АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты»

за 2018-2019

Анализ работы школы –

это управленческий урок,

который мы извлекаем из прошлого

для будущего выдвижения новых целей и задач,

модель движения вперед.

Реализуя цель лицея «Создание методических, организационно-педагогических  и психологических условий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов  и развитие личности учащегося  в условиях компетентностного подхода», в 2018/2019 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты»  в своей деятельности изучал пути управления качеством образования в школе на основе компетентностного подхода; участвовал в работе школьных методических формирований с целью повышения уровня теоретической подготовки и мастерства, реализации принципов, методических приемов, методов обучения при использовании деятельностного подхода, в том числе и в допрофильной подготовке и профильном обучении; продолжил поиск новых путей сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей и законных представителей, общественности.

В соответствии с поставленными задачами и целью был составлен план работы, создана структура методической службы, подобрана тематика педагогических советов. Организация учебно – воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Учебным планом и лицейским планом работы, педагогическим коллективом были выдвинуты задачи, решение которых определяет дальнейшее повышение качества образования, внедрение ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году перед педагогическим коллективом лицея были поставлены следующие цели:

* + - * создание метапредметного образовательного пространства школы в условиях реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
      * совершенствование и координация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки перехода на ФГОС ООО.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1.Достижение современного качества образования через создание условий для реализации ФГОС ООО, поэтапной подготовки к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) второго поколения; развития индивидуальности обучающихся, формирования мотивации достижений и потребности в саморазвитии.

2. Совершенствование методической работы через координацию работы МО, творческих групп педагогических работников;   повышение научно-методического уровня учителей,   инициирование и поддержка педагогических инициатив.

3. Совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.

4. Формирование социально активной личности, овладевающей основами социокультурной грамотности и социального опыта через реализацию системы духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания, систему ученического самоуправления.

6. Создание условий для толерантных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Данные цели и задачи были достигнуты в разной степени удовлетворенности.

**Характеристика педагогического коллектива**

Информация о педагогическом составе лицея обобщена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Характеристика педагогических работников (на 01.09.17) | Число педагогических работников |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 83 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | Всего учителей | 76 |
| 1.2. | Имеют высшее профессиональное образование | 72 |
| 1.3. | лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное | 4 |

Квалификация педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 52 |
| 2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 12 |
| 3 | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 15 |
| 4 | лица, не имеющие квалификационную категорию | 4 |

Возраст педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Численность учителей в возрасте моложе 30 лет | 9 |
| 2. | Численность учителей в возрасте моложе 35 лет | 15 |
| 3. | Численность учителей-пенсионеров | 10 |
| 4. | Численность молодых специалистов | 4 |

Средний возраст педагогических работников – 43, 7.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

**Численность обучающихся**

На начало учебного года в лицее обучалось 1131 уч., к концу года – 1117.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный класс | 12 | 16 |
| 1 | 117 | 118 |
| 2 | 126 | 125 |
| 3 | 112 | 113 |
| 4 | 145 | 141 |
| **всего** | **500** | **497** |
| 5 | 159 | 155 |
| 6 | 93 | 92 |
| 7 | 110 | 105 |
| 8 | 103 | 102 |
| 9 | 97 | 95 |
| **всего** | **562** | **549** |
| 10 | 27 | 25 |
| 11 | 30 | 30 |
| **всего** | **57** | **55** |
| **итого** | **1131** | **1117** |
|  | **1131** | **1117** |

**Вывод**:

Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Ни один ученик не выбыл из лицея,  не завершив основного общего образования. Этому способствует профилактическая работа, скоординированная деятельность классных руководителей. Основная причины выбытия учащихся – смена места жительства.

Учебный план основной ступени лицея определяли следующие задачи:

* формирование общеучебных умений и навыков,
* развитие функциональной грамотности,
* создание условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Лицей работал в две смены, в связи с отсутствием учебных кабинетов. В 1 смену обучалось 684 человек, во вторую смену - 433 человека.

**Качество знаний учащихся.**

Деятельность коллектива лицея по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

В начальных классах в четвертой четверти и за год аттестуются 379 учащихся (2 – 4 классы). Число отличников за 4 четверть и год одинаково, при этом число хорошистов в году увеличивается во 2-х на 3 учащихся, в 3-х классах – на 2 ученика и в 4-х классах- на 4 ученика. За счет увеличения количества хорошистов в году повысилось и за год качество знаний- на 2,4 %.

В 6-8 классах на конец четвертой четверти обучается 299 учащихся. На начало четверти было 299 учащихся. В численном составе отличников и хорошистов произошли изменения . Если в первой четверти качество знаний составило 44,3%, во второй четверти - 43%, в третьей четверти-43,4%, то в четвёртой четверти качество знаний составило 50,5 %. Это на 7% больше чем в третьей четверти. Усилился контроль со стороны администрации за работой учителей-предметников. Успеваемость 100%.

В пятых классах наблюдается стабильное число отличников (без изменения), количество хорошистов сохраняется. В процентном соотношении изменения также нет

По девятым классам увеличилось число отличников с 15 до 16, количество хорошистов увеличилось на 9 учеников. Качество знаний увеличилось на 2% .

В 10 и 11 классах аттестация проводилась только по полугодиям. Качество знаний высокое, составило 92%.Качество знаний в лицее – 54%.Успеваемость по всем параллелям лицея 100%.

На начало 2018-2019 учебного года в Лицее №1 составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

-медицинское заключение КЭК;

   -письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения;

- решение ПМПК.

Согласно нормативным документам составлены учебные планы и рабочиепрограммы. Выбор учебного плана осуществлялся совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого -медико-педагогических рекомендаций. Индивидуально обучалось 15 учащихся.

**Итоги 2018 – 2019 учебного года (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 29 | 27 | 20 | 28 | 22 | **126** |
| Количество обучающихся на конец года | 28 | 28 | 20 | 27 | 22 | **125** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 | **22** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 19 | 19 | 10 | 15 | 10 | **73** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 96 | 75 | 65 | 81 | 54 | **76%** |
| По итогам года успевают на «5» | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 | **22** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 19 | 19 | 10 | 18 | 10 | 76 |
| **Качество по итогам года (%)** | **96** | **75** | **65** | **90** | **54** | **78,4%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 28 | 32 | 28 | 24 | **112** |
| Количество обучающихся на конец года | 28 | 32 | 28 | 25 | **113** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 1 | 6 | 5 | 4 | **16** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 10 | 14 | 17 | 12 | **53** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 42 | 62 | 79 | 64 | **61%** |
| По итогам года успевают на «5» | 1 | 6 | 5 | 4 | **16** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 10 | 15 | 17 | 13 | **55** |
| **Качество по итогам года (%)** | **42** | **65** | **79** | **68** | **62,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 25 | 23 | 25 | 29 | 28 | 15 | **145** |
| Количество обучающихся на конец года | 25 | 22 | 25 | 28 | 27 | 14 | **141** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 | **20** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 12 | 7 | 13 | 16 | 16 | 3 | **67** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 68 | 54,5 | 64 | 75 | 67 | 21 | **61,7%** |
| По итогам года успевают на «5» | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 | **20** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 16 | 7 | 13 | 16 | 16 | 3 | **71** |
| **Качество по итогам года (%)** | **84** | **54,5** | **64** | **75** | **67** | **21** | **64,5%** |

В истекшем учебном году обучающимся были созданы условия для успешного обучения. По результатам года можно сделать вывод, что учебные часы и занятия внеурочной деятельности интеллектуального направления использовались рационально. **Причиной**наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены комплексные проверочные работы (2-3 классы) и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (4 класс). В 1 классах проводился мониторинг. ВПР, проводимая в 4 классах, переводной контрольной работой не являлась.

**Сводные данные по лицею приведены в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 ч.  «5» | 2 ч.  «5» | 3 ч.  «5» | 4 ч.  «5» | год | 1 ч.  «4 и 5» | 2 ч. «4 и 5» | 3 ч. «4 и 5» | 4 ч. «4 и 5» | год | 1 ч.  неатт. | 2 ч.  неатт. | 3 ч.  неатт. | 4 ч.  неатт. | год | 1 ч.  качество знаний % | 2 ч.  качество знаний % | 3 ч.  качество знаний % | 4 ч.  качество знаний % | год  качество знаний % | Успев-ть |
| 2 кл. | - | 19 | 23 | 22 | 22 | - | 77 | 72 | 73 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 76,8 | 76 | 76 | 78,4 | 100 |
| 3 кл. | 17 | 12 | 15 | 16 | 16 | 55 | 58 | 54 | 53 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,2 | 61,9 | 61 | 61 | 62,8 | 100 |
| 4 кл. | 17 | 17 | 20 | 20 | 20 | 72 | 67 | 67 | 67 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61,3 | 58,3 | 60 | 61,7 | 64,5 | 100 |
| **ИТОГО 1-4 (382)** | **34** | **48** | **58** | **58** | **58** | **127** | **202** | **193** | **193** | **202** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **62,6** | **65,4** | **65,7** | **66,2** | **68,6** | **100** |
| 5 кл. | 23 | 16 | 20 | 19 | 19 | 62 | 66 | 65 | 65 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,4 | 52,9 | 54,8 | 54 | 54 | 100 |
| 6 кл. | 13 | 11 | 13 | 13 | 13 | 37 | 40 | 39 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 54,2 | 57 | 60,8 | 60,8 | 100 |
| 7 кл. | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 40 | 39 | 35 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,3 | 37,7 | 38 | 50,4 | 50,4 | 100 |
| 8 кл. | 10 | 9 | 9 | 12 | 12 | 20 | 28 | 29 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 36,2 | 37 | 41 | 41 | 100 |
| 9 кл | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 | 32 | 31 | 32 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47 | 49,4 | 51,5 | 51,5 | 100 |
| **ИТОГО 5-9 кл.** | **60** | **51** | **32** | **64** | **64** | **191** | **204** | **165** | **228** | **228** | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **45** | **46,1** | 35,8 | 53 | 53 | 100 |
| 10 кл. | - | 3 | - | 7 | 7 | - | 12 | - | 15 | 15 | - | - | - | 0 | 0 | - | 57,6 | - | 88 | 88 | 100 |
| 11 кл. | - | 7 | - | 7 | 7 | - | 18 | - | 22 | 22 | - | - | - | 0 | 0 | - | 83,3 | - | 96,6 | 96,6 | 100 |
| **ИТОГО 10-11** | **-** | **10** | **-** | **14** | **14** | **-** | **30** | **-** | **37** | **37** | **-** | **-** | **-** | **0** | **0** | **-** | **72,7** | **-** | **92,7** | **92,7** | **100** |
| **ВСЕГО** | **94** | **109** | **90** | **136** | **136** | **318** | **436** | **358** | **458** | **458** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **50,7** | **55** | **49** | **54** | **54** | **100** |

**Государственная итоговая аттестация**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте лицея, был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах. У заместителя директора по УВР Байчоровой Э.М. отвечающей за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА. В лицее было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов. Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА: − информационная готовность (информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

− предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

− психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Педагоги, работающие в выпускных классах, в течение учебного года неоднократно посещали курсы по подготовке учащихся к ГИА.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 9 классы | 11 классы |
| Русский язык | 95 | 30 |
| Математика | 95 | 30 |
| История | 21 | 12 |
| Обществознание | 58 | 19 |
| Химия | 8 | 8 |
| Биология | 81 | 9 |
| География | 1 | 1 |
| Английский язык | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 4 |
| Информатика | - | 3 |
| Литература | - | 2 |

В соответствии с планом внутрилицейского контроля администрацией были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

− соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

− организация повторения учебного материала;

− соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

− выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

− выполнение указаний к ведению классного журнала;

Выводы: сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

**Результаты итоговой аттестации**

**9 классы**

**2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Руссский язык | математика | история | обществознание | химия | биология | география | Англ. яз | физика |
| Сдавало всего | 91 | 91 | 21 | 58 | 8 | 81 | 1 | 2 | 1 |
| «5» | 55 | 56 | 7 | 17 | 6 | 48 | 0 | 1 | 0 |
| «4» | 24 | 36 | 14 | 38 | 2 | 34 | 1 | 1 | 1 |
| «3» | 12 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Средняя оценка в районе | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Средняя оценка в лицее | 4,4 | 4,7 | 4,3 | 4,2 | 4,7 | 4,5 | 4 | 4,5 | 4 |
| Средний балл в районе | 32 | 20 | 32 | 28 | 27 | 35 | 47 | 54 | 26 |
| Средний балл в лицее | 55,4 | 21,8 | 33,4 | 31,9 | 30,3 | 36,7 | 26 | 56,5 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году учащимися 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Средний балл по | | Не преодолели порог | |
| лицею | району |
| 1 | Русский язык | 72,5 | 65 | 0 | - |
| 2 | Математика (  базовый уровень) | 4,2 | 4 | 0 | - |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 59,4 | 55 | 0 | - |
| 4 | История | 57,2 |  | 1 | Гонтарь Владислав (11б) |
| 5 | Обществознание | 56,1 | 45 | 0 | - |
| 6 | Химия | 53 |  | 2 | Семенова Диана(11б)  Копылова Надежда (11б) |
| 7 | Биология | 60,6 | 46 | 0 | - |
| 8 | Английский язык | 70,8 | 68 | 0 | - |
| 9 | Информатика | 46 | 40 | 2 | Байрамуков Алибек (11б)  Боташев Алан (11б) |
| 10 | Физика | 41 | 36 | 0 | - |

К ЕГЭ были допущены все учащиеся 11 классов. В целом результаты Единого государственного экзамена в 2019 году сопоставимы с прошлым и позапрошлым годами.

Как видно из таблицы, все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог по обязательным предметами и получили аттестаты, но пять выпускников не преодолели порог, установленный Рособрнадзором по выборным предметам, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации.

Глава Рособрнадзора отметил, что средний балл по математике профильного уровня в 2019 году составил 56,5. Выпускники лицея получили средний - 59,4, на 3 балла выше российского. Выпускники лицея показали результаты прохождения ГИА по всем предметам выше районного результата в целом. Также по многим предметам самые высокие баллы по результатам ЕГЭ в Усть-Джегутинском районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результат | ФИ выпускника | Класс |
| 1 | Русский язык | 98 | Бытдаева Алина | 11а |
| 96 | Костина Юлия | 11б |
| 2 | Математика (проф.) | 84 | Костина Юлия | 11б |
| 3 | Английский язык | 91 | Акбаева Альбина | 11б |
| 4 | Биология | 91 | Остроухова Анжела | 11б |
| 5 | История | 86 | Темирбулатов Канамат | 11б |
| 6 | Информатика | 77 | Каппушева Анжела | 11а |
| 7 | Химия | 86 | Остроухова Анжела | 11б |

Динамика результатов ЕГЭ по данным предметам является закономерным следствием работы учителей-предметников на занятиях в урочное и внеурочное время.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года были выявлены и ряд проблем. Администрация лицея видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2020 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,

- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,

- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,

- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами), - поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ.

27 января 2019 года вступил в силу новый порядок выдачи аттестатов, согласно которому аттестат с отличием вручается выпускникам, которые имеют итоговые отметки „отлично“ по всем учебным предметам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, а также сдали ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее чем на 70 баллов или на 5 баллов ЕГЭ по математике базового уровня». В нашем лицее на аттестат особого образца претендовали 6 выпускников. Акбаева Альбина, Костина Юлия, Остроухова Анжела, Суюнчева Алина, Байрамуков Ахмат, в соответствии с положением, получили аттестаты особого образца. Однако, ученица 11 б класса Бытдаева Алина на ЕГЭ по математике профильного уровня получила 62 балла, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки выпускницы. Данный факт должен стать уроком как для учащихся, так и для преподавателей лицея. Учителям необходимо:

* объективно оценивать знания выпускников, избегая завышения оценок;
* регулярно проводить мониторинговые работы, уведомляя о готовности учащихся к ЕГЭ их родителей.

**Работа по программе «Одаренные дети»**

Педагогический коллектив нашего лицея старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В лицее также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

В лицее продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. В течение учебного года работа с одаренными детьми велась в системе.

