Утверждаю

 Директор

 МКОУ «Лицей №1

 г.Усть-Джегуты

 им.А.М.Тебуева»

 Черняева Т.С.

План работы

школьного музея полиции

МКОУ “Лицей №1 г.Усть-Джегуты”

 на 2019-2020 учебный год

 **Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей полиции МКОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Основные направления деятельности музея:**

1. История создания полиции

2. Страницы истории полиции нашей республики

3. Судьба семьи в судьбе страны

4. Моя малая Родина

**Цель работы школьного музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея истории полиции:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное к работе полиции, ее прошлому и настоящему;

- углублять знания учащихся в области истории полиции своей малой родины;

- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:

1. Массовая экскурсионная работа;

2. Сотрудничество со СМИ;

3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МКОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты»;

4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;

5. Учебно – исследовательская деятельность;

6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музея**. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

**Содержание работы:**

**1.Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

**2.Поисково-исследовательская деятельность**

* Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях-работниках полиции, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

**3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

**4.Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

**5. Работа со школьным активом музея.**

* Организовать обучение актива основам музееведения
* Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, республики, России.
* Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы..

**7. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и

подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

**Ожидаемые результаты**

1.*Р*езультат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музее информации: о ветеранах полиции, о ее героях, об истории полиции в военные годы; о выдающихся выпускниках школы - работниках полиции.

*3П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.*Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

 5. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6.*Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7.Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

 **ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета МузеяСоздание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акта приема-сдачи экспонатовПланирование работы актива на учебный годПодготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы. | сентябрь-октябрьсентябрь -май | Руков. музеяСовет музея |
| 2. | Оформление выставки « Работа полицейского нашего района» | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | Руков. музеяСовет музеяактив музея |
| 3. | Подборка материалов для оформления стендов зала «Боевой Славы» школы.  | сентябрь-апрель | Совет музеяРуков. музея |
| 4. | Организация поисковой работы по направлениям:-Выпускниками славится школа.-Выпускники школы – защитники Отечества.( сбор материалов об учащихся и выпускниках школы- работниках полиции в разное время)- Семейный архив | В течение года | Руков. музеяСовет музея. |
| 6. | Принять участие в конкурсе музеев  | Февраль |  Руков. музеяСовет музеяактив музея |
| 7. | Организация встреч с ветеранами полиции - выпускниками школы.  | В течение года | Совет музея |
| 8. | Проведение уроков в школьном музее  | постоянно в течение года  | Учителя предметники Руков. музея. |
| 9. | Создание фотоальбома «Лица ветеранов полиции» | октябрь-апрель | Кл руководителиАктив музея |
| 10 | Работа обучающихся 5-11 кл.   над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов». | октябрь-апрель | Руков. музеяСовет музея |
| 11 | Конкурс   исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архихивов» |  май | Совет музея |
| 12 | Принять участие в организации и проведении мероприятий :День работников Российской полиции»Линейка « Равнение на героев»Акция « Помним! Гордимся!». | в течение всего периода | Руков. музеяСовет музея |