мероприятий,
- с помощью индивидуальных
- бесед.

Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.
Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ).

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

- Организация работы лицейского Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, лицея.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона лицея, выявление обучающихся, не посещающих занятия).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы лицея;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в лице;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации лицея с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, лицея, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся лицея.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Соц. педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся лицея (по информации ПДН ОВД)	1-11	окт.	Соц. педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН.	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики лицея (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.дир. по ВР

8	Участие в городских, районных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН ОВД.	1-11	В теч. года	Администрация лицея 1
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики лицея.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог
12	Организация и проведение рейдов на дом учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи. Составление актов обследования.	1-11	1 раз в четверть	Зам. Дир. По ВР, соц. педагог
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОВД и на педучете в школе.	5-11	По плану КДН р-на	Администрация лицея
14	Сверка документации школы и ПДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.	сент.	Соц. Педагог
2. Работа с учащимися.				

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защиты их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); б) рабоча "Службы доверия";	8-9 кл. 1-11	раз в мес-ц еженед. четв., пя ти. С 13-15 часов)	Соц. педагог Соц. педаго г, Зам.дир. по воспитательной рабо те
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходи мости.	Педагог - психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сент. окт.	Педагог - психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Пост.	Педагог - психолог, Уполномоченный по правам ребенка
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы лицея)	1-11	Пост.	Зам. дир. По ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания I

7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсультумы; г) "круглые столы"	7-11	Втеч. года	Администрация лицея, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	Втеч. года	Педколлектив
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	Ежедн.	Администрация лицея, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки

3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей учащихся лицея, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук, соц. педагог
2	Выявление семей, склоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук, соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учениками.	1-11	ноябрь	кл. рук.

5	Консультирование родителей : а) педагогами ; б) соц. педагогом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необходи- мости	коллектив работников лицея
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7- 11 кл.	дек., февр.	Администрация лицея
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля задетью "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., Администратория лицея
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану))	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общепк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений(курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В дека- ду "Здоровый, обр аз жизни"	Администрация лицея, соц. педагог
5. Профилактика алкоголизма и наркомании.				

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. дир. По ВР, соц. педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>