Проведены лицейские олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, английскому языку, обществознанию, информатике, МХК, физической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  в 2018/19 учебном году** | | | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 27 | 13 | 5 | 0 |
| Астрономия | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Биология | 21 | 18 | 6 | 4 |
| География | 21 | 12 | 5 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 12 | 7 | 3 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 4 | 1 | 1 | 1 |
| История | 28 | 18 | 6 | 3 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 28 | 15 | 5 | 2 |
| Математика | 29 | 14 | 6 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 26 | 15 | 5 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Право | 15 | 7 | 3 | 3 |
| Русский язык | 28 | 16 | 5 | 2 |
| Технология | 21 | 18 | 8 | 5 |
| Физика | 16 | 8 | 5 | 2 |
| Физическая культура | 29 | 10 | 9 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 24 | 15 | 5 | 1 |
| Экология | 7 | 3 | 3 | 2 |
| Экономика | 6 | 2 | 2 | 1 |
| **ВСЕГО** | 356 | 197 | 87 | 40 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
| Кол-во участников  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| 356 | 9 | 356 |  | 197 | 3 | 197 |  | 87 | 3 | 87 |  | 40 | 0 | 40 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО  полностью | Участие в  лицейской, муниципальной олимпиаде учащихся-претендентов на аттестат особого образца | | |
| участник | призер | победитель |
| Байрамукова Динара Ансаровна |  | Обществознание | Право |
| Боташева Мариам Муратовна |  | Право |  |
| Габитова Дана Олеговна |  |  | Физическая культура |
| Узденова Дайяна Магомбетовна |  | Химия |  |
| Цыбульникова Мария Алексеевна |  | География |  |
| Эбзеева Арина Ахматовна |  | Литература | Русский язык  Химия |
| Турклиев Марат Рашитович |  |  | Биология  Обществознание |
| Шидакова Алина Ахматовна |  |  | Литература |
| Турклиев Марат Рашитович | Литература | Русский язык | Биология  Обществознание |
| Амучиева Алина Робертовна | География  Химия | Биология |  |
| Бостанова Алиса Анзоровна |  |  | Физика  Экология |
| Гочияева Милана Рашидовна |  | Русский язык  Физика | Биолгия |
| Есенова Мадина Робертовна | Экология |  |  |
| Тебуева Лейла Азнауровна |  |  | Математика |
| Шидакова Алина Ахматовна |  | Русский язык | Литература |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках лицейского и муниципального**  **этапов всероссийской олимпиады школьников  в 2018/19 учебном году** | | | | |
| Общеобразовательные предметы | лицейский этап | | Муниципальный этап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 27 | 13 | 5 | 0 |
| Астрономия | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Биология | 21 | 18 | 6 | 4 |
| География | 21 | 12 | 5 | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 12 | 7 | 3 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 4 | 1 | 1 | 1 |
| История | 28 | 18 | 6 | 3 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 28 | 15 | 5 | 2 |
| Математика | 29 | 14 | 6 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 26 | 15 | 5 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 | 3 | 3 | 3 |
| Право | 15 | 7 | 3 | 3 |
| Русский язык | 28 | 16 | 5 | 2 |
| Технология | 21 | 18 | 8 | 5 |
| Физика | 16 | 8 | 5 | 2 |
| Физическая культура | 29 | 10 | 9 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 24 | 15 | 5 | 1 |
| Экология | 7 | 3 | 3 | 2 |
| Экономика | 6 | 2 | 2 | 1 |
| **ВСЕГО** | 356 | 197 | 87 | 40 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ф.И.О. участника |
| **Право** | |
|  | Байрамукова Динара Ансаровна |
|  | Коркмазов Ислам Раулевич |
|  | Койчуев Артур Рамазанович |
| **Литература** | |
|  | Шидакова Алина Ахматовна |
|  | Акбаева Альбина Халитовна |
| **МХК** | |
|  | Костина Юлия Сергеевна |
| **Физика** | |
|  | Бостанова Алиса Анзоровна |
|  | Узденов Имран Рустамович |
|  | Байрамуков Ахмат Магометович |
| **Русский язык** | |
|  | Эбзеева Арина Ахматовна |
|  | Остроухова Анжела Николаевна |
| **Экономика** | |
|  | Евтушенко Алексей Сергеевич |
|  | Кипкеева Бэлла Борисовна |
| **Биология** | |
|  | Гочияева Милана Рашидовна |
|  | Турклиев Марат Рашитович |
|  | Дзугова Дарина Барадиновна |
|  | Семенова Диана Юсуфовна |
| **Астрономия** | |
|  | Байрамуков Ахмат Магометович |
| **Химия** | |
|  | Эбзеева Арина Ахматовна |
| **Информатика** | |
|  | Амучиева Алина Робертовна |
| **География** | |
|  | Мачуков Руслан Унухович |
|  | Боташев Халис Казбекович |
| **Математика** | |
|  | Тебуева Лейла Азнауровна |
|  | Семенова Диана Юсуфовна |
|  | Суюнчева Алина Азретовна |
| **История** | |
|  | Есенова Мадина Робертовна |
|  | Габитова Дана Олеговна |
|  | Коркмазов Ислам Раулевич |
|  | Текова Амина Расуловна |
| **Обществознание** | |
|  | Турклиев Марат Рашидович |
|  | Лепшоков Радмир Расулович |
|  | Байрамуков Ахмат Магометович |
| **Экология** | |
|  | Бостанова Алиса Анзоровна |
|  | Бытдаева Алина Аубекировна |
|  | Узденов Имран Рустамович |
| **Физическая культура** | |
|  | Габитова Дана Олеговна |
| **Английский язык** | |
|  | Евтушенко Алексей Сергеевич |
| **Технология** | |
|  | Цыбульникова Мария Алексеевна |
|  | Костина Юлия Юрьевна |
|  | Узденова Мариям Рустамовна |
|  | Хачиров Аслани Рашидович |
|  | Евтушенко Алексей Сергеевич |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | |
|  | Батчаев Алан Солтан-Муратович |
|  | Байрамуков Ахмат Магаметович |

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя ученика | Место | Ф.И.О. учителя |
| Литература | Акбаева Альбина (11 б класс) | Призер | Урусова Н.М. |
| Русский язык | Эбзеева Арина (9 б класс) | Призер | Евтушенко Н.Н. |
| ОБЖ | Батчаев Алан | Победитель | Айбазов И.У. |
| Биология | Турклиев Марат | Призер | Темрезова А.М. |
| Экология | Узденов Имран | Призер | Аппоева Э.К. |

Активное участие приняли учащиеся в лицейской и муниципальной конференциях по защите исследовательских работ. Все работы, представленные на конференции, имели высокие показатели по программе «Антиплагиат» - от 68% до 98%. На муниципальном уровне представлены были многие номинации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | ФИО полностью | Класс | Тема работы | Номинация | Руководитель ФИО |
|  | Айбазов Кямран Хакимович | 6в | Праздники Англии. | Английский язык | Батдиева Секинат Хутовна |
|  | Айбазова Максалина Аслановна | 4а | Тайна морской волны. | Естественно-научная | Байкулова Зульфа Манафовна |
|  | Алиева Салимат Казбековна | 2г | Чипсы, кока –кола и наше здоровье. | Спортивно-оздоровительная | Сафронова Елена Владимировна |
|  | Биджиева Джамиля Наурузовна | 5а | Исследование древнего кургана на окрестностях Усть-Джегутинского района | Туристско-краеведческая | Биджиева Мадина Халисовна |
|  | Борлакова Эвелина | 5а | Здоровый образ жизни. | Социальная | Шереметова З.А. |
|  | Бытдаева Диана Аубекировна | 4а | Комар: казнить нельзя, помиловать! | Экология | Байкулова Зульфа Манафовна |
|  | Габитова Дана Олеговна | 9а | Подвиг Поэта. | Литература | Габитова Ирина Анатольевна |
|  | Гербеков Амиран Артурович | 2а | Морские доисторические животные, обитающие на территории КЧР. | Биология | Каппушева Джамиля Исмаиловна |
|  | Гочияева Альбина Расимовна | 4г | История моего города. | Туристско-краеведческая | Кербижева Татьяна Николаевна |
|  | Гочияева Евелина Иссаевна | 5а | Удивительный минерал - гипс. | Естественно-научная | Костина Марина Ивановна |
|  | Гочияева Лейла Иссаевна | 3б | Чипсы: вред или польза. | Спортивно-оздоровительная | Гочияева Мадина Борисовна |
|  | Гочияева Милана Рашидовна | 9в | Путеводитель. В Большой Карачай | Туристско-краеведческая | Байчорова Эльвира Магометовна |
|  | Есенова Мадина Робертовна | 9в | Число три | Естественно-научная (математика) | Байчорова Эльвира Магометовна |
|  | Кипкеев Ринат Расулович | 2б | Лошадь – лекарь души и тела. | Туристско-краеведческая | Айбазова Зухра Нюр-Исламовна |
|  | Коджаков Азамат Шамилевич | 2а | Шоколад: польза или вред. | Спортивно-оздоровительная | Каппушева Джамиля Исмаиловна |
|  | Козбаева Медина Муратовна | 3б | Айран-традиционный карачаевский напиток. | Туристско-краеведческая | Гочияева Мадина Борисовна |
|  | Кубеков Ислам Муратович | 4в | Вклад моего дедушки в развитие Ксть-Джегутинского района. | Туристско-краеведческая | Кубекова Зухра Шамильевна |
|  | Лобжанидзе Алина Хасановна | 4д | Старинные меры длины. | Естественно-научная (математика) | Романенко Наталья Николаевна |
|  | Нечитайлов Кирилл Андреевич | 4д | Изучение и разведение рыб дома. | Экология | Романенко Наталья Николаевна |
|  | Урусов Аслан Муратович | 1д | Вред курения. | Социальная | Созарукова Фатима Кямаловна |
|  | Франк Лина Ивановна | 8в | Растения Карачаево-Черкесии. | Туристско-краеведческая | Темрезова Алтынджан Муссаевна |
|  | Хачирова Лейля Солтановна | 5в | Усть-Джегута: от станицы до города районного значения. | Туристско-краеведческая | Семенова Зухра Умаровна |
|  | Хачирова Марьям Солтановна | 2а | Этот целебный напиток айран. | Туристско-краеведческая | Каппушева Джамиля Исмаиловна |
|  | Цыбульникова Мария Алексеевна | 9а | Витраж. | Технология | Цыбульникова Наталья Анатольевна |
|  | Чораев Руслан Шмильевич | 2в | Жизнь и гибель динозавров на планете Земля. | Биология | Узденова Зарема Хамитовна |
|  | Эдиев Алан Анварович | 4а | Почему извергаются вулканы? | Естественно-научная (география) | Байкулова Зульфа Манафовна |
|  | Юдина Ангелина Игоревна | 4г | Время - что это? | Историко -культурная | Кербижева Татьяна Николаевна |

Все участники муниципального этапа стали победителями и призёрами. Вместе с тем, отмечается низкая активность учащихся 9-11 классов, чьи работы не получили рекомендации для участия в муниципальном туре.

В апреле 2019 года в Институте юстиции Саратовской государственной юридической академии состоялся I Международный научный форум юстиции, участие в котором приняли более 100 школьников, студентов и магистрантов из 15 регионов России, Республики Беларусь и Казахстана. В числе участников был и ученик 10 класса МКОУ "Лицей №   1 г. Усть - Джегуты" Коркмазов Ислам.  Работа форума проходила в рамках 3 комплексных направлений, где участники представили свои доклады и обсудили интересующие их проблемы медицинского и спортивного права, а также применение информационных технологий в деятельности юристов. Коркмазов Ислам блестяще выступил с докладом «О юридическом статусе врача» на секции медицинского права и занял Гран-при. Подготовила ученика учитель истории и обществознания Семенова З.У.

Активная работа с одаренными детьми в течение учебного года проводилась и в начальной школе.

Учащиеся учителей Давыденко О.М., Гаврушенко Л.Н., Серовой И.Г., Каппушевой Д.И., Сафроновой Е.В., Гочияевой М.Б., Рыльской Е.И., Хетагуровой С.А., Кербижевой Т.Н. и Романенко Н.Н. всем классом зарегистрированы на платформе Учи.ру и в течение года систематически принимали участие в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру. Учителя и учащиеся неоднократно награждались грамотами за активную и сплоченную работу, победу в образовательном марафоне «Дино», «Заврики», «Школьном марафоне», «Весеннем марафоне». Все учителя награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

Хетагурова С.А. в этом учебном году была модератором Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», в котором приняли участие учащиеся лицея и других школ района. Учащиеся 4б класса заняли призовые места в различных номинациях: II место – Салпагарова Алина («Чтение»), Уртенов Ислам («Слово»), III место –Каракетова Мадина («Слово»), Салпагарова Алина («Слово»), Шунгарова Алана («Соответствия»). Учащиеся Хетагуровой С.А. приняли участие в олимпиаде по светской этике-I место – Айбазов Амаль. II место – Аббасова Филиз, Каракетова Мадина, Каппушева Альмира, Максименко Эвелина, Хапаева Фатима, Уртенов Ислам. III место – Джазаева Лейла, Шунгарова Алана. В данной олимпиаде активное участие приняли и ученики учителя истории и обществознания Семеновой З.У.

В рамках инновационной деятельности коллектива в лицее ведётся курс **«Финансовая грамотность»** учителями Аппоевой О.А. и Байрамуковой М.М.

В целях повышения финансовой грамотности учащихся лицея Аппоевой О.А. были разработаны программы «Основы финансовой грамотности» для 10 класса на 34 часа в год, Байрамуковой М.М. -для учащихся среднего звена. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности лицеистов, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Учителями был проведён ряд мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Дата | Ф.И.О. эксперта | Место проведения | Кол-во участников (чел.), класс | Тема мероприятия |
| 1 | | 25.01 | 1. Аппоева О.А. | Дистанционное участие в вебинаре | 26 | Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», которая проводится в рамках профессионального праздника «День финансиста»  1.Что значит быть финансово грамотным?  2.Плюсы и минусы микрофинансирования |
| 2 | декабрь | | АппоеваО.А. | Лицей №1 | 25 | Защита мини-проектов по бизнес планированию |
| 3 | декабрь | |  | Дистанционное участие в Всероссийских олимпиадах | 7 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» |
| 4 | февраль | |  | Лицей №1 | 22 | Мастер-класс «Как открыть свое дело?» |
| 5 | 17.04 | | Аппоева О.А. | Лицей №1 | 9 кл. | 9 кл.  «Услуги финансовых организаций» |
| 6 | 18.04 | | Байрамукова М.М. | Лицей №1 | 8кл. | 8кл.  «Услуги финансовых организаций» |
| 7 | 19.04 | | Байрамукова М.М. | Лицей №1 | 11 кл. | 11 кл.  «Вкладывай в своё будущее» |
| 8 | 22.04 | | Аппоева О.А. | Лицей №1 | 6 кл. | 6 кл.  «Как спланировать покупки» |
| 9 | 22.04 | | Дотдаева Е.С. | Лицей №1 | 10 кл. | 10 кл.  «Вкладывай в своё будущее» |
| 10 | 23.04 | | Байрамукова М.М. | Лицей №1 | 5 кл. | 5 кл.  «Как спланировать покупки» |
| 11 | 24.04 | | Аппоева О.А. | Лицей №1 | 7 кл. | 7 кл.  «Как спланировать покупки» |

В 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на повышение качества знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы увеличить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в очных олимпиадах, конкурсах, проектах. В течение учебного года вести подготовку учащихся к внешнему тестированию (ВПР).

**Методическая работа**

В текущем учебном году в лицее работали МО:

- учителей русского языка, литературы (руководитель Евтушенко Н.Н.)

- учителей математического цикла (руководитель Апаева Х.М.)

- учителей иностранного языка (руководитель Коджакова М.М.)

- учителей родного языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Магаметова К.Х.)

- учителей физкультуры ,ОБЖ и технологии( руководитель Ивлева И.М.)

- учителей биологии, географии, химии (руководитель Аппоева О.А.).

-учителей начальных классов (руководитель Каппушева Д.И.)

Методические объединения работали по плану: проводились заседания, открытые уроки, контрольные работы, руководителями осуществлялся мониторинг качества знаний.

Главной задачей методических объединений являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их творческой деятельности и повышении педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;

- согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе начальных классов и основного звена;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО. Особо следует отметить интересные и значимые выступления по распространению опыта работы следующих учителей: Евтушенко Н.Н., Шереметовой З.А., Апаевой Х.М., Костиной М.И., Хосуевой Н.М., Цыбульниковой Н.А.

Стоит отметить своевременную и качественную подготовку документации методических объединений учителей математики (руководитель Апаева Х.М.), русского языка и литературы (руководитель Евтушенко Н.Н.), иностранного языка (руководитель Коджакова М.М.), химико-биологии (руководитель Аппоева О.А.) Ведётся документация, но имеются замечания по ведению и своевременности по остальным методическим объединениям.

В 2018 - 2019 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

* контроль за тематическим и календарным планированием;
* контроль за ведением классных журналов;
* проверка тетрадей учащихся;
* проверка дневников учащихся.

Большинство учителей сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

* соблюдение единого орфографического режима,
* система и качество проверки тетрадей учителями,
* система работы учителя и учащихся над ошибками,
* объем классной работы и домашних заданий,
* дифференцированный подход к учащимся,
* соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся в едином орфографическом режиме. Учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. В 72 % тетрадей просматривается наличие системы работы над ошибками. Объем классных и домашних работ не превышает установленных норм. Прослеживается разнообразие форм и видов письменных работ. Все контрольные работы проводятся строго по графику.

Ежемесячно проводились проверки ведения классных журналов. В основном журналы заполняются своевременно, качественно, в соответствии с требованиями по ведению документации. Вместе с тем есть учителя, регулчрно получавшие замечания:

- несвоевременное заполнение предметной страницы ( Айбазов И.У., Узденов Д.Х, Урусова Н.М.)

- малая накопляемость оценок (Ермакова Н.Н., Байрамукова Е.Н., Ахтаева М.Ю.,Урусова Н.М.);

- записи ведутся небрежно (Узденова З.Мух., Узденов Д.Х.).

Все замечания отображены в аналитических справках контроля.

В 2019 - 2019 учебном году лицей продолжил работу по Федеральным государственным стандартам 2 поколения. Всего в лицее по стандартам 2 поколения обучались учащихся 1 - 10 классов. Для реализации требований новых стандартов в лицее созданы все необходимые условия для успешной учебы и плодотворной работы.

**Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта в МКОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты».**

В начале учебного года был разработан план методического сопровождения, проведен мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения. В августе-месяце проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей, интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности. В течение года проводились родительские собрания, посвященные вопросам реализации ФГОС ООО, организовано взаимопосещение уроков учителями, систематизирована работа по расширению информационного поля учителей с целью повышения педагогического мастерства.

*Кадровое обеспечение.*

В лицее» на начало 2018 - 2019 учебного года полностью укомплектован состав педагогического коллектива учителей. Все педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС ООО.

*Учебно-материальное обеспечение.*

Наполняемость классов не превышает 25-27 человек. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе (в 10-11 – по шестидневной, в субботу проводятся 2-3 урока);

-продолжительность перемен между уроками составляет 5, 10, 15 минут.

Лицей обеспечен учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, тестовых заданий, контрольных работ. В лицее имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Информационное обеспечение.

Учителя имеют информационный доступ к Интернету в лицее. В сентябре учителя продолжили работу с электронными дневниками. Происходит информирование родителей обучающихся о введении и реализации ФГОС в ОУ через лицейский сайт в Интернете, информационный стенд и родительские собрания.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы. Метапредметные результаты – освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты –понимание усвоения обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

В лицее организована урочная и внеурочная деятельность учащихся с учётом особенности данного ОУ, запросов социума и внутренних ресурсов данного учреждения.

В лицее существуют подпространства способствующие реализации данной программы: кабинет информатики, предметные кабинеты актовый зал на 200 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка. В лицейском здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В лицее работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

**Учебный план начальной школы** был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый; дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения).

