**Типовой план мероприятий субъекта Российской Федерации**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год**

(во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов»)

1. **Структура Типового плана мероприятий субъекта Российской Федерации**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Министр образования субъекта РФ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.**

 **подпись**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | до 1 октября 2021 г. | Заместитель директора по . | Нормативный акт |
| … | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | до 1 октября 2021 г. | Заместитель директора по УР. | Нормативный акт |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Формирование баз данных педагогов и обучающихся МБОУ «Лицей №1» посредством регистрации на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/> | 25.10.2021 | Заместитель директора по УВР |  |
| … | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2021 | Заместитель директора по УВР | Результаты мониторинга |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | октябрь-ноябрь | Заместители директора по УР.,руководители МО |  |
| … | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках | Январьфевраль | Заместители директора по УР руководители МО | Рабочие программы |
| **2.3.** | Семинар: Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования». | март | Заместители директора по УР руководители МО |
| 2.3.1. | Семинар: Формирование и развитие функциональной грамотности — одна из основных задач современного школьного образования». | март | Заместители директора по УР руководители МО | Протокол |
| … |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь | Заместители директора по УР руководители МО | Рабочие программы, план мероприятий |
| … | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки). | ноябрь(математика), февраль-май(естественно- научный), март(гуманитарный) | Заместители директора по УР руководители МО.Учителяпредметники | Рабочие программы, план мероприятий |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Недели:Неделя читательской грамотности. Неделя математической естественно-научной грамотностей.Неделя финансовой грамотности | ноябрьноябрь февраль-март декабрь  | руководители МО Учителяпредметники | Рабочие программы, план мероприятий |
| … |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук | Ноябрь(математика), январь(естественнонаучный), март | руководители МО Учителяпредметники | Рабочие программы, план мероприятийКонкурсы, развивающие беседы |
| … |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центрами естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» | постоянно | Заместители директора по УР руководители МО Учителяпредметники | Рабочие программы, план мероприятий |
| … |  |  |  |  |

1. **Рекомендации по содержанию Типового плана мероприятий**

**субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

При составлении плана мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных \*. Решение о включении указанных мероприятий в план субъекта Российской Федерации принимается на уровне субъекта с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

# **Организационно-управленческая деятельность**

* 1. \*Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год
	2. \*Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований субъекта РФ
	3. \*Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций субъекта РФ
	4. \*Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
	5. \*Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	6. \*Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 20\_\_-20\_\_учебного года
	7. \*Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 20\_\_-20\_\_ учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
	8. \*Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	9. \*Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
	10. \*Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
	11. \*Определение двух специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности
	12. \*Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана субъекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

# **Работа с педагогами и образовательными организациями**

* 1. **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		4. \*Мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
		5. \*Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
		6. \*Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
		7. \*Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
		8. Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		9. \*Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		10. \*Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		11. Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		12. \*Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		13. Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
	2. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
		1. **\***Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
		3. \*Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		4. \*Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		5. \*Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		6. Мероприятия по организации и проведению других форм методической работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
	3. **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		3. \*Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
		4. \*Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
		5. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	4. **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		2. Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
		3. Мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
		4. \*Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
		5. Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		6. Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
		7. Мероприятия по подготовке цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
		8. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ

# **Работа с обучающимися**

* 1. **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
		2. \*Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
		3. Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
		4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	2. **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
		3. \*Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
		4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	3. **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» (при наличии в субъекте РФ)
		2. \*Формирование функциональной грамотности в работе IT-КУБ (при наличии в субъекте РФ)
		3. \*Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (при наличии в субъекте РФ)
		4. Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся по усмотрению субъекта РФ
1. **Схема «Управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся»**

