

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для 8 класса**

### **1. Общая характеристика рабочей программы и учебного предмета**

Данная учебная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом всех изменений; с авторской программой по технологии для 8 класса – «Технология. 8 класс» Н. В. Матяш, А. А. Электов, В. Д. Симоненко, Б. А. Гончаров. М. Вентана-Граф, 2018 г. 208 стр. Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения. Рабочая программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание учебного курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

### **2. Цели изучения дисциплины:**

Ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (бумагой, древесиной, металлами, пластмассой и т. д.), их свойствами и технологиями их обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов. Особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и осуществлением проекта изготовления определенного продукта (изделия) и его реализацией. разработке или выборе конструкции изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и взаимное расположение различных поверхностей детали) выступает для учащихся как специальная задача анализа, планирования, выполнения и контроля. А чтобы учащиеся могли ее решить, учитель знакомит их с основными параметрами качества, а также с методами и условиями их достижения. Работа над проектом начинается с начала учебного года, когда определяется цель работы, а завершается к концу соответствующего учебного года. Проект может носить комплексный характер, т. е. охватывать несколько разделов программы или включать только один какой-либо раздел, например технологию обработки материалов.

**3. Структура дисциплины** особенности программы отражены в ее структуре. Содержание основных разделов дисциплины семейная экономика, современное производство и проф.определение, технологии дом. хозяйства, проектная деятельность,

**4. Основные образовательные технологии:** организация группового взаимодействия (работа в парах, работа в группах); проектная деятельность; проблемно-диалоговое обучение; информационные (урок с применением ИКТ); творческая деятельность; организация самостоятельной работы; развитие критического мышления (решение ситуационных задач).

**5. Требование к результатам освоения дисциплины:** осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** в 8 классе 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель)

**7. Формы контроля:** устный опрос, самостоятельная работа, защита индивидуальных проектов.

Темы проектов:

1. «Дом будущего»
2. «Мой профессиональный выбор»