2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

**Итоги 2018 – 2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 29 | 27 | 20 | 28 | 22 | **126** |
| Количество обучающихся на конец года | 28 | 28 | 20 | 27 | 22 | **125** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 | **22** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 19 | 19 | 10 | 15 | 10 | **73** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 96 | 75 | 65 | 81 | 54 | **76%** |
| По итогам года успевают на «5» | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 | **22** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 19 | 19 | 10 | 18 | 10 | 76 |
| **Качество по итогам года (%)** | **96** | **75** | **65** | **90** | **54** | **78,4%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 28 | 32 | 28 | 24 | **112** |
| Количество обучающихся на конец года | 28 | 32 | 28 | 25 | **113** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 1 | 6 | 5 | 4 | **16** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 10 | 14 | 17 | 12 | **53** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 42 | 62 | 79 | 64 | **61%** |
| По итогам года успевают на «5» | 1 | 6 | 5 | 4 | **16** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 10 | 15 | 17 | 13 | **55** |
| **Качество по итогам года (%)** | **42** | **65** | **79** | **68** | **62,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** | **Итого** |
| Количество обучающихся на начало года | 25 | 23 | 25 | 29 | 28 | 15 | **145** |
| Количество обучающихся на конец года | 25 | 22 | 25 | 28 | 27 | 14 | **141** |
| *Успеваемость по итогам 4 четверти (%)* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100%** |
| **Успеваемость по итогам года (%)** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100%** |
| По итогам 4 четверти успевают на «5» | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 | **20** |
| По итогам 4 четверти успевают на «4» и «5» | 12 | 7 | 13 | 16 | 16 | 3 | **67** |
| *Качество по итогам 4 четверти (%)* | 68 | 54,5 | 64 | 75 | 67 | 21 | **61,7%** |
| По итогам года успевают на «5» | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 0 | **20** |
| По итогам года успевают на «4» и «5» | 16 | 7 | 13 | 16 | 16 | 3 | **71** |
| **Качество по итогам года (%)** | **84** | **54,5** | **64** | **75** | **67** | **21** | **64,5%** |

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для успешного обучения. По результатам года можно сделать вывод, что учебные часы и занятия внеурочной деятельности интеллектуального направления использовались рационально. **Причиной**наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены комплексные проверочные работы (2-3 классы) и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (4 класс). В 1 классах проводился мониторинг. ВПР, проводимая в 4 классах переводной контрольной работой не являлась).

**Рекомендации:**

**1.**В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**3.** Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

**2.** **Состояние преподавания предметов.**

 Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-3 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

**Анализ посещенных уроков**

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку в логике системно-деятельностного подхода;

- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;

- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;

- работа с детьми повышенного уровня;

- классно - обобщающий контроль;

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

        выборочное посещение,

        параллельное посещение,

        тематическое посещение.

**Были посещены уроки (21 час):** по русскому языку, математике, окружающему миру и занятия по внеурочной деятельности с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения. Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

     ученик  не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;

    темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;

     наличие творческих  заданий;

     демократический стиль обучения;

     все ученики активно взаимодействуют между собой;

     обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

* формированием основ толерантности,
* развитием  эмпатии,
* расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка ХХI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

       переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;

       активизиция познавательной сферы обучающихся;

       повышение положительной мотивации обучения;

       использование как средства самообразования;

       повышение уровня знаний;

       осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

1)     совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;

2)     на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;

3)     на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

**Хочется обратить внимание на отсутствие компьютеров в 3-х классах. Учителя пользуются домашними ноутбуками, что создает для них дополнительные трудности.**

***Вывод:*** в целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике.

**Пути устранения недостатков**:

1. необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;

2)     оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

**3. Внеурочная деятельность.**

Согласно Федеральному  государственному образовательному стандарту нового поколения  в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность. Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

**Цель программы:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Полученные результаты:**

За прошедший год в лицее было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «Прощание с азбукой», «Последний звонок». Конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, «Моя семья», «Дружба народов КЧР и КБР». Мероприятия в месячнике спортивной и оборонно-массовой работы, антинаркотический месячник и мероприятия в нем, акции по сбору макулатуры, сезонные ярмарки и т.д. Организованы экскурсии в музеи, Тебердинский заповедник, библиотеки. Учащиеся нашего лицея принимали активное участие в районных конкурсах. Проводились открытые уроки и занятия.

**Выводы:**

1. В течение года дети активно участвовали в общелицейских праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
4. Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
6. Искать новые формы работы с учащимися.

**Анализ воспитательной работы в 2018-2019учебном году**

**В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Задачи:**

-формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

-усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

-организация психолого-педагогической помощи учащимся;

-повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, стремления к здоровому образу жизни;

-создание условий для самореализации личности каждого ученика, оказание помощи в жизненном самоопределении.

-организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся, организация работы с одаренными детьми.

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

-уроков общеобразовательного цикла;

-внеклассной деятельности;

-внешкольной деятельности.

**Воспитательная деятельность включала в себя следующее:**

-общелицейские праздники;

-развитие ученического самоуправления;

-дополнительное образование;

-создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

-социальную работу;

-совершенствование работы классных руководителей;

-физкультурно-оздоровительную работу.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско-патриотическое воспитание** Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.   В основу воспитательной деятельности лицея по данному направлению положена Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики».

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Лицей принимает активное участие в развитии работы зала Боевой славы, летопись родной школы. В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотической и спортивной работы, охватывающий различными мероприятиями весь ученический и педагогический коллектив лицея.

**Прошел фестиваль солдатской песни «Песни в солдатской шинели» среди учащихся 6-7, 8-11 и конкурс инсценированной песни в 3-5 классах «Этих дней не смолкнет слава».**

**На традиционном муниципальном конкурсе для старшеклассников «Допризывник-2019» учащиеся лицея заняли 1 место**.

Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества. С большой гордостью ученики старших классов приняли участие в почетном карауле у памятников на 9 мая. В лицее проводилась традиционная работа – уроки мужества, Вахта памяти, встречи с военнослужащими и курсантами военных училищ, конкурсы рисунков и сочинений. Учащиеся лицея участвовали в трудовой акции по благоустройству территории парка и памятников. В праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, приняли участие практически все педагоги и учащиеся нашего лицея. Группа педагогов и учащихся участвовала в шествии "Бессмертного полка". Учащиеся 9 в класса с классным руководителем Турклиевой З.Р. торжественно пронесли «Знамя Победы». За ним последовали штандарты 10-ти фронтов. Отряд полицейских под руководством Боташевой М.М. открыл парад юнармейских отрядов. Коллективы классов стояли в оцеплении. Учащиеся 4-х классов исполнили для ветеранов массовый танец .

Особое внимание в лицее уделяется военно-патриотическому воспитанию. Сегодня его актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытыва­ют гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны. Тревогу и озабоченность вызывает отсутствие у большинства ребят стремления служить в армии, незнание и, как следствие этого, нарушение гражданских прав и обязанностей. Смотры строя и песни, инсценированные военные песни 100% охватывают учащихся, воспитывают чувство гордости за Великую Победу и оборонную мощь страны, положительно относиться к воинской службе, выражать уважение тем, кто избрал профессию защитника Отечества. Конкурсы «Защитники Отечества в нашей семье», «Мой папа - воин запаса», «Воин – интернационалист», «Награды Родины в нашем роду», позволяют лучше узнать свою родословную, историю Армии и военной формы, истоки мужества, географию воинских частей и возможности различных родов войск.

В мероприятиях, посвящённых 74-летию Победы, приняли участие все учащиеся с 1-11 классов: в различных конкурсах, смотрах, уроках мужества, линейках, выставках, экскурсиях, линейках. Самыми насыщенными на мероприятия по патриотическому воспитанию были февраль и май. Отмечены грамотами работы классных коллективов и учащихся на итоговых линейках. Их работы демонстрировались на выставке в течение месячника и явились показателем работы лицея.

В лицее активно работал Музей полиции (милиции). Лицей уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

**Уровень воспитанности учащихся МОУ «Лицей№1 г.Усть-Джегуты»**

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельного ученика класса во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

Оценка качества воспитательной работы в значительной мере зависела от результатов коллективной творческой деятельности и общения наших учеников, учета их запросов, отношения к обществу, согласованности между нравственными знаниями, убеждениями и поведением.

К достаточному уровню воспитанности можно отнести классы:1ав,2абг,3а,3в,4агд,5авдж ,6абв,7авг,8бг.

К среднему уровню воспитанности отнесены коллективы: 5бе,2в,3гб,4в,7б,8ав.

Среди учащихся 9-11 классов проведен мониторинг уровня воспитанности по таким направлениям как: любовь к Отечеству, политическая культура, правовая культура, интернационализм, бережливое отношение к общественному состоянию, успешность в учении и самообразовании, коммуникативность, тактичность, здоровый образ жизни и др., который показал, что:

1. достаточно высокий уровень воспитанности:

в 10 классе (Боташева М.М.), 9а (Семенова З.У.), 9в (Турклиева З.Р.)

1. средний уровень воспитанности отмечается в классах:

9б (Катчиева Л.И.). 9г (Габитова И.А.)

11а (Кахунова А.А.),11б (Ивлева И.М.)

При определении воспитанности учащихся выпускных классов следует учитывать выполнение Устава лицея, трудовую - учебную дисциплину, отношение к педагогам лицея и способность воспринимать замечания адекватно, быть примером для подражания младших лицеистов. При составлении характеристики указывают отношение к педагогам и сверстникам, участие в общественной жизни и качества личности.

Классным руководителям в начальной школе рекомендовано воспитание поведения учащихся в общественных местах: в столовой, в Зале боевой славы. Необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В лицее отработана система **традиционных праздников и мероприятий**: День Знаний, День Учителя, праздник «С Новым годом!», День матери, День Защитника Отечества, Фестиваль детского творчества «Искатели сокровищ», Последний звонок, Выпускной вечер, Международный Женский день,

Акции : «С праздником, солдат!», «Подарок маленькому другу», «Внимание-ветеран!», «Мы любим наш город».

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

Исходя из этих данных, классные руководители должны выбирать наиболее рациональные методы и формы работы с учащимися и родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Главной целью классных руководителей является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. В течение года, в соответствии с графиком, были посещены все семьи «группы риска» и семьи находящиеся в социально-опасном положении. Все посещения отражены в соответствующих актах обследования. На каждого ребенка данной категории заведено наблюдательное дело. Индивидуальная работа с этими учениками проводилась педагогом-организатором , психологом.

Лицей постоянно держит связь **с Отделением по делам несовершеннолетних**. Результаты в этом направлении неплохие: снижается процент учеников, стоящих на учёте в ОДН. В лицее постоянно работает инспектор районного отдела внутренних дел по работе со школьниками, который оказывает большую помощь в работе с «детьми из группы риска». На каждого ребёнка у социального педагога заведена «Индивидуальная карта наблюдения». В этом направлении ведётся следующая работа : списки семей из группы социального риска. Согласно плану проводится работа с семьями классными руководителями.

Анализ  информации о предпосылках  создания  воспитательной   системы  лицея показал – наши ученики – это дети, в основном,  из благополучных семей. Почти все родители наших учащихся  много времени   уделяют  своей работе.  В связи с этим  фактором учащимся желательно  находиться  в стенах лицея -длительное\_время.  
 Лицей  должен  становиться   особым пространством, «общим местом»  жизнедеятельности  детей и взрослых, альтернативной анархизму  улицы,  разрушающему  личность и здоровье детей.

**В 2018-19 году работали кружки, секции:**

Воспитание познавательных интересов реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки, дополнительные занятия, проводимые в лицее.

**Кружковая работа** в этом учебном году была рассчитана на широкий охват учащихся внеклассной работой и развитие способностей талантливых детей.

Наиболее яркой и заметной была работа спортивных секций (руководители Ивлева И.М. Айбазов И.У.). А также работа учителя внеурочной деятельности- Кубековой З.Ш.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью укрепления здоровья детей в октябре 2018 года проведена социальная акция по озеленению лицея. В ходе акции ученики каждого класса посадили и приобрели цветы в горшках, которые были размещены в кабинетах.

Наиболее серьезное внимание уделяется здоровью школьников в летнее время. Учащиеся лицея могут отдохнуть в оздоровительном пришкольном лагере.

На базе лицея созданы и работают спортивные секции:  секция баскетбола руководители Ивлева И.М. и Айбазов И.У., волейбол –Узденов Д .Х.. Учителя физической культуры совместно работали с ДЮСШ и в лицее был разработан план физкультурно - оздоровительной деятельности на год. За учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия: «Осенний кросс»; «Первенство лицея по футболу»; соревнования по волейболу, баскетболу, по шахматам.

Команды старшеклассников приняли участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, были отмечены грамотами и призами. Активно ведется работа по подготовке и выполнение норм ГТО.

Спорт сегодня - показатель статуса государства и учебного заведения, а значит как качества работы по физическому воспитанию, так и гражданско-патриотическому становлению молодёжи.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Однако, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни; активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья; создать творческие группы на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни; продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Экологическое воспитание**

Учащиеся нашего лицея ежегодно принимают активное участие в районном экологическом марафоне.

**Для нашего лицея экология - прежде всего!** Ежегодно учащиеся убирают парк, проводят акции «За чистоту улиц города!», сажают деревья, белят их стволы, следят за пришкольными участками. Растут деревья, цветут клумбы, парк является зоной отдыха детей.

Лучшие цветники созданы классными руководителями 6г Апаевой Х.М., 8б Шереметовой З.А., 10 Боташевой М.М. Можно выделить коллективную работу на участке 5а,6а,6в, 6б,11а классов.

К сожаленью, оригинальные дизайнерские заявки и в этом году не замечены.

**Работа классных руководителей**

Инновации в области воспитания требуют высокого профессионализма учителя – творца. Важнейшим качеством нового педагога становится неповторимый почерк, личная философская доктрина, стремление к самореализации. И в данном контексте сам учитель, воспитатель становится важнейшим инноватором.

Конечно, никогда не исчезнет изначальная функция педагога: развивать, учить и воспитывать детей. Но технология этого сложнейшего процесса будет ориентироваться на введение ребенка в мир Знания, Добра и Культуры. А сам ребенок – это всегда мир новизны, неожиданностей и уникальности.Качество  воспитания  необходимо оценивать  не по  количеству  проведенных мероприятий, а по качеству  отношений   между детьми  и взрослыми.  Стиль педагогического воздействия  можно кратко  обозначить  так: ***Оказывать\_доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.***

Самые активные участники мероприятий, проводимых в лицее, -

это коллективы и классные руководители:

9в (Турклиева З.Р),9 а (Семенова З.У..),

5 а (Костина М.И.), 10 (Боташева М.М.),5 в (Черняева Т.С.),

8г (Апаева Х.М.),7а (Магаметова К.Х.)

***6***б (Хосуева Н.М.)

***Имеют опыт работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Давыденко Ольга Марковна** | **Выразительное чтение. Методические разработки, сценарии. Индивидуальная работа** |
| Чотчаева Зубайда Салыховна | Коллективные мероприятия Коллективизм |
| Серова Ирина Геннадьевна | Коллективные мероприятия |
| Каппушева Джамиля Исмаиловна | Индивидуальная работа |
| Кербижева Татьяна Николаевна | Творческий изыск, оригинальный подход |
| Казалиева Леля Мекер-Умаровна | Коллективизм |
| Рыльская Елена Ивановна | Инсценирование, |
| Сафронова Елена Владимировна | Выразительное чтение. Методические разработки, сценарии . Индивидуальная работа |
| Борлакова Мадина Халимовна | Методические разработки, сценарии |
| Байкулова Зульфа Манафовна | Инсценирование |
| Ермакова Наталья Николаевна | Коллективные мероприятия |
| Евтушенко Наталья Николаевна | Коллективные мероприятия |
| Шереметова Зарият Амырбиевна | Коллективные мероприятия |
| Апаева Халимат Микояновна | Методические разработки, сценарии Коллективные мероприятия |
| Турклиева Зухадат Рамазановна | Коллективные мероприятия |
| Семенова Зухра Умаровна | Коллективные мероприятия. |
| Боташева Мадина Манафовна | Коллективные мероприятия. Инсценирование. |
| Ивлева Инна Михайловна | Коллективные мероприятия |
| Кахунова Аруджан Алимурзовна | Коллективные мероприятия |
| Костина Марина Ивановна | Инсценирование. Работа с родителями |
| Байчорова Эльвира Магомедовна | Методические разработки, сценарии. |
| Магометова Кулина Ханапиевна | Индивидуальная работа. Инсценирование |
| Хосуева Надежда Магометовна | Коллективные мероприятия |
| Качан Любовь Михайловна | Коллективные мероприятия |
| Турклиева Зухадат Рамазановна | Коллективные мероприятия.Коллективизм |
| Узденова Лариса Пиляловна | Коллективные мероприятия. Самоуправление в классе |

К сожалению, в конце учебного года 50% классных руководителей не сдали отчёты о проделанной работе в классе. Не велись портфолио и дневники классными руководителями по факту участия в мероприятиях лицея.

**В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Экологические субботники «Чистый город», «Чистый обелиск», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел» «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Подари радость»
3. Создание информационного стенда «Волонтёры XXI века», периодическое обновление материалов стенда.

**Работа с родительской общественностью**.

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в лицее велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Дураева Э.Х.

**Основными целями данной работы являются:**

-  сотрудничество родителей с педагогами – предметниками, с психологом и социальным педагогом школы  в целях адаптации учащихся к школьной жизни;

- гуманизация учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития личности ребёнка, его индивидуальности.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Просветительское – проведение психолого-педагогических лекториев, включающих три ступени:

Первая ступень – родители учащихся 1 – 4 х классов.

Вторая ступень – родители учащихся 5 – 9 х классов.

Третья ступень – родители учеников 10 – 11х классов.

2. Следующим направлением сотрудничества школы и семьи является консультативная и индивидуальная работа с родителями:

Беседы с педагогами, психологом социальным педагогом с целью поиска эффективного влияния на ребёнка. Проводилась работа по изучению личности ребёнка, сбору информации о семье, стиле воспитания, уровню педагогической культуры родителей.

Много внимания классные руководители, педагоги, психолог уделяют психолого-педагогическим диагностикам, которые помогают действенно влиять, корректировать поведение ребёнка, влиять на взаимоотношения детей и родителей.

3. Серьёзное внимание в школе уделяется организации и подготовке родительских собраний. Их темы строго соответствуют тем целям и задачам, которые актуальны для обучающихся и их родителей.

 В течение первого полугодия учебного года были  проведены родительские собрания: «О преемственности в образовании и профессиональной готовности учащихся. Знакомство родителей с задачами психолого-педагогического сопровождения учащихся 9х классов»; «Проблемы адаптации первоклассников». «Проблемы адаптации 5-классников»; «Как помочь выпускнику 9-х классов выбрать профиль обучения. Обратная связь по итогам психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х классов». Также были проведены родительские собрания по результатам диагностических исследований.

4. В лицее постоянно проводилась работа с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Посещались семьи на дому в соответствии с графиком  или по обстоятельствам. Проводилось социально-психологическое консультирование детей и родителей.

