

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

2. Цели изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

3. Структура дисциплины.

В соответствии с целями и задачами курса содержания общего образования по русскому языку состоит из двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Язык». Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности. Раздел «Язык» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.

4. Основные образовательные технологии: организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность (урок-игра); организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

5. Требование к результатам освоения дисциплины: в результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении основного общего образования усовершенствуют виды речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; научатся понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, использовать коммуникативно-эстетические возможности родного (русского) языка, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: в 8 классе — 35 ч (1 час в неделю), в 9 классе — 35 ч (1 час в неделю), 35 учебных недель.

7. Формы контроля: контрольные диктанты; изложения; сочинения; проекты; словарные диктанты; контрольные списывания, итоговая контрольная работа и пр.