

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

8-9 классы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а так же в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

2. Цели изучения дисциплины

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
- развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств и строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а так же безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

4. Основные образовательные технологии:

- организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах);
- проектная деятельность;
- проблемно-диалоговое обучение;
- информационные (с применением ИКТ) уроки;
- творческая деятельность (урок-игра);

- организация самостоятельной работы;
- развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении;
- овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;
- формирование умений анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а так же зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель. Из них: контрольных работ – 6; практических работ — 9.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов для обязательного изучения химии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель. Из них: контрольных работ- 7, практических -7.

7. Формы контроля:

- контрольные работы;
- проекты;
- тесты;
- научно-исследовательские работы;
- практические работы;
- итоговая контрольная работа.