5. В лицее ведется информационная работа: оформлен стенд для родителей, где они могут ознакомиться с необходимой для них информацией. Стенд постоянно обновляется.

 В 1 полугодии  были освещены следующие аспекты: «Памятка для родителей первоклассников»; «Время кризиса»; «Если подросток грубит»; «Спокойствие, только спокойствие»; «Как уберечь ребенка от наркотиков». Наиболее остро стоял вопрос привлечения родительской общественности к решению важной воспитательной проблемы – воспитание правопослушного гражданина, профилактика раннего употребления табака, алкоголя, психотропных веществ, наркотиков, профилактика подросткового суицида. Была разработана тематика родительских собраний. Большая часть родительской общественности поддерживает все усилия лицея в деле образования. В лицее создан и работает общешкольный родительский комитет, который активно участвует в организации дежурства и подготовки праздников, вечеров, поездок в театр, музей, контроля горячего питания школьников, ремонта школы. Представители общешкольного родительского комитета участвуют  в рейдах с целью профилактики правонарушений подростков.

**Общешкольный родительский комитет** проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, планы на следующий учебный год. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания. На них были обсуждены следующие вопросы: профилактическая беседа антитеррористической направленности, профильное и предпрофильное обучение, ЕГЭ. В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выбо­ре школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

В конце родители 1-11 классов были награждены грамотами, «Благодарственными письмами» администрации лицея за содействие лицею, помощь в благоустройстве , организации детского досуга.

**Участие и достижения учащихся Лицея № 1 г. Усть – Джегуты в конкурсах и мероприятиях в 2018 – 19 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Районные соревнования по баскетболу (девушки) | 1 место (декабрь) |
| 2 | Районные соревнования по баскетболу (юноши) | 1 место |
| 3 | Районные соревнования по волейболу (девушки) | 3 место |
| 4 | Районные соревнования по шахматам | 1 место |
| 5 | Районная спартакиада допризывной молодёжи | 1 место |
| 6 | «Командир шагает впереди» | 1 место |
| 7 | Месячник оборонно – массовой работы | 1 место |
| 8 | Первенство по легкоатлетическому кроссу | 2 место |
| 10 | Муниципальный конкурс на лучшее освещение профилактической работы . | 1 место |
| 11 | Муниципальный этап соревнований по шахматам | 1 место |
| 12 | Республиканский этап соревнований по шашкам. | 2 место |
| 13 | «Лучший музей 2019 года» муниципальный конкурс | 1 место |
| 14 | Осенний кросс | 2 место |

В лицее работали методические объединения классных руководителей, которые объединяли11 классных руководителей: с 8 по 11 классы, с 5 по 7 классы, с 1 по 4 классы. Деятельность классного руководителяявляется важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2018-2019 учебном году ЛМО классных руководителей под руководством Семеновой З.У. осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: **«**Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Образование | Категория | Стаж |
| 8а | Коджакова Марьям Магометовна | Высшее | Высшая | 13 лет |
| 8б | Шереметова Зарьят Амырбиевна | Высшее | Высшая | 28 лет |
| 8в | Биджиева Мадина Халисовна | Высшее | Высшая | 15 лет |
| 8г | Апаева Халимат Микояновна | Высшее | Высшая | 30 лет |
| 8д | Ермакова Наталья Анатольевна | Высшее | Высшая | 24 года |
| 9а | Семенова Зухра Умаровна | Высшее | Высшая | 24 года |
| 9б | Мутчаева Альбина Хасанбиевна | Высшее | = | 8лет |
| 9в | Турклиева Зухадат Рамазановна | Высшее | Высшая | 25 лет |
| 9г | Габитова Ирина Анатольевна | Высшее | Высшая | 14 лет |
| 10 а | Катчиева Лариса Ильясовна | Высшее | Высшая | 29 лет |
| 10б | Боташева Мадина Манафовна | Высшее | Высшая | 16 лет |
| 11а | Кахунова Аруджан Алимурзовна | Высшее | Высшая | 29 лет |
| 11б | Ивлева Инна Михайловна | Высшее | Высшая | 29 лет |

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного

руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

* гражданско-патриотическая деятельность;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* интеллектуально-учебная деятельность;
* профориентационная, трудовая деятельность;
* художественно-эстетическая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* индивидуальная работа;
* работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные лицейские мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники и бал старшеклассников

Январь- Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2018-2019 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года экологии, Года волонтера и добровольца. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы , праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь», экскурсии в музеи, в полицию, советы ветеранов. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях. В рамках районных акций "Твори добро другим во благо", «Согреем друг другу сердца» несколько раз посетили Дом престарелых, интернат для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Дом малютки, интернат «Надежда». Посещали ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов войны в Афганистане.

 3 сентября в Лицее прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день вспоминали трагедию в Беслане. В память о погибших школьниках и других жертвах террористов в лицее состоялись уроки мужества, классные часы, уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан», «Как не стать жертвой теракта», «Беслан… Боль и скорбь всей планеты».

7 сентября Карачаево – Черкесская Республика отметила свой день рождения. В рамках празднования Дня КЧР в лицее прошла торжественная линейка, на которой прозвучали стихи и песни о нашей прекрасной республике, учащиеся рассказали об истории своей малой Родины. Завершилось мероприятие запуском воздушных шаров и зажигательными танцами. Провели линейку учащиеся 10 класса (классный руководитель Боташева М.М.).

7 сентября учащиеся лицея провели праздничный флешмоб «Танцы народов Карачаево – Черкесии». 130 школьников в национальных костюмах братских народов нашей республики синхронно исполняли плавные русские народные танцы и зажигательную лезгинку. Подготовили ребят к празднику их классные руководители: Коджакова М.М., Шереметова З.А., Биджиева М.Х., Апаева Х.М., Ермакова Н.Н.

 18 октября в МКОУ "Лицей № 1 г. Усть - Джегуты" состоялась встреча учащихся старших классов с членами антитеррористической комиссии МВД КЧР. Перед школьниками выступили: оперуполномоченный центра по противодействию экстремизма лейтенант Кипкеева Д.У. и лейтенант Пхешхова Л.М.

22 октября состоялись муниципальные конкурсы рисунков, чтецов, новелл, песен, в которых учащиеся нашего лицея приняли активное участие. Конкурсы посвящены подвигу Героя России Хаиркизова К.А., Героя социалистического труда Курджиевой Н.Х., а также 61 годовщине возвращения карачаевского народа на историческую Родину, 75-летию депортации, 190-летию воссоединения Карачая с Россией.

Противодействие коррупции является одной из приоритетных задач государственной политики всех стран. Коррупция, к сожалению, распространена в государствах с различными политическими и экономическими системами. В 2018 году Генеральной прокуратурой Российской Федерации впервые было инициировано проведение Международного конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности. Учащиеся 9г класса (классный руководитель Габитова И.А.) сделали эскизы плакатов на тему "Вместе против коррупции!" в рамках Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы, проводимой Генеральной прокуратурой РФ. Конкурс проводился в рамках деятельности Межгосударственного совета по противодействию коррупции, созданного для организации конструктивного международного сотрудничества и принятия совместных эффективных мер в сфере борьбы с этим негативным социальным явлением.

 В сентябре на центральной пощади города Усть - Джегуты состоялось закрытие VII Всероссийской акции «Добровольцы - детям», которая проходила с 20 апреля по 15 сентября под девизом «Добровольцы в поддержку партнерства в интересах семьи и ребенка» и Единым календарным планом Всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества «волонтерства» на 2018год. В этот период волонтерами района была проведена колоссальная работа: благотворительные акции, концерты, встречи и многое другое. В день закрытия акции «Добровольцы - детям» прошел флешмоб под девизом «Мусора. Больше. Нет», в этом мероприятии приняли участие учащиеся нашего лицея.

Далее, в МКОУ "Лицей № 1 г. Усть - Джегуты" прошел Всероссийский день ходьбы - это крупнейшее спортивно-массовое мероприятие, которое проводит Олимпийский Комитет России в рамках программы содействия и развития массового спорта "Олимпийская страна".

Классные руководители активно продолжали работу по воспитанию учащихся. В рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!» с целью пропаганды здорового образа жизни; популяризации игры в волейбол среди школьников; привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом прошли спортивные соревнования по волейболу среди 8 классов. С первых минут спортивных баталий разразилась нешуточная борьба за первенство. Волейбол - командный вид спорта, и результат участия в соревнованиях есть итог коллективных усилий членов команды. Все ученики 8 классов были подготовлены к соревновательной борьбе и показали бойцовские качества. Каждая игра была волнующая, ребята старались не допускать ошибок, в результате места распределились следующим образом: 1 место - 8 «А» класс, 2 место - 8 «Д» класс, 3 место - 8 «Г» класс.

20 февраля в рамках четвертой декады месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в лицее состоялся грандиозный праздник спорта. Учащиеся с символикой России и лозунгами, призывающими к здоровому образу жизни, выстроились на площадке перед лицеем, где прошла линейка. По окончании линейки лицеисты приняли участие в массовом флешмобе под названием "Вперед, Россия!" Затем прошел парад физкультурников, в ходе которого дети исполняли песни о России и спорте, скандировали патриотические лозунги .

  Далее, целях реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание молодежи Усть – Джегутинского муниципального района на 2018 – 2020 годы», в соответствии с приказом Управления образования «О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня призывника» 15 апреля в МКОУ «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты» были проведены мероприятия, направленные на военно – патриотическое воспитание учащихся. Одно из них – конкурс «А ну – ка, допризывник». В ходе состязаний обучающиеся 9 – 11 классов соревновались в следующих видах: разборка/ сборка автомата, экипировка в костюм химической защиты и противогаз, поднятие гири, стрельба (показательные выступления), строевая подготовка (показательные выступления). Соревновались между собой и командиры отрядов.

Далее, в 2019 году в рамках партийного проекта «Здоровое будущее» при содействии Министерства Просвещения РФ, Министерства здравоохранения РФ с 1 февраля по 30 июня 2019 г. Была проведена Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие», направленная на формирование у школьников правильного представления о здоровом питании и умении составлять сбалансированный рацион.

Важное направление работы безопасность школьников. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

В, частности, каждый классный руководитель проделал следующую работу:

**Кахунова А.А./11а/.**

В рамках мероприятий антинаркотического месячника в 11а классе психологами Лицея был проведен тренинг «Спасибо, нет».

  20 ноября учащиеся 11а класса посетили Усть-Джегутинский межрайонный следственный отдел Следственного Управления. Первый заместитель руководителя Усть-Джегутинского межрайонного следственного отдела Тлишев Алим Юрьевич провел интересную беседу с обучающимися, экскурсию по отделу, рассказал о следственных мероприятиях отдела. Мероприятие проведено в рамках месячника профилактики правонарушений "Территория безопасности"

В рамках второй декады "Есть такая профессия - Родину защищать" месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" 5 февраля проведена акция "Посылка солдату". В рамках реализации проекта «Поколение Бессмертного полка» приняли участие в акции «Запиши деда в Бессмертный полк».

**Ивлева И.М./11б**/

 В рамках антинаркотического месячника учащиеся 11 б класса посетили центральную районную поликлинику и встретились с врачом-наркологом Урусовой Ф. Т. , которая провела беседу под девизом «Мы выбираем жизнь!». 8 ноября ученики 11б класса посетили районную библиотеку, где провели вместе с работниками мероприятие под девизом «Открой глаза - предложи помощь незрячему!». Целью мероприятия являлось формирование толерантного отношения и поведения молодых ребят к людям с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся узнали много интересного об известных людях, которые лишились зрения. В рамках месячника профилактики правонарушений учащиеся 11 б класса посетили районную библиотеку, где встретились с инспектором по делам несовершеннолетних - капитаном полиции Манушиной В.Н. Виктория Николаевна провела с ребятами мероприятие «Под сводом закона», рассказала учащимся о значимости и функциях законов в жизни общества.

  Учащиеся 11 Б класса в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" подготовили и провели с работниками районной библиотеки классный час «Афганистан прошёл войной по нашим душам», посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Ребята посмотрели документальный фильм о военных событиях прошлых лет и узнали много информации об афганской войне.В рамках третьей декады «Согреем друг другу сердца» месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!» учащиеся 11 Б класса посетили ветерана Великой Отечественной войны Смородина Федора Владимировича. Он рассказал ребятам о своей нелёгкой солдатской жизни.В рамках проведения всероссийской акции «Дни в профессии» ученики 11 «Б» класса МКОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» посетили с экскурсией промышленное предприятие - ЗАО «Кавказцемент», являющееся производителем цемента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Боташева М.М./10а/**. 10а – класс волонтеров. Классный руководитель с учащимися участвовал во всех мероприятиях, проводимых лицеем и муниципалитетом, в частности: В целях защиты персональных данных и безопасности в сети Интернет классный руководитель 10а класса Боташева М.М. провела урок- практикум «Что ты знаешь о персональных данных». Учащимся разъяснили, что защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.   |  | | --- | | В рамках антинаркотического месячника 20 октября 2018 года 10а классе прошли соревнования под девизом «Кавказ против наркотиков». Цель этого мероприятия состояла в том, чтобы подростки сделали правильный выбор - жизнь без наркотиков, таблеток и сигарет! В целях профилактики правонарушений и формирования правовой грамотности старшеклассников 10 ноября в 10а классе было проведено классное мероприятие «Подросток и закон». На мероприятие были приглашены Председатель Совета ветеранов МВД Байрамуков А.У-А. и исполняющий обязанности Председателя Совета ветеранов войны, пенсионеров инвалидов Вооружённых сил Хачиров А.Х.. Гости рассказали, в какие ситуации попадают подростки и какие последствия могут иметь правонарушения и проступки. Тема вызвала живой интерес у детей, они активно участвовали в беседе и получали ответы на интересующие их вопросы. Был проведён конкурс «Определи статью», учащиеся заполняли анкету «Что вы знаете о праве?».  В рамках второй декады месячника патриотической, спортивной и оборонно- массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в Лицее № 1 г. Усть - Джегуты проходит акция «Улица героя». Волонтеры 10 а класса приняли активное участие в этой акции: собирали материалы, распечатывали листовки и раздавали прохожим. 6 февраля был установили баннеры на улице, названной в честь юного героя Димы Юрченко. На баннерах - краткая информация о подвиге 14- летнего мальчишки, который взорвал себя вместе с врагами противотанковой гранатой и помог партизанам выбраться из окружения. [Продолжая акцию «Улица Героя», волонтеры 10 а класса прикрепили баннер на улице Морозова](http://dg-licey1.ru/node/2209). Участвовали в Беге мира. | | Также 10а ездил на экскурсии, в частности, к мемориалу жертвам депортации карачаевского народа, к Аллее славы в г.Карачаевске. | | Были проведены уроки финансовой грамотности -4 раза | | Открытое мероприятие для 8-9 классов «Мы против СПИДа». |   9 мая принимали участие в праздновании Дня Победы  «Бумажный бум» - 2 место по школе  Ярмарки  Проводили «Урок пожарной безопасности», «Экологический урок» открытые классные часы про ЖКХ , посвященные ВОВ, выводу советских войск из Афганистана ,безопасный интерне. Классный час ,посвященный Дню конституции; Дню матери и т.д  Далее были проведены:  **Урок мужества** с участием представителей ДОСААФ |
| 1. Акция "Цветы у обелиска" |
| 1. Конкурс чтецов «Подвиг» |
| 1. Открытое мероприятие « Блокадный Ленинград» |
| 1. Районное мероприятие, посвященное 75-ой годовщине депортации карачаевского народа |
| 1. Участие в лицейской акции "Герои России",герои Афганистана |
| 1. Участие в лицейской акции "Музей полиции" |
| 1. Конкурс районный « Парад юнармейцев» |
| 1. Лицейская акция "Шествие памяти" |
| 1. Акция "Посылка солдату" |
| 1. [Акция "Чистый](http://dg-licey1.ru/node/702) обелиск» |
| 1. Акция «Георгиевская ленточка» |
| 1. Акция «Твори добро», посещение Дома престарелых и участие в районном мероприятии |
| 1. Посещение на дому детей с ограниченными возможностями и ветеранов Вов и ветеранов тыла, поздравление |
| 1. Акция "Письмо Победы". |
| 1. Встреча с воинами- интернационалистами |
| 1. Участие в фестивале военной песни ( республиканский уровень) |
| 1. Библиотечный урок. |
| 1. Киномарафон военных фильмов. Просмотрели фильм «Офицеры» |
| 1. Акция «Медаль защитнику Отечества», поздравление горожан и работников администрации города. |
| 1. Экскурсия в музей полиции |
| 1. Экскурсия в Парк Победы г.Черкесска |

**Семенова З.У./9а**/. Учащиеся 9а класса- члены клуба «Юные разведчики».

 Коллектив активно участвовал практически во всех мероприятиях, проводимых лицеем и муниципалитетом. В августе 9а класс были участниками празднования «День флага». В сентябре, учащиеся 9 а класса Лицея №1 г.Усть-Джегуты побывали на мероприятии в МКОУ ДО «Детская художественная школа г. Усть - Джегуты», посвященном 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова. В честь празднования 100 летия ВЛКСМ побывали 13 октября в Музейно - выставочном комплексе « Моя Россия- моя история» в городе Ставрополе. В рамках антинаркотического месячника 9 а класс в парке Победы г. Ставрополя провёл акцию « Умей сказать нет!». Был проведён социологический опрос молодежи. Ребята информировали, мотивировали и призывали молодежь к тому, чтобы они не оставались равнодушными, были внимательными и бдительными к окружающим их людям. Распространили флаеры, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Во время осенних каникул учащиеся посетили памятник археологии федерального значения курганный могильник около а. Сары-Тюз, созданный в 3-2 веке до н.э. В рамках проведения месячника профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью повышения правовой культуры в 9а классе был проведен классный час «Правонарушения несовершеннолетних». На мероприятии присутствовала помощник судьи Текеева Халимат Халисовна. В рамках месячника «Белая трость» учащиеся посетили члена «Общества слепых» Гробовец Лидию Яковлевну.

 В рамках проведения месячника патриотической, оборонно- массовой и спортивной работы под девизом «Славной Родиной горжусь» в 9 «а» классе прошел урок-репортаж «Сталинградская битва глазами современника: Взгляд из ХХI века»; Урок мужества «Дерзайте отчизну мужеством прославить!»; 1 февраля учащиеся 9а класса приняли эстафету акции «Чистый обелиск». Школьники подмели территорию Аллеи Славы, убрали пыль с гранитных постаментов памятников.

