

**Справка**  
**сравнительный анализ ВПР по 5 классам**

**Цель:** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей

**Объект контроля:** учащихся 5 классов.

**Метод проведения контроля:** ВПР, анализ работ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку. Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД: -личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение); -регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция); - познавательных (поиск и выделение необходимой информации); -структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; -коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)ю Работа по русскому языку проверяла умения: -соблюдение орфографических норм; -соблюдение пунктуационных норм; -правильность списывания текста; - языковое разборы (фонетический, морфемный, морфологический,