В рамках второй декады месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Есть такая профессия – Родину защищать» члены клуба «Юные разведчики» - учащиеся 9а класса - посетили учащихся начальных классов с рассказом, посвященным Дню юного героя- антифашиста. Мероприятия, в которых принимал участие 9а класс:

1 полугодие: День флага

Урок безопасности

«Нет терроризму»

День республики

День трезвости

Гражданский проект «Сделаем!»/макулатура и пластик/

Всемирный день чистоты. Флэшмоб на площади. Завершение Всероссийской акции «Добровольцы-детям!»

Неделя безопасности

Акция «За мир на Кавказе!»

Всемирный день мира

Эстафета «Бег мира»

Подарок пожилым

Подарок на День учителя

Осенняя ярмарка

Всероссийский урок пожарной безопасности

Всероссийский день ходьбы

Антинаркотический месячник

Рисунки, посвященные депортации

Мероприятие, посвященное М. Калашникову 9а

Экскурсия в ДХШ.

Встреча 9а с помощником судьи Текеевой Х.Х.

Единый урок прав человека

Всероссийская акция «Нет коррупции»

День здоровья

Акция «День пожилого человека» ( 3 поделки)

Гражданский проект «Сделаем!»/макулатура и пластик/

Всемирный день чистоты. Флэшмоб на площади. Завершение Всероссийской акции «Добровольцы-детям!»

2 полугодие:

Месячник спортивных и оборонно-массовых мероприятий/Урок, посвященный прорыву блокады Ленинграда; Урок, посвященный Сталинградской битве; 3 экспоната для музея от Эбзеевой Арины: китель, удостоверение, Уголовный кодекс 1996 года; 2 фотографии от 9а; конкурс стенгазет/1 место/; Экскурсии в Зале Боевой Славы; Онлайн-викторина Блокада Ленинграда 9а; «Живая память», мероприятие, посвященное 30 летию вывода войск из Афганистана. Встреча с Иссой Мамчуевым; Возложение цветов в Парке Победы в Черкесске; посещение музея военной истории в Черкесске; онлайн урок финансовой грамотности; Акция «Запиши деда в Бессмертный полк» ;Акция «Есть такая профессия – Родину защищать» .

Участие в праздновании 9 мая/ почетное право нести штандарты».

Участие в акции «Сохраним деревья»

Акция "Согреем друг другу сердца "

Акция "Твори добро другим во благо"

Акция к Дню защиты детей/3 поделки/

**Катчиева Л.И./9б/**

 Учащиеся 9"б" класса (классный руководитель Катчиева Л.И.) приняли участие в мероприятии "Горы помнят, но молчат", посвященном траурной дате -75 годовщине депортации карачаевского народа, которое состоялось в Государственной Национальной библиотеке им.Х.Б. Байрамуковой.

 В рамках месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы учащиеся 9 б класса провели встречу с воинами запаса. 28 января 2019 года приняли участие в акции "Чистый обелиск". Ребята вымыли постаменты памятников партизанам и подпольщикам Усть - Джегутинского района, воинам - интернационалистам, ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС, памятник воинам – освободителям. В рамках третьей декады "Согреем друг другу сердца" месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" учащиеся 9"б" класса побывали в гостях у Ефимовой Татьяны Алексеевны, ветерана труда, педагогический стаж которой насчитывает 47 лет. **Турклиева З.Р./9в**/ . 9в класс является волонтерским отрядом. В 9 в классе (классный руководитель Турклиева З.Р.) в рамках антинаркотического месячника прошло мероприятие "Скажи наркотикам НЕТ".

В рамках месячника профилактики правонарушений в 9 в классе был проведен классный час "Правонарушения-дорога в пропасть". В рамках проведения декады "Есть такая профессия - Родину защищать" месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в 9 в классе проведен урок мужества "Солдат войны не выбирает...". На уроке присутствовали воины - интернационалисты: Узденов Арасул Айгуфович - председатель правления Усть-Джегутинского районного отделения союза ветеранов Афганиста и боевых действий и Катчиев Мурат Нюрчукович. В рамках декады "Твори добро другим во благо" месячника патриотической, оборонно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" учащиеся посетили ветерана боевых действий Голикова Василия Ивановича. В рамках декады "Твори добро другим во благо" месячника приняли участие в акции "Чистый город"; 20 февраля провели акцию "Улицы героев". Волонтеры раздавали жителям нашего города листовки в виде писем-треугольников с информацией о Героях в честь, которых названы улицы Щекута и Морозова, и рассказывали об этих прославленных людях. Далее, навестили ветерана труда Петренко Марию Васильевну. Мария Васильевна рассказала учащимся о своей судьбе в послевоенные годы, о родных, о трудовой биографии.  В рамках 3 декады "Согреем друг другу сердца" месячника патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" учащиеся 9в класса 15 февраля побывали в гостях у воина - интернационалиста Урусова Халиса Шамаевича. Активно участвовали в праздновании 9 мая.

**Габитова И.А./9г/.** 9г класс является полицейским классом.Классным руководителем была проделана следующая работа:

I.Классные часы:

1. «Правила поведения в экстремальных ситуациях» (сентябрь)
2. «Мы выбираем здоровый образ жизни» (сентябрь)
3. «Об ответственности за свое отношение к учебе» (октябрь)
4. «Мы против СПИДА» (ноябрь)
5. «Твои герои, страна! (ФЕВРАЛЬ)
6. «Здоровое питание – здоровая нация!»

II. Акции:

1. «Наркотикам-нет!»
2. «Кавказское здоровье – детям»
3. «Чистый обелиск»
4. «Мы против СПИДа»
5. «Спешите делать добро»
6. «Спорт-это жизнь!»

III.Спортивные мероприятия:

1. День здоровья
2. Сдача норм ГТО (ПОЛИЦИЯ)
3. Соревнования по многоборью (ПОЛИЦИЯ)
4. День призывника

III. Экскурсии:

1. Конно-спортивная школа
2. Районный отдел полиции
3. Музей МВД
4. В ООО «Селена»
5. В школьную библиотеку

IV.Конкурсы:

1. Конкурс эскиза плаката «Коррупции –НЕТ!»
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню сотрудника полиции
3. Конкурс поделок, посвященных Дню Победы (полиция)
4. Конкурс афганской песни

V. Мероприятия муниципального уровня:

1. Участие в мероприятии, посвященном дню сотрудника полиции

2. Участие в слете юнармейских отрядов в ДОСААФе

3. Участие в квесте «Победа - 74»

4.Участие в мероприятии, посвященном выводу войск из Афганистана»

5. Участие в мероприятии «Автопробег»

[Юные полицейские провели экскурсию для учащихся первого класса](http://dg-licey1.ru/node/2104)

В рамках проведения всероссийской акции "Дни в профессии" учащиеся 9 Г класса посетили ООО "Селена".

**Коджакова М.М./8а/**

 В рамках антинаркотического месячника учащиеся 8 «А» класса провели акцию: «Сделай правильный выбор!». Ребята вышли на улицы города с лозунгами, призывающими молодежь задуматься и сделать правильный выбор! Школьники раздавали листовки с информацией о наркотических веществах и рекомендациями по борьбе с наркоманией. В целях профилактики правонарушений учащиеся 8 «А» класса посетили Совет ветеранов МВД РФ по Усть-Джегутинскому району, где член совета ветеранов, полковник юстиции Дзугов Юрий Зелимович, рассказал ребятам историю создания РОВД.

Депортация карачаевского народа - это трагическая и одновременно героическая история тысяч семей. Этому дню был посвящён классный час в 8 «А» классе. Завершилось мероприятие минутой молчания, затем ребята выпустили в небо слова «Чёрный день», желая, чтобы ни один народ никогда не испытал такой трагедии.

В дни осенних каникул учащиеся лицея совершают учебно - познавательные экскурсии. 1 ноября лицеисты посетили город Кисловодск.

Был проведен классный час «Вместе против коррупции».

9 мая провели акцию «Знамя Победы». Школьники и родители подготовили красные флажки, краску, трафареты. Расположившись в парке, они предложили участникам праздничных мероприятий изготовить копию Знамени Победы.   Акция, проведенная учащимися под руководством классных руководителей Коджаковой М.М. и Биджиевой М.Х., стала ярким, запоминающимся событием как для школьников, так и для тех, кто принял в ней участие - изготовил свое Знамя Победы.

Ведется работа и по профилактике отклоняющегося поведения. [Учащиеся 8 «А» класса создали социальный ролик «Скажи наркотикам НЕТ!»](http://dg-licey1.ru/node/2474). В своем ролике ребята показали, что, выбирая нездоровый образ жизни - наркотики, человек постепенно теряет все самое ценное и дорогое: здоровье, друзей, любовь, семью, счастье...

**Шереметова З.А./8б/**

     В рамках месячника "Белая трость" в 8 б классе прошел классный час "Они сердцем видят жизнь", целью которого было развитие у ребят общечеловеческих ценностей, воспитание толерантности к незрячим людям и инвалидам, побудить желание помочь им. По профилактике правонарушений интересную и познавательную беседу с учащимися 8 б класса провела сотрудник Филиала 1 Усть- Джегутинского муниципального района Коллегии адвокатов Гербекова Л. К.. Встреча проходила в зале судебных заседаний.

В рамках месячника патриотической, оборонно- массовой и спортивной работы учащиеся 8 б класса побывали в гостях у воина - интернационалиста Лапина Владимира Анатольевича, который в составе ограниченного контингента советских войск служил в Демократической Республике Афганистан; проведен патриотический час "Эхо Афганской войны". В рамках месячника учащиеся 8 б класса присоединились к акции "Чистый обелиск". Дети с большим удовольствием убирали территорию и чистили бюст Героя Российской Федерации Евгения Владимировича Остроухова, открытый 15 октября 2015 г. Для профилактики по противодействию религиозного терроризма и экстремизма учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов посетили соборную мечеть города Усть-Джегуты. Гостей встретил Башиев Нюрислам Русланович Имам - хатыб, религиозной организации мусульман г. Усть-Джегута. Целью данного мероприятия было воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

В рамках третьей декады "Согреем друг другу сердца" месячника встретились с ветераном педагогического труда Стасенко Еленой Николаевной.

**Биджиева М.Х./8в/ .** В рамках месячника по профилактике правонарушений в 8 "в" классе был проведён классный час «Правонарушение, преступление и подросток». В рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!» с целью формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции; воспитания сострадания к людям старшего поколения учащиеся 8 «В» класса 6 февраля приняли участие в акции «Чистый обелиск». Школьники подмели территорию Аллеи Славы, убрали пыль с гранитных постаментов памятников. В рамках четвёртой декады месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Твори добро другим во благо" учащиеся 8 "в" класса 22 февраля посетили Совет ветеранов ОМВД России по Усть-Джегутинскому району. Ребята поздравили председателя Совета А. Байрамукова и всех ветеранов с Днем защитника.

С целью формирования у учащихся представлений об основных религиях мира, ознакомления с основами вероучений в 8 "в" классе прошёл классный час «Религии мира», на котором присутствовал имам Канамат Мудалифович Батдыев. Он перечислил заповеди из Корана и пояснил учащимся, что проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как: взаимопонимание, ответственность, доброжелательность, взаимоуважение, сдержанность, терпимость. В рамках четвёртой декады «Твори добро другим во благо» месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я !» в 8 «в» классе прошёл классный час «Пожелаем друг другу добра». В рамках вышеназванной декады учащиеся 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классов посетили РГКУ РДДИ «Забота».

В рамках месячника учащиеся 8 «В» и 8 «В» классов совершили экскурсию по памятным местам города Черкесска. Школьники побывали в краеведческом музее, посетили Аллею Героев и военной техники в парке культуры и отдыха «Зелёный остров».

**Апаева Х.М./8г/.**

16 октября учащиеся 8 г класса выступили перед учащимися начальных классов по теме «Мы выбираем здоровье». Представление прошло ярко и эмоционально, в форме агитбригады. Школьники рассказали младшим товарищам о разрушительном воздействии алкоголя, табака и наркотиков. Дали советы, как сохранить здоровье. На примерах показали, как важно быть здоровым.

В целях профилактики правонарушения среди подростков для учащихся 8г класса проведен классный час "Преступление и подросток". Учащиеся обсудили различные ситуации и пути выхода из них. В рамках второй декады месячника патриотической, спортивной и обороно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" с целью формирования у учащихся активной гражданской позиции 7 февраля 8г класс принял участие в акции "Чистый обелиск". В рамках четвёртой декады "Твори добро другим во благо" месячника учащиеся 8 "г" класса 20 февраля побывали в РГКУ РДДИ "Забота".

Учащиеся 8г класса посетили ООО "Селена-Химволокно". Руководитель производства Катчиев Солтан-Хамид Магомедович и заместитель генерального директора Лепшоков Назир Энверович провели экскурсию по предприятию и показали весь процесс переработки сырья. ООО "Селена-Химволокно" является крупнейшим производителем полиэфирного химволокна. В рамках третьей декады"Согреем друг другу сердца" месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" 15 февраля учащиеся 8г класса приняли участие в акции "Цветы у обелиска". Учащиеся возложили корзину цветов у Мемориала Славы в г.Черкесск, открытом в честь победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945годов. Посетили парк "Зеленый остров" и возложили цветы к памятнику Сыновьям Карачаево - Черкесии, павшим на земле Афганистана (1979-1989), который был открыт 15.02.2019г

**Ермакова Н.Н./8д/**

В рамках месячника по профилактике правонарушений в 8"Д" классе прошло внеклассное мероприятие "Линия жизни". Каждый поступок должен быть обдуманным. В итоге пришли к выводу, что за всё нужно нести личную ответственность. И что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

В рамках третьей декады "Согреем друг другу сердца" месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Славной родиной горжусь я!" учащиеся 8 "д" класса посетили Парк Победы в г. Черкесске.

В рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" в 8д классе прошёл классный час "Что я должен знать о ВИЧ!", на котором учащиеся познакомились с проблемами и профилактикой СПИДа. А затем ребята провели акцию «Красная ленточка», в ходе которой жителям города прикрепили красные ленточки - символ борьбы со СПИДом.

В рамках проведения всероссийской акции "Дни в профессии" 25 апреля учащиеся 8д класса посетили АО"Недра." Главный инженер Бабич Максим Александрович провел экскурсию по месторождению цементного сырья.

Учащиеся 8"д" класса в рамках декады "Твори добро другим во благо" месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" приняли участие в благотворительном проекте "Добро" на Первом канале, который стартовал ещё в 2011 году. За это время огромное количество детишек получило высокотехнологичную помощь. В этом им помог благотворительный фонд"Русфонд."

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Дзюба Т.Н. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.  В рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно- массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в 9 "а" классе (классный руководитель Семенова З.У. ) прошло родительское собрание «Запиши деда в Бессмертный полк». Первая волна данной акции проходила в прошлом году. Родители Эбзеева З.М. и Салпагарова З.Д. поделились опытом , как зарегистрироваться и записать родного человека в Бессмертный полк. Это акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины. Для всех нас важно, чтобы все мы, наши дети и дети наших детей помнили о Великой войне, о том, что сделали для нас деды. Чтобы оживить эту память, надо участвовать в акции "Бессмертный полк". Такие же родительские собрания прошли во всех классных коллективая методического объединения 8-11 классов.  5 марта в лицее состоялось родительское собрание, на котором были отмечены благодарственными письмами классные коллективы родителей. Кроме того, были вручены грамоты самым активным участникам месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!"

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;

- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Руководитель МО Костина М.И. В состав МО классных руководителей входит 15 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2018-2019 учебном году МО классных руководителей 5-7 классов МКОУ «Лицея №1 г. Усть -Джегуты им. А.М. Тебуева.» осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью работы МО в этом учебном году являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В ходе работы осуществлялось решение следующих задач:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Все заседания проходили с использование ИКТ.

Работа классных руководителей осуществлялась по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема заседания | Ответственные |
| август | «Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».  1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  2. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.  3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.  3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году.  4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.  5. «Ярмарка воспитательных идей» | Зам директора по ВР Бытдаева Ф.М.  Руководитель МО классных руководителей Костина М.И.  Классные руководители |
| ноябрь | Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?  1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».  3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов  4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | 1. Хосуева Э.М.  2. Алиева Ф.Б.  3. Семёнова З.У.  4. Магаметова К.Х. |
| январь | Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.  1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.  3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.  4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.  5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  6. Обзор методической литературы | 1. Созарукова С.А.  2. Узденова Р.Р.  3. Хосуева Н.М.  4. Ахтаева М.Ю.  5. Евтушенко Н.Н.  6. Костина М.И. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| март | «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»  1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.  2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.  3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.  4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. | 1. Батдиева С.Х.  2. Узденова Л.П.  3. УзденоваЗ.М. |
| май | Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».  1.Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год.  2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.  3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.  4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.  5. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». | 1 Узденова Р.Р.  2 Батчаева З.Х.  3 Батчаева З.Х.  4 Костина М.И.  5 Все классные руководители |

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Заседания проходили в форме круглых столов, форума, работы в фокусных группах, панельной дискуссии, дебатов.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год с учетом возрастных особенностей учащихся. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое и другие тематики.

В рамках антинаркотического месячника:

- в 7 г класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) был проведён классный час для формирования здорового образа жизни. С целью закрепления в сознании учащихся понимания того, что здоровье -важнейшая социальная ценность, вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. Учащиеся раздавали листовки, чтобы выработать у жителей города зрелую обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков;

- отряд волонтеров 7 а класса (классный руководитель Магометова К.Х.) впровёл акцию «Здоровая молодежь - сильная Россия». Школьники распространили в лицее и на улицах города буклеты и листовки с призывом вести здоровый образ жизни;

 - Учащиеся 5 «в» класса (классный руководитель Кубекова З. выразили негативное отношение к наркотикам и вредным привычкам рисунками на асфальте. В своих работах дети показали, как важно беречь себя от пагубных пристрастий, не поддаваться вредным привычкам, сохранять физическое и нравственное здоровье;

- в 7 в классе (классный руководитель Узденова Л.П.) проведён классный час - урок здоровья с участием работника ЦРБ Аджиевой Р. Х. Выступая перед детьми, она говорила о том, что наркомания представляет угрозу жизни и здоровью не только отдельного человека, но и всего общества;

- в 6г классе (классный руководитель Узденова З.М.) прошел классный час на тему "Не ломай себе жизнь!" Ребята обсудили актуальную тему-проблему наркомании, нарисовали рисунки и рассказали о вредных привычках, которые ломают жизни миллионов молодых людей;

- учащиеся 6 б класса (классный руководитель Хосуева Н.М.) провели флешмоб под девизом "Мы выбираем здоровье!" Мероприятие преследовало цели пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам;

-  5 д класса (классный руководитель руководитель Ахтаева М.Ю.) совместно с родителями выехали на базу отдыха "Черноморка". Школьники весело првели время, состязаясь в силе и ловкости, участвуя в спортивных эстафетах и веселых стартах. Поездка преследовала цель пропаганды здорового образа жизни. День на свежем воздухе прошел под лозунгом "Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!"

- 5а классе (классный руководитель Костина М.И.) было проведено спортивное мероприятие "Весёлые эстафеты", целью которого стала пропаганда здорового образа жизни, умение действовать коллективно, формирование негативного отношения к вредным привычкам, развитие физических способностей. Учащиеся подготовили лозунги и кричалки о спорте, о здоровом образе жизни. Ребята с удовольствием соревновались в ловкости, быстроте и меткости;

- в 5 "д" классе (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) прошел классный час в рамках антинаркотического месячника. Спортсмены класса рассказали сверстникам о своих достижениях;

- в 7"б" классе в рамках антинаркотического месячника прошел информационный урок. Дети посмотрели фильм "Мы против наркотиков!";

  -в 5 Ж классе (классный руководитель Евтушенко Н.Н.) в рамках антинаркотического месячника прошёл классный час "В здоровом теле - здоровый дух". На мероприятие были приглашены лучшие спортсмены лицея

## - в рамках антинаркотического месячника "Кавказское здоровье - детям!" в 6 в классе (классный руководитель Батдиева С.Х.) состоялся велофлешмоб;

-6 а (классный руководитель Семёнова З.У.) классе классный час начался со встречи с медицинской сестрой Лицея Айбазовой З.М., которая рассказала о важности соблюдения режима дня, а также о вредных привычках с медицинской точки зрения;

- учащиеся 6 "б" класса (классный руководитель Хосуева Н.М.) стали участниками Всероссийской дистанционной блиц- олимпиады «Патриот» "Скажем вредным привычкам НЕТ!" ;

- в 5"Б"классе (классный руководитель Хосуева Э.М.) прошел день здоровья, целями которого являлись: пропаганда здорового образа жизни, развитие интереса и воспитание у детей желания заботиться о здоровье, привитие любви к физическим упражнениям и труду. Эти цели были реализованы через спортивные эстафеты и конкурсы, подвижные игры и веселые состязания.

  В Лицей № 1 г. проводились памятные мероприятия, посвященные 75-й годовщине депортации карачаевского народа. В рамках этих мероприятий проведены конкурс чтецов, конкурс рисунков «В суровой памяти народа – печальная хранится боль…» Цели и задачи конкурсов: Повышение интереса к истории карачаевского народа, расширение знаний о годах гонения карачаевцев; привлечение родителей и детей к совместному творческому процессу, развитие интереса детей к изобразительному искусству и укрепление сотрудничества с семьёй в вопросах развития и воспитания подрастающего поколения, выявление, поддержка и поощрение одаренных детей, развитие детского художественного творчества. Лучшие работы направлены для участия в муниципальном этапе конкурса.

  В целях профилактики правонарушений подростков проводились такие мероприяьтия:

-в 7а классе (классный руководитель Магометова К.Х.) проведён классный час «Если за рулём подросток...» Ребята-волонтёры советовали одноклассникам соблюдать законы, запрещающие водить транспортные средства до достижения совершеннолетия. Школьники просмотрели фрагменты фильма о том, что является проступком, а что - преступлением для несовершеннолетних;

-в 7 в классе (классный руководитель Узденова Л.П.) состоялась встреча со старшим инспектором отдела по делам несовершеннолетних майором полиции Долаевой Анжелой Муссалифовной;

- в 6 а классе проведён конкурс рисунков «Надо жить честно!» Цели конкурса: формирование антикоррупционного и правового мировоззрения учащихся. Конкурс направлен на формирование у школьников правовой грамотности;

- учащиеся 6"б" класса провели турнира юных правозащитников «Я люблю страну, где есть право на Имя и на Семью!»,

- учащихся 7г класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) прошёл классный час "Мы в ответе за свои поступки", для формирования у учащихся понимания того, что, совершая поступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль близким и окружающим;

-  в рамках месячника по профилактике правонарушений учащиеся 7г класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) отправились на экскурсию в Отдел полиции по Усть-Джегутинскому району. Целью экскурсии было донести до воспитанников всю важность профессии полицейского;

- учащиеся 5 е класса с классным руководителем Созаруковой С.А. побывали на экскурсии в «Школе бокса». В течение всей экскурсии с ребятами работал тренер;

-учащиеся 6г класса (классный руководитель Узденова З.М.) посетили отдел МВД по Усть-Джегутинскому району. Экскурсия началась с дежурной части, куда поступает информация обо всех совершаемых в районе и городе правонарушениях. Работники полиции провели школьников по зданию отдела и показали кабинеты следователей, дознавателей;

-в 5а классе (классный руководитель Костина М.И.) прошёл классный час "Подросток и закон", целью которого было выявление отличия понятий "проступок", "правонарушение", " преступление";

- в 5 в классе проведен классный час "Подросток и закон", на котором школьники рассмотрели такие понятия, как: "преступление", "правонарушение", "проступок", "уголовная ответственность несовершеннолетних;

- с учащимися 5 е класса классный руководитель Созарукова С.А. провела классный час по теме «Мы в ответе за свои поступки».

В лицее в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся регулярные встречи учащихся с сотрудниками учреждений системы профилактики. 13 ноября учащиеся 7 б и 7 г классов (классные руководители Узденова Р.Р. и Батчаева З.Х.) встретились с участковым Рамазаном Чеккуевым;

-  "Мы в ответе за свои поступки", - под таким девизом прошёл классный час в 5 Ж классе в рамках месячника профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- в 6 В классе (классный руководитель Батдиева С.Х.) был проведен классный час "Правонарушения- дорога в пропасть";

- в 5 д классе (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) проведено внеклассное мероприятие "Судебное заседание объявляю открытым!" Цель и задачи классного часа: познакомить учащихся с содержанием и тенденциями развития судебной системы в РФ;

--в рамках месячника по профилактике правонарушений педагог-психолог Батчаева З.Х. провела тренинг в 7г классе "Я - человек мира";

-  в 5 г классе (классный руководитель Алиева Ф.Б.) в рамках месячника по профилактике правонарушений был проведён классный час, где ребята разыгрывали ситуации, демонстрирующие, что значат с точки зрения закона проступок, правонарушение и преступление.

  В рамках празднования 100-летия ВЛКСМ работниками районной библиотеки для учащихся 6"б" класса проведён тематический час «Без прошлого нет будущего!». Ребята познакомились с историей создания комсомола, ставшего целой эпохой жизни трёх поколений нашего государства.

 В 5 "в" классе прошла литературно - музыкальная композиция, посвященная 100 - летию ВЛКСМ. Ребята читали стихи о комсомоле, исполняли песни. Школьникам рассказали о славном пути комсомола, его орденах откликаться на зов Родине, быть там, где трудно;

-в преддверии празднования 100 лет ВЛКСМ учащиеся 5 "б" класса (классный руководитель Хосуева Э.М.) посетили районную библиотеку. Ребятам рассказали о возникновении комсомола, о молодежных организациях советской страны;

В рамках месячника "Белая трость" классными руководителями были проведены такие мероприятия:

- в 5 "в" классе состоялся классный час "Берегите зрение". Школьников познакомили с правилами бережного отношения к глазам. Перед ребятами выступила медицинская сестра лицея Айбазова З.М.;

- «Глаза не видят красок мира, зато их чувствуют сердца» - под таким девизом прошла встреча в рамках месячника «Белая трость» учащихся 5 «Б» (классный руководитель Хосуева Э.М.) и 8 «А» (классный руководитель Коджакова М.М.) классов с Кульбашовой Александрой Егоровной;

- в рамках месячника «Белая трость» классный руководитель 5 "е" класса Созарукова С. А. провела классный час по теме «Глаза - зеркало в мир». Цель классного часа: воспитание бережного отношения к самому себе;

- в 5 а классе (классный руководитель Костина М.И) была проведена беседа "Твори добро", целью которой было рассказать историю белой трости, расширить и закрепить представление детей о доброте, дружбе, терпимости; формировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями;

-  в 6"б" классе (классный руководитель Хосуева Н.М.) прошёл просмотр документального фильма "Город слепых", приуроченный к акции "Белая трость";

- учащимися 7 в класса были проведены мероприятия, напомнившие обществу о существовании рядом людей с ограниченными возможностями, о помощи и солидарности с ними;

-учащиеся 6 г класса (классный руководитель Узденова З.М.) посетили районную библиотеку, работники которой подготовили для ребят мероприятие "Я вижу сердцем". Сотрудники библиотеки призвали детей быть внимательнее к тем, кто имеет ограниченные возможности здоровья, кто нуждается в поддержке и внимании;

-учащиеся 5 д класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) посетили ребенка, который находиться на индивидуальном обучении, - Батдыева Абрека. Вместе с подарками ребята отвезли и рисунки с пожеланиями, которые подготовили заранее;

- учащиеся 9а и 6а классов посетили члена «Общества слепых» Гробовец Лидию Яковлевну. Лидия Яковлевна недавно перенесла операцию на глаза. Ребята пришли с витаминами и пожеланиями здоровья и долголетия;

- учащимися 6"В" класса (классный руководитель Батдиева С.Х.) посетили ветерана - инвалида по зрению Трофименко Пантелея Павлович. Пожилой человек оказался очень добрым, внимательным, он с удовольствием общался с детьми.

  В преддверии трагической даты - дня депортации карачаевского народа лицеисты и преподаватели отдают дань памяти жертвам депортации, посещая памятные места. Учащиеся 5 в класса побывали у мемориала жертвам депортации карачаевского народа в г. Карачаевске. Экскурсия сопровождалась рассказом о печальных фактах депортации. Стойкость, вера в справедливость, стремление возвратиться в родные края позволили людям выжить;

- в 5 "д" классе прошел классный час "Память сильнее времени". Классный руководитель Ахтаева М.Ю. рассказала детям о том, как карачаевский народ выживал в тяжелейших условиях депортации.

Большое внимание уделяется в лицее изучению правил дорожного движения. Классными руководителями проводились следующие мероприятия:

 -учащиеся 5 "Б"класса вместе с классным руководителем Хосуевой Э.М. и инспектором по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД России по Усть-Джегутинскому району Узденовым М.М. вышли на дороги города, где провели практическое занятие "Я пешеход -ты водитель!, в ходе которого разбирали конкретные маршруты детей в школу и обратно, а также ученики напомнили водителям о безопасности на дорогах;

- в 5 д классе прошло внеклассное мероприятие "В гостях у светофора", где учащиеся в игровой форме познакомились с Правилами дорожного движения. С помощью загадок, стихов, рисунков и подвижных игр юные лицеисты;

-в рамках месячника профилактики правонарушений "Территория безопасности" учащиеся 5 "в" класса провели классный час по правилам дорожного движения для 1 "в" класса. Ребята рассказали младшим школьникам о том, как вести себя на улицах и дорогах, провели викторину по ПДД, загадали загадки и исполнили песню. В завершение первоклассники получили буклеты - памятки для юных пешеходов.

  3 декабря отмечается Международный день инвалидов. В рамках акций, приуроченных к этой дате, учащиеся 6 «в» класса побывали в гостях у своего одноклассника Батдыева Абрека; учащиеся 5а класса (классный руководитель Костина М.И.) побывали в гостях у Богушевич Татьяны. Не скрывая своей радости, она общалась с ребятами, рассказывая о своих увлечениях, о жизни; учащиеся 9а и 6 а классов посетили ребенка с ОВЗ Батчаева Карима. Ребенок с удовольствием играл со школьниками и был рад гостинцам и игрушкам.

  В преддверии Дня Героев Отечества волонтеры 7 "а" класса с руководителем Магометовой К.Х. провели акцию "Чистый город". Ребята провели уборку возле памятных мест в нашем городе.

  14 января 2019г. для учащиеся 7а класса проведен урок "Мы против терроризма и экстремизма" Урок прошел в храме Архистратига Михаила г. Усть-Джегуты. Настоятель - Отец Александр Петров - во время встречи со школьниками говорил заповедях Божьих, призывающих почитать родителей, любить жизнь и людей, независимо от расовой и религиозной принадлежности.

В январе- феврале в лицее проходил месячник оборонно- массовой и спортивной работы «Славной Родиной горжусь я». В рамках этого месячника была проведена большая работа: уроки мужества, классные часы по разным темам, встречи, диспуты, экскурсии.

  В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в 5"Б"классе (классный руководитель Э.М.Хосуева) прошёл урок мужества на тему "Детство, опаленное войной."

 Учащиеся 6"В" класса (классный руководитель Батдиева С.Х.) провели классный час " 900 дней и ночей...". На мероприятии было отмечено, что День воинской славы России, ежегодно отмечаемый 27 января, вписан в историю государства как окончание одного из самых жестоких противостояний у северной столицы нашего государства.

  В 5г классе (классный руководитель Алиева Ф. Б.) было проведено мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда. Учащиеся познакомились с выставкой книг в районной библиотеке по теме "Город - герой Ленинград".

 Патриотическую акция «Ленточка Ленинградской Победы», провела с учащимися 6 "а" класса учитель истории Семенова З.У. Ленточка, распространяемая в рамках акции — это небольшая полоска ткани двух цветов: оливкового и зелёного. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зелёный — цвет жизни.

  В 5 в классе проведена акция «Хлеб той зимы», посвящённая снятию блокады Ленинграда. В ходе акции ребята познакомились с дневником Тани и репринтами архивных документов Савичевой, узнали, как жил блокадный Ленинград.

В 6"б" классе (классный руководитель Хосуева Н.М.) состоялся классный час, приуроченный к 75 годовщине снятия блокады Ленинграда. Во время мероприятия учащиеся познакомились с героическим сопротивлением наших войск под Ленинградом. В ходе классного часа учащиеся изготовили "блокадную ласточку" как символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими.

  В рамках первой декады месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в 5 Ж классе (классный руководитель Евтушенко Н.Н.) прошёл классный час "Дни воинской славы России". Наша история богата знаменитыми победами. На уроке ребята с большим интересом слушали занимательные рассказы о защитниках, отстоявших нашу Родину в тяжёлые для неё времена, начиная с Александра Невского и заканчивая полководцами Великой Отечественной войны.

 В 5 "в" классе проведен час творчества на тему "Величие и слава России". Школьники в своих рисунках выразили любовь к России, восхищение богатой историей нашей страны, ее мощью и силой. Все рисунки оформлены в выставку и будут представлены родителям на классном собрании.

В преддверие даты 30-летия Дня вывода советских войск из Афганистана в 5-7 классах проводились классные часы по теме и встречи с воинами – интернационалистами:

-  для учащихся 5 "в" класса проведено мероприятие "Афганистан, ты боль души моей". В ходе классного часа ребятам рассказали о событиях тех грозных лет; школьники посмотрели кадры кинохроники, посетили Зал боевой славы лицея;

В 5 е классе (классный руководитель Созарукова С.А.) прошел классный час "Афганистан - наша память и боль", целью которого было познакомить учащихся с афганскими событиями, почтить память воинов - интернационалистов.

Учащиеся 6 "Б" класса (классный руководитель Н.М.Хосуева) просмотрели фильм "Долг". Просмотр документального кинофильма был посвящен 30-летней годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан.

 В 6 В классе (классный руководитель Батдиева С. Х.) состоялся классный час "Афганистан - наша память и боль". На мероприятие был приглашён воин-интернационалист Хыбыртов Дахир Хасанович.

Ученики 5 д класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) совершили экскурсию к памятнику воинам-афганцам.

В 6 "б" и 2 "б" классах (классные руководители Хосуева Н.М., Айбазова З.Н-И.) проведён классный час "Высок и свят их подвиг незабвенный". На мероприятии присутствовал: Председатель правления Усть-Джегутинского районного отделения Союза ветеранов Афганистана и боевых действий Узденов Арасул Айгуфович.

6 февраля состоялась встреча учащихся с руководителем Карачаево-Черкесской региональной Общероссийской общественной организации «Союз ветеранов войны в Афганистане» И.А. Мамчуевым. В мероприятии приняли участие учащиеся 1 "в" и 5 "в" классов. Исса Мамчуев рассказал ребятам о событиях той страшной войны, о том, что такое боевое братство, что значит мужество на трудных дорогах Афгана. Трепетно звучал рассказ о друзьях, не вернувшихся с войны. Исса Али - Муссаевич пожелал всем мира.

Классные руководители 5"д" и 7 "г" классов, Ахтаева М.Ю., Батчаева З.Х. организовали встречу с ветераном афганской войны - председателем Совета ветеранов войны в Афганистане КЧР, подполковником в отставке Иссой Муссаевичем Мамчуевым. Школьники с большим вниманием слушали выступление человека, который прошел испытание войной.

  7 февраля на урок мужества по теме "Солдат войну не выбирает. Афганистан в 7а классе (классный руководитель Магаметова К.Х.) был приглашён Айбазов Исмаил Умарович, участник военных действий в 1984г, воин-интернационалист. Ветеран не любит вспоминать войну, но память не даёт право забыть испытанное, увиденное...Рассказал Исмаил Умарович о причине ввода советских войск, маджахедах, о дружбе солдат Афганистана и Советского Союза.

В6г классе (классный руководитель Узденова З.М.) прошел классный час, на который был приглашен ветеран афганской войны Айбазов Исмаил Умарович.

  Учащиеся 5 «Д», 5 «Г» и 7 «Г» классов (классные руководители Алиева Ф.Б., Ахтаева М.Ю. и Батчаева З.Х.) посетили кинотеатр, где просмотрели документальный фильм "Афганистан, 1979г", рассказывающий о событиях советско-афганской войны.

 Группа волонтёров 7а класса (классный руководитель Магаметова К.Х.) навестила воина-интернационалиста Урусова Халиса. В тёплой обстановке ребята пообщались с участником военных действий по установлению мира в ДРА, рассказали ему о посещении выставки "Эхо Афганской войны" в г.Черкесске, где есть и личные вещи воина Урусова.

  В 6 "а" и 9 "а" классах (учитель Семенова З.У.) прошла пресс-конференция «Живая память поколений», посвященная 30 - летию вывода войск из Афганистана. На мероприятии присутствовал И. М. Мамчуев, председатель Союза ветеранов Афганистана в КЧР. Он выступили перед ребятами, рассказал о своем интернациональном воинском долге, о том, что не надо бояться идти служить в армию. Учащиеся задавали интересующие их вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы;

- в 5а классе (классный руководитель Костина М.И.) прошёл классный час "Память жива", на мероприятие был приглашён участник афганской войны Бекболатов Анзор Хасанович.

  В 2019 году исполняется 76 лет со дня окончания Сталинградской битвы. Этому событию были посвящены классные часы:

- в 6 В классе - "Сталинградская битва". Ребята узнали, что битва в Сталинграде длилась 200 дней и ночей;

-  в 5 "в" классе проведен урок мужества "Ты выстоял, бессмертный Сталинград" В ходе мероприятия ребята узнали о 200 днях мужества и стойкости, которые потрясли весь мир. Ребята познакомились с книжной выставкой, посвященной Битве под Сталинградом;

-в 6а классе учителем Семеновой З.У. проведена виртуальная экскурсия [«Сталинград: вчера, сегодня»](http://dg-licey1.ru/node/2091);

-учащиеся 7 «Г» класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) посетили в центральной районной библиотеке тематическую выставку книг «Пылающий адрес войны. Сталинград», приуроченное ко дню разгрома немецких войск в Сталинградской битве (17июля 1942г - 2февраля 1943г);

- в 5 Ж классе (классный руководитель Евтушенко Н.Н.) прошёл урок Мужества, посвященный 76-летней годовщине окончания Сталинградской битвы. Учащиеся познакомились с одной из величайших страниц нашей истории, великой битвой на Волге - битвой за Сталинград, которая стала коренным переломом в ходе Великой Отечестве;

- в 6 г классе (классный руководитель Узденова З.М.) прошел классный час, на котором ребята узнали о 200 героических днях, вошедших в историю как самые кровопролитные и жестокие;

- в 6"а" классе проведена онлайн викторина «Битва за Сталинград». Сталинградская битва навсегда вошла в историю нашей страны.

  В 5-7 классах были проведены родительские собрания в рамках реализации проекта

"Запиши деда в Бессмертный полк". Родителям рассказали о значимости и масштабности патриотической акции "Бессмертный полк".

Классными руководителями был организован просмотр художественных фильмов о войне: в 7 а классе (классный руководитель Магометова К.Х.), в 5 ж классе (классный руководитель Евтушенко Н.Н.). Учащиеся узнали о киноповестях, фильмах- балладах, кинохронике, кинокомедии как жанрах киноискусства. Были продемонстрированы отрывки из фильмов "Небесный тихоход", "Капитан счастливой «ЩУки", "В бой идут одни старики» и просмотр фильма «Офицеры».   Учащиеся 1 "в" и 5 "в" классов в дни школьных каникул посмотрели в кинотеатре художественный фильм "Повесть о настоящем человеке".

  4 февраля в 5 "в" классе проведен урок памяти, посвященный выпускникам школы станицы Усть - Джегутинской, не вернувшимся с войны. Ребята узнали о жизни Усть - Джегуты до войны и в период грозных событий, когда немецко - фашистские захватчики вероломно вторглись в нашу страну. В числе доблестных защитников Отечества были и выпускники нашей школы. Их фамилии вспомнили ученики, дети прочитали стихи памяти Героев.

  В рамках второй декады месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Есть такая профессия – Родину защищать» в 6а классе проведен Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать». На занятии ребята продолжили формирование представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

В 6 б классе (классный руководитель Хосуева Н. М.) прошла онлайн олимпиада "Готов служить Отчизне!" Данное мероприятие помогает воспитывать у ребят патриотизм, чувство долга перед своей.

  В рамках 3 декады "Согреем друг другу сердца! "месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной родиной горжусь я!" в целях патриотического воспитания прошли встречи с нашими земляками:

- учащиеся 6 В класса (классный руководитель Батдиева С.Х.) побывали в гостях у ветерана Трофименко Пантелея Павловича. Он участвовал в вооруженном конфликте между Северной Кореей (КНДР) и Южной Кореей (Республика Корея):

- учащиеся 9а и 6а классов (классный руководитель Семенова З.У.) посетили труженицу тыла Дубовик Нину Николаевну:

-учащиеся 6 "в" класса (классный руководитель Батдиева С.Х.) посетили Детское отделение Центральной районной больницы г. Усть-Джегуты. Ребята пришли к маленьким пациентам с подарками и пожеланиями скорейшего выздоровления. Малыши были искренне рады оказанному им вниманию;

- учащиеся 5"а" класса (классный руководитель Костина М.И.) посетили Ветерана Великой Отечественной войны Босова Г.Б.;

- волонтеры 7 "а" класса были в гостях у Заслуженного учителя России, учителя-ветерана Шумиловой Надежды Петровны;

- учащиеся 6"б"класса (классный руководитель Хосуева Н.М.) побывали в гостях у ветерана труда Кульбашовой Александры Егоровны, которая рассказала детям о пережитом в годы Великой Отечественной войны нелёгком времени;

- учащиеся 6 "г" класса (классный руководитель Узденова З.М.) посетили ветерана труда Тебуеву Розу Борисовну;

- ученики 5 Ж класса (классный руководитель Евтушенко Н. Н.) побывали в гостях у ветерана педагогического труда Штепа З. М. Много лет отдала Зоя Михайловна делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Не одно поколение учащихся прошло через добрые и заботливые руки Зои Михайловны;

- ученики 5 в класса посетили местное отделение ДОСААФ, где встретились с Каракотовым Умаром Зекерьяевичем. Он долгое время руководил этой организацией и сегодня в строю: активно участвует в жизни Усть- Джегутинского района;

-учащиеся 5 "в" класса навестили ветерана труда Каплунову Любовь Петровну;

- учащиеся 6 "а" и 9 "а" классов /классный руководитель Семенова З.У./ посетили ветерана Великой Отечественной войны Загребельного Якова Павловича;

- учащиеся 5г класса (классный руководитель Алиева Ф. Б.) посетили ветерана Великой Отечественной войны Чернюк Александра Афанасьевича;

-учащиеся 5 "в" класса посетили местное отделение ДОСААФ. Ребята поздравили работников с Днем защитника Отечества и поблагодарили за помощь в проведении месячника оборонно - массовой работы;

- учащиеся 7 «в» класса 22 февраля посетили Управление труда и социального развития Усть - Джегутинского района. Ученики вручили всем работникам благодарственные письма за заботу;

-учащиеся 5 «а» класс (классный руководитель Костина М.И.) посетили детский сад " Солнышко", с целью воспитания уважительного и доброго отношения к своим близким, стремления совершать добрые дела. Пятиклассники показали детям сказку" Репка", загадывали им загадки, пели частушки, водили хороводы.

В 6 "а" классе проведено внеклассное мероприятие «Доброта- солнечный свет, под которым распускается цветок.

19 февраля в рамках реализации проекта "Поколения Бессмертного полка" в лицее прошел песенный конкурс по теме "Бессмертный полк - величие России". В конкурсе приняли участие ученики 5 - 7 классов.

В рамках проекта "Твори добро другим во благо" 7 марта учащиеся 5 "Д" и 7 "Г" классов (классные руководители Ахтаева М.Ю. и Батчаева З.Х.) провели акцию с вручением праздничных открыток с весенними цветами женщинам. Учащиеся вышли на улицы города и приветствовали представительниц прекрасного пола, вручая им изготовленные по своему проекту поздравительные ленточки и шары.

  В рамках проведения всероссийской акции «Дни в профессии» учащиеся 6а и 9а классов / классный руководитель Семенова З.У./ посетили предприятие по производству вязаных изделий. Ребятам провели обзорную экскурсию по цеху, показали процесс вязания на промышленных машинах; учащиеся 6"б" и 6"в" классов вместе с классными руководителями Хосуевой Н.М., Батдиевой С.Х. посетили ЗАО кондитерский цех "Dolce Vita". Дружный коллектив уютного кондитерского цеха встретил ребят радушно. Работники предприятия делились профессиональными секретами.

Учащиеся 5-7 классов и их родители приняли активное участие в [Эко-марафоне «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»](http://dg-licey1.ru/node/2520). На территории Российской Федерации успешно существует и постоянно развивается социально значимый проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

Также учащиеся приняли активное участие проведении праздничных мероприятиях в Усть - Джегутинском муниципальном районе, посвященный 74 годовщине Победы.

В течение года классные руководители организовывали экскурсии:

-учащиеся 5 в класса побывали на учебно - познавательной экскурсии в г. Пятигорске. Ребята погрузились в мир Лермонтова и его неповторимой поэзии. Посетили место дуэли Лермонтова, осмотрели комплекс "Домик Лермонтова", насладились видами Пятигорска с высоты горы Машук. Экскурсия была посвящена жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова в период его пребывания в регионе Кавказских Минеральных Вод, на территории которого поэт жил;

--учащиеся 6а и 9а классов с учителем истории Семеновой З.У. посетили памятник археологии федерального значения курганный могильник около а. Сары-Тюз, созданный в 3-2 веке до н.э. Ребята узнали, что курганный могильник– один из самых широко распространённых и известных типов древних могильников;

-учащиеся 6 Б класса (классный руководитель ХосуеваН.М.) побывали на экскурсии в г. Карачаевске и посетили литературный дом-музей Народного поэта КЧР Азамата Суюнчева. Музей создан на базе собственного дома писателя как благотворительный вклад в отечественную культуру;

- учащиеся 5 "е" класса (классный руководитель Созарукова С.А.) посетили офис Московского индустриального банка в Усть - Джегутинском районе. Сотрудники провели очень содержательную и интересную экскурсию по зданию Банка ребята познакомились с историей организации, для школьников провели занятие по теме «Безопасность платежных услуг», в ходе которого ребята в доступной и интересной форме получили полезную информацию и практические советы по использованию платежных средств;

- учащиеся 6 "а" класса посетили лицейский музей полиции. Ребята ознакомились с историческими материалами и экспонатами, в которых отражена история развития МВД;

- учащиеся 5 «в» класса совершили экскурсию на Аллею Славы г. Усть – Джегуты. Это место является памятным, ведь именно здесь, на территории нынешнего парка, в период оккупации фашистами станицы Усть – Джегутинской были расстреляны партизаны и подпольщики. На этом месте установлен памятный камень, на котором высечены имена павших за свободу Родины;

-учащиеся 5 Ж класса (классный руководитель Евтушенко Н. Н.) посетили Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов по Усть-Джегутинскому району. Там состоялась встреча с Председателем Совета Хачировым Альбертом Хусеевичем;

- учащиеся 5 в класса посетили Аллею боевой и воинской славы в Парке культуры и отдыха «Зеленый остров» Черкесска. Ребята с интересом ознакомились с экспонатами боевой техники, собранной здесь по инициативе Главы КЧР Темрезова Р.Б. По мнению Главы республики, посещение таких мест станет серьезным вкладом в военно-патриотическое воспитание детей и молодежи республики;

- работы учащиеся 5 Ж класса (классный руководитель Евтушенко Н. Н.) побывали в Пожарно-спасательной части по Усть - Джегутинскому району. Такие экскурсии помогают детям ближе познакомиться с профессией пожарного;

-учащиеся 7 «Б» и 7 "В" классов (классные руководители Узденова Р.Р. и Узденова Л.П.);

- волонтёры 7а класса (классный руководитель Магаметова К.Х.) посетили картинную галерею Карачаево-Черкесского государственного историко-культурного и природного музея-заповедника им. М.О.Байчоровой по названием- выставка "Эхо Афганской войны";

-ученики 6"б" и 6"в" классов (классные руководители Хосуева Н.М., Батдиева С.Х.) посетили выставку военной техники в парке культуры и отдыха "Зеленый остров" г.Черкесска;

- ученики 6а класса (классный руководитель Семенова З.У.) посетили республиканский Музей МВД в г.Черкесска. Директор Музея Ольга Михайловна Добродоменко рассказала учащимся об истории развития полиции со времен ее создания;

- учащиеся 7 г класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) совершили ознакомительную обзорную экскурсию по парку Победы г.Черкесска. Учащиеся возложили цветы у Вечного огня, почтили память павших минутной молчания;

- 5а класс посетил Музей- памятник "Защитникам перевалов Кавказа" в а.Кумыш. Цель посещения музея: формирование у учащихся гражданско- патриотических чувств к Родине и родному краю; знакомство детей с героическим прошлым нашей Республики;

- ученики 6а класса посетили Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России Усть - Джегутинского района КЧР;

- учащиеся 5д класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю) посетили Военный комиссариат Усть-Джегутинского района. Военный комиссар Усть-Джегутинского района Скоморох Владимир Александрович провел интересную и познавательную беседу с учениками;

-учащиеся 7в класса (классные руководители Узденова Л.П) посетили РГБУ «Дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов» в г. Черкесск. Встреча прошла в тёплой обстановке. Учащиеся повезли гостинцы: фрукты, сладости;

- учащиеся 5 "в" класса посетили Совет ветеранов войны и труда Усть - Джегутинского района;

- учащиеся 7 «Г» класса (классный руководитель Батчаева З.Х.) побывали на экскурсии в местном отделении ДОСААФ. Сначала школьники посмотрели фильм «Афганистан» Следующим маршрутом экскурсии было посещение учебных классов;

- ученики 7 «Б» класса (классный руководитель Узденова Р.Р.) посетили выставку военной техники и галерею бюстов великих российских военачальников в парке культуры и отдыха «Зелёный остров» г.Черкесска;

- учащиеся 5 Ж класса (классный руководитель Евтушенко Н.Н.) совершили экскурсию в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа;

- учащиеся 5 "Д" класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) встретились с председателем Усть-Джегутинского совета ветеранов труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Хачировым Альбертом Хусеевичем;

- учащиеся 6 "а" класса (классный руководитель Семенова З.У.) посетили парк Победы г. Черкесска, где был проведен Урок Мужества, посвященный павшим в Великой Отечественной войне

- учащиеся 6 "а" класса (классный руководитель СеменоваЗ. У.) посетили Детскую художественную школу, где для них провели экскурсию педагоги Алиева А. Х. и Валуйская Е. А.;

-учащиеся 5 "в" класса посетили лицейский музей полиции. Ребята ознакомились с историческими материалами и экспонатами, в которых отражена история развития МВД.

В течение года 5-7 классы были активными участниками следующих акций:

- Акции

[Экологическая акция Всемирный день чистоты «СДЕЛАЕМ!»](http://dg-licey1.ru/node/1699),

- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Карачаево – Черкесской Республики,

-[День солидарности в борьбе с терроризмом](http://dg-licey1.ru/node/1680),

- [«Осенняя ярмарка добра»](http://dg-licey1.ru/node/1698),

-[Закрытие VII Всероссийской акции «Добровольцы - детям»](http://dg-licey1.ru/node/1702),

-Неделя безопасности,

-Празднование [Международного дня мира](http://dg-licey1.ru/node/1705)- флешмоб,

-[Всероссийский день ходьбы](http://dg-licey1.ru/node/1710),

- Лицейский кросс под лозунгом "Кавказское здоровье – детям,

-[Субботник, посвященный 100 – летию комсомола](http://dg-licey1.ru/node/1772),

-[Акции "Чистый обелиск"](http://dg-licey1.ru/node/2003),

-[Акция "Посылка солдату"](http://dg-licey1.ru/node/2170),

-[Акция "Письмо солдату в армию"](http://dg-licey1.ru/node/2167),

-[Акция "Запиши деда в Бессмертный полк"](http://dg-licey1.ru/node/2222),

-[Акция "Бумажный бум"](http://dg-licey1.ru/node/2427)

- учащиеся 5 «в» и 1 «в» классов приняли участие в акции «Красная гвоздика»,

-[Волонтеры 7а класса лицея провели акцию «Улица Героя» (Харун Богатырёв)](http://dg-licey1.ru/node/2236),

-[Акция "Цветы у обелиска" (у памятника 10 братьям Байтоковым)](http://dg-licey1.ru/node/2246) провели учащиеся 5д класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю),

-[Акция "От сердца к сердцу"](http://dg-licey1.ru/node/2287), учащиеся 1 «В» и учащиеся 7 «Г» классов (классные руководители Чотчаева З.С., Батчаева З.Х,) побывали в гостях у многодетной семьи,

-[Акция "Память жива"](http://dg-licey1.ru/node/2315), учащиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Узденова Р.Р.) и педагог- организатор Хосуева Э.М. провели патриотическую акцию «Память жива!»,

-[Акция "Подснежник добра"](http://dg-licey1.ru/node/2317), учащиеся 5«Д» класса (классный руководитель Ахтаева М.Ю.) совместно с родителями собрали первые подснежники (без луковиц) и раздали их жителям города. Эта акция призывает горожан чаще улыбаться и дарить цветы,

- волонтёры 7а (классный руководитель Магаметова К.Х.) провели акцию «Календарь ветерану». У памятника воинам – интернационалистам ребята вручили ветеранам афганской войны цветы и памятные календари,

-[Акция "Песни доброты"](http://dg-licey1.ru/node/2336), учащиеся 2 "а" (классный руководитель Каппушева Д.И.) и 6 "а" классов (классный руководитель СеменоваЗ.У.) посетили МКДОУ «Солнышко» г. Усть-Джегуты,

-[Акция "Цветы добра"](http://dg-licey1.ru/node/2335),

- учащиеся 5 "в" класса провели акцию "Любимые песни Победы" для младших товарищей. В ходе мероприятия дети исполнили для первоклассников военные песни и подарили брошюры с текстами песен о войне,

-учащиеся 6 "а" класса (классный руководитель СеменоваЗ.У.) посетили учащихся 2 "а" класса и провели акцию «Дорога к доброте». Шестиклассники поиграли с малышами. Они подарили ребятам ручки и смайлики с изображением солнышка, получая взамен радостные лица, улыбки на лице и желание,

-!" учащиеся 6"б"класса (классный руководитель Хосуева Н.М.) провели акцию "Помоги птицам!",

-учащиеся 6"б"класса (классный руководитель Хосуева Н.М.) приняли участие в акции добрых дел "Книжкина больница" под девизом «Дорогой друг! Ты продлеваешь жизнь книге,

-   учащиеся 5 "в" класса 19 февраля провели акцию "Россия - моя страна" для 1 "в" класса. Школьники подготовили для младших друзей викторину о России и ее символах,

- учащиеся 5 «в» класса в рамках декады «Твори добро другим во благо» месячника патриотической, оборонно- массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" провели акцию «Символы Победы»,

- учащиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Хосуева Э.М.) провели акцию "Жизнь дана на добрые дела. Поможем бездомным животным!",

- учащиеся 6"а" и 9 "а" классов провели акцию «Чистый двор» у ветерана труда Семеновой Халимат Курманалиевны. Школьники подарили пожилой женщине сувениры, изготовленные своими руками, и подмели двор,

- учащиеся 6 В класса (классный руководитель Батдиева С.Х.) побывали в гостях у ветерана труда Хубиева Муссы Курманбиевича,

-учащиеся 6 "а" и 9 "а" классов (классный руководитель СеменоваЗ.У.) посетили ребенка с ОВЗ Батчаева Карима. Мальчик с удовольствием играл со школьниками и был рад гостинцам. Участие в акции лишь напомнило всем нам о том, что рядом с нами есть люди, которым нужна помощь,

- учащиеся 6"в" и 7 "а" классов (классные руководители Батдиева С.Х., Магометова К.Х.) провели акцию "Синий платочек",

- февраля 5 «а» класс (классный руководитель Костина М.И.) провёл акцию "Чистая площадка- детям".

В рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом "Славной Родиной горжусь я!" в лицее были проведены соревнования «Веселые старты» среди учеников 5 - ых классов, [прошли спортивные соревнования среди учащихся 6–ых классов](http://dg-licey1.ru/node/2113), прошли соревнования по пионерболу среди учащихся 7 классов. После соревнований были подведены итоги, победили сильнейшие команды.

В 6 "В" классе классный руководитель Батдиева С.Х. ) прошла викторина "Богатырские забавы". Учащиеся соревновались в силе, выносливости, смекалке. В состав жюри был приглашен выпускник нашего лицея, прошедший службу в рядах Российской армии, Эсекуев Темирлан. Для учащихся 5 «в» класса проведены соревнования «Вперед, к победам!».

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод,что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников,тематических классных часов.

-По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работыв течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;

- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;

- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;

- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1 более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых

мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2 внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3 активнее использовать возможности школы и района для повышения

профессионального мастерства классных руководителей.

4 уделять большее внимание духовному, физическому, воспитанию детей.

5 активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели –

профессиональному росту классных руководителей.

**Выводы:**

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год выполнен.

Цели и задачи, запланированные на 2018-2019 учебный год, актуальны и на ближайшее будущее будут учтены при планировании работы на новый 2019-2020 учебный год .Воспитательная система лицея в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов: это гуманизация взаимоотношений субъектов школьной жизни, общекультурное развитие учащихся, совместная деятельность школьного коллектива и  родителей по актуальным вопросам школьной жизни, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью профилактики негативных проявлений в молодёжной среде.

 Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

        выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей, отдельного класса, параллели или для всей школы;

        привлечение родителей к совместной деятельности;

        конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность воспитателя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы, использовать игровые методики;

        программы воспитательной работы классных руководителей не должны быть по своему содержанию схематичными и формальными. Такой подход к планированию не обеспечивает разностороннее развитие ребёнка, а значит, и достижения поставленной цели, вследствие чего снижается результативность всей воспитательной работы, а также ухудшается дисциплина, возникает потребительское настроение;

        направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное творчество, занятия спортом, исследовательская и поисковая деятельность, то есть всё, чем занимаются ребята можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся;

        методические объединение классных руководителей, должны носить серьезную, творческую направленность с целью повышения профессиональной подготовки учителей по проблемам гуманизации воспитательного процесса.

        Ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания.

**Задачи на 2019-2020 уч.год.**

В новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию форм и методов воспитательной работы с учащимися и родителями через повышение мастерства классных руководителей;

- продолжать работу по созданию портфолио ученика.

- продолжить работу по внедрению современных воспитательных технологий при организации классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

-пополнять методическую копилку и медиатеку методического объединения интересными и полезными материалами.

- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, применять эффективные механизмы социализации учеников.

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- создание единого пространства развития ребенка в семье и в образовательном учреждении.

-приобщение родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм совместной работы.

**В 2018 – 2019 учебном году в лицее активно работала психолого – педагогическая служба,** основной целью которой являлось содействие гармоничному психологическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства, способствовать созданию благоприятного климата среди учителей и школьников в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности.

В соответствии с этим можно выделить основные задачи, стоявшие перед психолого-педагогической службой на 2018-2019 учебный год:

1. Определить уровень готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации.
2. Проводить диагностическую и коррекционную работу по адаптации учащихся к школе.
3. Оказание помощи в жизненном самоопределении старшеклассников.
4. Продолжать работу с педагогическим коллективом, классными руководителями, родителями по изучению психолого-педагогических особенностей личности учащихся. Их микросреды, созданию им психологического комфорта, по оказанию помощи в воспитании детей.

**Средства и методы:**

* Диагностика, консультация, профилактика.
* Индивидуальные и групповые беседы и занятия.

- Разработка психолого-коррекционных программ воспитания и рекомендации для обучения.

* Тренинги.

**В течение года:**

-Наблюдение за детьми.

* Индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов.
* Индивидуальные консультации для родителей.
* Работа с учащимися, стоящих на внутришкольном учете.

-Вступления на родительских собраниях по запросу педагогов.

- Создание благоприятной среды в школе.

**Беседы: (общие)**

а) Конвенция ООН о правах ребенка (5-8 кл.),

(9-11 кл.)

б) Уголовная ответственность подростка за преступления.

в) Несколько полезных советов о том, как уберечься от токсикомании, наркомании, алкоголя, роль самовоспитании при противостоянии вредным привычкам.

д) Психологические основы воровства. Уголовная ответственность за воровство

**Диагностика.**

Систематически: выявление социально и педагогически запущенных детей и

подростков, «трудных учащихся».

**Работа с родителями**

Консультирование родителей по вопросам социальной защиты, правонарушений, оказание помощи в воспитании детей, коррекции их поведения.

**Виды работ:**

* 1. Психодиагностическая.
  2. Коррекционно – развивающая.
  3. Консультативно – просветительская.
  4. Организационно – методическая.

**Диагностическая работа**

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовалась перспективная методика «Школа зверей» (сентябрь).

С результатами диагностики выступила на педагогическом совещании, на родительском собрании. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 5 класса в начале года была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности, определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

5а

Высокий уровень мотивации –2 уч.

Хорошая школьная мотивация -8 уч.

Положительное отношение к школе-13 уч.

Низкая школьная мотивация-1уч.

Дезадаптация- 3 уч.

Высокая самооценка- 8уч

Адекватная самооценка- 15уч

Низкая самооценка – 3уч

5б

Высокий уровень мотивации – 1уч.

Хорошая школьная мотивация -3уч.

Положительное отношение к школе-8уч.

Низкая школьная мотивация-2уч.

Дезадаптация- 3уч.

Высокая самооценка- 7уч.

Адекватная самооценка- 5уч.

Низкая самооценка – 4уч.

5в

Высокий уровень мотивации – 6уч.

Хорошая школьная мотивация -7 уч.

Положительное отношение к школе-9 уч.

Низкая школьная мотивация- 2уч.

Дезадаптация- 1уч.

Высокая самооценка- 9уч.

Адекватная самооценка- 11уч

Низкая самооценка – 5уч

5г

Высокий уровень мотивации – 4уч.

Хорошая школьная мотивация -2уч.

Положительное отношение к школе-7уч.

Низкая школьная мотивация-3уч.

Дезадаптация- 2уч.

Высокая самооценка- 14уч.

Адекватная самооценка- 5уч

5д

Высокий уровень мотивации – 1 уч.

Хорошая школьная мотивация -5уч.

Положительное отношение к школе-8уч.

Низкая школьная мотивация-2уч.

Дезадаптация- 2уч.

Высокая самооценка- 4уч.

Адекватная самооценка- 9уч.

Низкая самооценка – 6уч.

5е

Высокий уровень мотивации –5уч.

Хорошая школьная мотивация -2уч.

Положительное отношение к школе-5уч.

Низкая школьная мотивация-2уч.

Дезадаптация-2 уч.

Высокая самооценка- 6уч.

Адекватная самооценка-8 уч.

Низкая самооценка – 2 уч.

5ж

Высокий уровень мотивации – 1уч.

Хорошая школьная мотивация -4уч.

Положительное отношение к школе-11уч.

Низкая школьная мотивация-4уч.

Дезадаптация- 0уч.

Высокая самооценка- 9 уч.

Адекватная самооценка- 9уч.

3 . В октябре-ноябре в школе проходила проверка 10-х классов по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки.

Все учащиеся 10 класса адаптированы

4. С октября по декабрь 2018 года проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ – 2018-2019). В тестировании принимали участие учащиеся с 13-18 лет. Целью проведения СПТ являлось определение риска формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, среди обучающихся образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики. По результатам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч. | Прошли тест | Кол-во обучающихся «Группы риска» | % обучающихся «Группы риска» |
| 11а | 14 | 14 | 4 | 28,57 |
| 11б | 16 | 16 | 7 | 43,75 |
| 10 | 24 | 24 | 5 | 20,83 |
| 9а | 27 | 27 | 10 | 37,04 |
| 9б | 21 | 21 | 10 | 47,62 |
| 9в | 29 | 29 | 11 | 37,93 |
| 9г | 18 | 17 | 3 | 17,65 |
| 8а | 18 | 18 | 3 | 16,67 |
| 8б | 19 | 19 | 1 | 5,26 |
| 8в | 20 | 18 | 5 | 27,78 |
| 8г | 23 | 23 | 8 | 34,78 |
| 8д | 22 | 21 | 5 | 23,81 |
| **Итого** | **251** | **247** | **72** | **28,47** |

По результатам в классах где есть «Группа риска « првела тренинги, беседы.

17 – 19 декабря 2018 года педагог – психолог Батчаева Ф.М. приняла участие в МГППУ XIV Всероссийская научно-практической конференции «Психология образования: вызовы и риски современного детства».

С 15 января в лицее проводилась «Неделя психологии». За время недели было проведено много акций в7-8 классах, мероприятий, тестирований, также тренингов с детьми всех возрастных категорий.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей.

**II. Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Проводились по плану занятия по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов, 7 класса.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям, работающим с такими детьми и их родителям.

**III.Консультативно-просветительская работа**

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

* Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение

образовательного маршрута.

* Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель».
* Особенности детско-родительских отношений.
* Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников.
* Особенности воспитания и развития детей в семье.
* Поведенческие проблемы.

**IV. Экспертная работа**

Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития обучающихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса. Участие в совете профилактики школы.

Раз в месяц педагог – психолог участвовала в заседаниях районной комиссии ПМПК.

**Вывод**: анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. С внедрением ФГОС круг обязанностей педагога-психолога расширяется с каждым годом, что создаёт определённые трудности в работе.

            В следующем учебном году спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.

Библиотека является структурным подразделением лицея, участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры школьников. Данная структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, читальный зал.

**Основными направлениями деятельности библиотеки в 2018-2019 учебном году являлись:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей с использованием ресурсов библиотеки;

- формирование у школьников основ информационной культуры; пропаганда чтения;

- организация фондов и cправочно-библиографического аппарата (СБА), сохранность и учет.

В течение 2018-2019 учебного года, библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана и плана работы библиотеки.

Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой библиотечной работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия, литературно- музыкальные вечера, викторины, посвящения в читатели, неделя детской книги, беседы у книжной выставки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

**Основные задачи, определяющие работу библиотеки:**

* Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения

пользоваться библиотекой.

* Привитие школьникам потребности в систематическом чтении

литературы для развития творческого мышления, познавательных

интересов, успешного усвоения учебных программ.

* Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь

учебной программе.

* Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
* Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных

знаний.

**Работа с фондом учебной литературы.**

Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В течение 2018-2019 учебного года проводилась следующая работа:

1. Проведение анализа обеспеченности учебниками обучающихся на

2018-2019 учебный год.

1. Составление и оформление совместно с учителями-предметникам

заказа учебников на 2019-2020 учебный год.

3. Проведение анализа состояния фонда учебной литературы.

4. Составление локальных нормативных актов библиотеки.

5. Организация выдачи и приема учебной литературы.

6. Проведение списания устаревшей учебной литературы.

7. Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На первое сентября 2018 года все учащиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в читальном зале библиотеки, расставлен по предметам и классам. Все учебники технически обработаны.

Постоянно проводилась проверка правильности расстановки фонда.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

**Работа с основным книжным библиотечным фондом.**

Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к фонду на абонементе (детская литература, сказки). Обустроено два посадочных мест для работы в читальном зале со справочной и другой литературой. Фонд расставлен в системе ББК согласно полочным и буквенным разделителям.

В данном направлении деятельности была проведена следующая

работа:

1. Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей.
2. Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы, периодики.
3. Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями.
4. Выдача книг читателям.
5. Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы, контроль за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий.
6. Ремонт и восстановление поврежденных книг.
7. Комплектование, учет, обработка и размещение библиотечного

фонда.

1. Перерегистрация посетителей библиотеки, оформление новых читателей, ведение и редактирование читательских формуляров.
2. Получение, регистрация, учет художественной литературы, полученной в дар.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования

проводятся систематически. Повышенным спросом пользуется художественная литература среди учащихся начальных классов. Достаточно активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах. Отмечено, что при появлении доступа к сети Интернет потребность в художественной, справочной и методической литературе снизилась.

Анализ показал, что активнее библиотеку посещают учащиеся начальной и отчасти средней школы (5-7 классы). Они читают в основном книги о животных, природе, сказки, приключения. Учащиеся 7-8 классов читают детективы, приключения и фантастику, а из числа учащихся 9-11 классов читают в основном программную литературу.

Мониторинг читательских интересов школьников констатирует падение интереса к книге и чтению.

**Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:**

- книги суммарного учета основного и учебного фондов;

- инвентарные книги;

- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

- папка счетов и накладных;

- тетрадь выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

**Информационная работа:**

* регулярное знакомство учителей с поступлениями учебной и методической литературы;
* тематический подбор литературы по запросам, в помощь проведению общешкольных мероприятий;
* оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
* информационная поддержка предметных недель, мероприятий, проводимых учителями-предметниками;
* подбор литературы для написания рефератов и докладов, подготовки написанию сочинений и изложений;
* популяризация книг, статей, изображений, новой учебной литературы через организацию выставок и стендов;
* проведение культурно-массовой работы;

**Работа с фондом периодики.**

Подпиской на периодическую литературу (издания) библиотека ежегодно занимается два раза в год.

**Работа с читателями.**

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями.

- Групповая и массовая работа с читателями.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров. Постоянно и систематически проводились индивидуальные рекомендательные беседы, оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, докладов, для самообразования. Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, просмотры новой литературы, тематические папки, обзоры книг,

проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Массовая работа в библиотеке представлена в основном следующими мероприятиями: книжные выставки, тематические беседы, занимательные экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки.

Педагогом-библиотекарем было организовано и проведено:

- 14 книжных выставок;

- 3 обзора познавательной, исторической и художественной литературы

(обзоры-беседы, обзоры у выставок, литературные часы);

- 2 экскурсии;

- 5 библиотечных уроков;

- 2 акции;

- 1 тематический стенд;

- 5 тематических полок;

- 1 единый урок чтения;

- 1 час истории;

- 2 рейда проверки сохранности учебников;

- 1 урок памяти.

Библиотека участвовала в воспитательной работе учителей по мере востребования, проводились образовательные беседы с учениками разных классов в индивидуальном порядке по информационной культуре.

В 2018-2019 учебном году шла целенаправленная работа по созданию библиотечного ученического актива (Совет библиотеки), который может выполнять самую разнообразную работу: обрабатывать и расставлять книги по разделам, проверять фонд, организовывать книжные выставки, работать с должниками, рекламировать деятельность библиотеки. В течение года активисты участвовали в работе по сохранности и ремонту книг, при поступлении новой учебной и художественной литературы проставляли библиотечный штамп, помогали педагогу-библиотекарю в проведении библиотечных мероприятий.

**Повышение квалификации.**

Постоянно ведется работа посамообразованию библиотекаря:

* чтение специальной прессы, приказов, писем, инструкций о

библиотечном деле;

* использование опыта лучших библиотекарей образовательных

учреждений;

* посещение совещаний, участие в семинарах;
* применение в работе электронных носителей;
* освоение новых библиотечных технологий.

В феврале 2019 года прошла обучение в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

В марте 2019 года повышала квалификацию в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» педагог-библиотекарь по программе: «Современный образовательный менеджмент».

На сайты «Инфоурок» и «Знанио» добавляла разработки, сценарии мероприятий, буклеты, за которые получила свидетельства о публикации и благодарность. Получила сертификат «Финансовая грамотность» и Диплом «Библиотекарь образовательной организации» (сайт «Единый урок»).

**Перспективы развития библиотеки на 2018-2019 учебный год**

* Проведен анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия

библиотечно- библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы за этот год показал, что в этом году была проведена большая работа по всем направлениям.

* Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию, списанию, справочно-библиографической работе, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, организации работы библиотеки в начальной школе, созданию современного имиджа библиотеки, повышению своего профессионального уровня.
* Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
* Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами.
* Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати (детские журналы), вела работу с читательским активом (Совет библиотеки).

Итак, анализируя работу лицея по основным направлениям учебно - воспитательной деятельности и изучая аналитические отчеты специалистов служб воспитания, органов государственно-общественного управления школы в системе воспитания, можно определить перспективные задачи деятельности на 2019-200 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по обучению, воспитанию и социализации обучающихся;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.
4. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
5. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
7. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов.
8. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

С целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив определил следующие задачи в 2019– 2020 учебном году предстоит решить следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Характер задач | Содержание задач |
| К условиям реализации образовательных программ | Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:   * развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; * оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами. |
| К условиям роста учительского потенциала | Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:   * Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации. * Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. * Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. * Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельность, повышению профессионализма,  саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС. |
| * Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период. |
| К структуре образовательных программ | Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе. |
| Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей - предметников, ПДО на соответствие ООП ОО |
| К результатам освоения основных образовательных результатов | Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения; |
| Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности |
| Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку. |
| Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся |