**Работа МКОУ «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты» по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности**

  Одним из важнейших направлений профилактической работы лицея является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Для снижения уровня этой угрозы в лицее разработана  система работы с учащимися. Программы «Профилактика социально опасного поведения школьников», «Учение», «Гражданин», «Здоровье»  направлены на становление здоровой (физически и нравственно) личности учащегося с макси­мально развитыми интеллектуальными и этнокультурными способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов са­мосовершенствования, самоопределения, самореализации и саморефлексии.

 Традиционными в лицее стали Единые дни государственно-правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму»; «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития». Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма, а также разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

 Проводится мониторинг в сфере выявления различного рода проявлений политического и религиозного экстремизма. По результатам мониторинга, негативных процессов, происходящих в лицее, идеологов и руководителей радикальных организаций, распространяющих идеи какого-либо рода экстремизма, сепаратизма, вовлекающих молодежь в совершение правонарушений экстремистской направленности, не выявлено.

В течение учебного года проведен цикл бесед на темы: «Что такое толерантность, толерантность как основополагающий принцип существования общества», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим», «Психологические аспекты экстремистских проявлений», «Истоки, история, характер и теория экстремизма», «Психологические аспекты терроризма».

Психологом лицея ежемесячно проводятся психокоррекционные беседы с учащимися, отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по формированию толерантного поведения к окружающим людям.

 Организован и проведен конкурс фото - и стенгазет по теме: «Экстремизм и терроризм — угроза миру». В рамках осуществления взаимодействия с общественными объединениями для проведения мероприятий с целью пропаганды, направленной на разоблачение разрушительной идеологии экстремизма и его деструктивных целей. Проведены информационные встречи на темы: «Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодежной среде» и «Сущность экстремизма и современная ситуация в обществе».

**Для формирования** правового сознания ежегодно в лицее проходят единые дни правовых знании, круглые столы для учащихся и для родителей.
За десятки лет **сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию,** формированию здорового образа жизни среди детей. Многие направления этой работы влияют **на формирование толерантного сознания,**профилактику экстремизма и терроризма.
Среди них:

- работа с ветеранами Великой отечественной войны;

- организация подготовки молодежи к военной службе: военно-патриотического клуба «Поиск», музея боевой и трудовой славы, проведение военно-спортивной игры «Зарница».

- организация празднования Дня Победы. К числу особенно ярких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», лыжный пробег посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне.

 **Проведены разъяснительные беседы, направленные на правильное использование** сети Интернет. Систематически проводятся **встречи обучающихся с сотрудниками органов внутренних дел**  по разъяснению ответственности за правонарушения экстремистского характера.

В реализации запланированных мероприятий помогают созданные структурные «проектно-творческие группы» подростков:

**1) Группа «организаторы»***,* осуществляют следующие функции:

- занимаются сбором материала, выявлением и изучением проблем в школьной среде, составлением графика и организацией тренингов, дискуссий;

- осуществляют фото- и видео-съемку, демонстрацию отснятого материала,

- разрабатывают информационно-наглядную печатную информации (школьная газета; буклеты, мультимедийные, тематические презентации, видеоролики, сайт школы и т.д.).

**2) Группа «исследователи»** совместно с педагогом-психологом, они осуществляют следующие функции:

- оказывают непосредственную помощь в решении конфликтных вопросов;

- оказывают содействие в повышении информированности о толерантных качествах, как самих детей, так и взрослых;

- проводят совместно с педагогом-психологом деловые игры, дискуссии, тренинги;

- проводят диагностику и обработку.

 **3) Группа «волонтеры»** - участники благотворительных мероприятий, общественных движений, акций, наглядной пропаганды

**4)** **Группа «Активы»** - учащиеся помогают в реализации данного проекта, организаторы клубной деятельности «Все едины! Мы все не разделимы!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Разработка и организация клуба «Нельзя делить! Мы все неразделимы!»  | Педагог-психолог |
|  | Январь-март | Организация волонтерского движения «Лучшие друзья!» | Волонтеры  |
|  | Январь  | Обучающий семинар для волонтеров в рамках программы «Мобилизация внутренних ресурсов» | Педагог-психолог |
|  | Январь-март | Курс тренинговых технологии для волонтеров в рамках программы «Мобилизация внутренних ресурсов»- Развивающий курс “Это Я”;- Развивающий курс «Позитив» | Педагог-психолог |
|  | В течение года | Организация психолого-педагогических лекторий для родителей 5-10 классов в рамках клуба «Школа понимающего родителя»Тематика встреч: «Возрастные особенности подростка», «Влияние стиля воспитания на детско-родительские отношения», «Наш «трудный» подросток», «Толерантность в моей семье» «Как воспитать толерантную личность?», «Общаться с ребёнком как?» и т.д. | Педагог-психолог |
|  | В течение года | Цикл тренинговых занятий «Толерантность, Я -Толерантность, Мы - Толерантность» с учащимися 6-10 классов в рамках Программы «Я выхожу в жизнь» | Педагог-психолог, «организаторы» |
|  | НоябрьМай  | Акции в поддержку толерантности- «Город толерантности»- «Станем ближе» | Заместитель директора по воспитательной работе, «волонтёры» |
|  | ноябрь  | Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в школьном коллективе» | Педагог-психолог |
|  | декабрь  | Круглый стол «Толерантность- проблема общества**»**  | Социальный педагог,«просветители» |
|  | январь  | Тренинг-игра «Ситуация успеха» с детьми «группы риска» в рамках развивающего курса «Позитив»  | Педагог-психолог |
|  | апрель  |  Круглый стол «Планета просит о помощи » | Классные руководители |
|  | Апрель  | «Открытая кафедра» - диалог-дискуссия подростков, педагогов и родителей | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог |
|  | Декабрь | Фестиваль дружбы народов | Заместитель директора по воспитательной работе |
|  | май  | Семинар-практикум «Право на жизнь» (профилактика суицидального поведения среди детей и подростков)  | Педагог-психолог |
|  | октябрь | Конференция «Отцы и дети»  | «просветители», родители |
|  | февраль  | Круглый стол «Толерантность – путь к миру» | «просветители» |
|  | март | Семинар-практикум «Толерантный учитель - толерантный ученик» | Педагог-психолог |
|  | февраль | Семинар-практикум «Правила бесконфликтного общения» | Педагог-психолог |
|  | апрель | Дискуссия «Легко ли быть настоящим другом?» | Волонтеры, организаторы |
|  | В течение года | Классные часы: «Что значит быть толерантным?», «Границы толерантности», «Конфликты и способы их разрешения», «Сила слова или яд сквернословия», «Умейте дружбой дорожить», «Давайте жить дружно», «Моя семья»; «Вселенная под названием «Я», «Терпение - это алмаз», «Ты да я, да мы с тобой », «Жизнь в многоликом мире», «Новичок в классе». | «просветители» |
|  | В течение года | «Минутки доброты» (распространение памяток, буклетов, листовок) по проблеме толерантности | «просветители» |
|  | 1 раз в четверть ежегодно | Оформление странички в школьной газете  | «редакторы» |
|  | в течение года | Размещение на сайте лицея информации по теме толерантности | Педагог-психолог,«редакторы» |
|  | 1 раз в четверть ежегодно | Оформление стенда по толерантности |  «редакторы» |
|  | ежегодно | Выпуск печатной продукции: буклетов, памяток, листовок. |  «редакторы» |
|  | 1 раз в месяц, в течение года | Тренинг для подростков «группы риска»«Я учусь владеть собой» | Педагог-психолог |
|  | В течение года | Психологическая деловая игра «Сто дорог – одна моя!», «Необитаемый остров » | Педагог-психолог, «волонтёры» |
|  | Еженедельно в течение года | Тренинг толерантности для подростков «Учимся жить в мире с самим собой и другими» | Педагог-психолог |
|  | Еженедельно в течение года | Тренинги общения для подростков «Учусь общаться» | Педагог-психолог |
|  | Апрель  | Проведение открытых классных часов с демонстрацией презентаций, рассказом о традициях, обрядах, быте народов КЧР, РФ с игровыми элементами | Классные руководители, «организаторы» |
|  | 1 раз в четверть ежегодно | Оформление информации по толерантности для участников образовательного процесса на сайте лицея | «редакторы» |
|  | Октябрь-март | Работа над исследовательским проектом «Здоровый образ жизни: мода или норма» | Педагог-психолог «исследователи» |
|  | Сентябрь-апрель | Социальный проект «Формирования толерантного сознания, активной позиции подростков через клубную деятельность »  | Педагог-психолог, учащиеся 9а класса |
|  | май  | Благотворительная акция для детей с ОВЗ «Сотвори добро» | «волонтёры» |
|  | ежегодно | Конкурс сочинений по теме «Толерантность в моей семье» | Учителя русского языка |
|  | ежегодно | Фото - конкурс «Доброта живет рядом». |  Классные руководители,Волонтеры |
|  | В течение года | Участие в акции «Помоги ближнему» | Педагог-психолог,«волонтёры» |
|  | ежегодно | Выпуск презентаций, буклетов, памяток, закладок «Способы решения конфликтов», «Грани толерантности», «Мы разные и что ж!?», «Терпение это алмаз». |  «редакторы» |
|  | В течение года | Участие в конкурсах и олимпиадах по психологии | Педагог-психолог |

 Разработаны памятки для родителей, педагогов и учащихся, которые размещены на сайте лицея.

 Систематически проводятся следующие мероприятия:

* Классные часы, беседы, дискуссии на темы «Как нужно себя вести», «Жму вашу руку», «Толерантность – дорога к миру», «Моя  агрессивность», «Я в школе, я дома, я среди друзей», «Нет народов малых, каждый народ велик!», «Почему возникают конфликты», «Единство разных», «Кого я боюсь?», «Как поступить?», «Толерантная личность», «Культура межличностных и межнациональных отношений», «Мы многонациональная страна», «Наши права», «Закон и я», «Поговорим об ответственности».
* Игра путешествие по станциям «Дружат дети всей планеты»
* Круглый стол «Я не должен быть как все, ноя должен быть со всеми»
* Родительские собрания по темам: «Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка», «Как поддержать у ребенка уверенность в себе и своих силах», «Единство человеческих рас.

Несостоятельность расизма» и т.д.

* Создание презентации о разных народах, населяющих Российскую Федерацию.
* Круглый стол на тему «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление взаимоуважения в молодежной среде»
* Классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение преступлений корыстной направленности», «Проблемы экстремизма в стране и ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и мн.др.
* Публичные обсуждения на тему «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма»
* Профилактическая беседа «Учусь сопротивляться давлению»
* Инструктажи по профилактике терроризма среди молодежи
* Круглый стол по вопросу воспитания взаимоуважения и формирования общегражданских ценностей в молодежной среде с участием руководителей этнических общественных объединений
* Выпуск памяток «Опасность вовлечения подростков в секты»
* Дискуссионные клубы «национальность без границ», «Экстремизм – зло против человечества»
* Круглые столы: «Общение людей: проблемы и решения», «Молодежные субкультуры», «правовое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы», «правовая культура старшеклассников», «Формирование гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних»,
* Психолого-педагогический семинар «Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде», «Город Усть - Джегута – территория толерантности
* Форум старшеклассников «Инициатива молодых – будущее России»

Проведение анкетирования подростков: по проблемам межличностных и межнациональных отношений, по развитию самооценки и коммуникативных навыков; о состоянии профилактической работы по предупреждению экстремизма и национализма в молодежной среде

* Беседы-диалоги «Школы правовых знаний», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Правонарушения и юридическая ответственность»
* Просмотр документальных фильмов «Нравственность, совесть, мораль: от возникновения человечества до наших дней», «Экстремизм: миф или реальность»

**Результатом проведенной работы является:**

* Благоприятный морально-психологический климат в Лицее, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
* стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
* увеличение охвата психопрофилактической работой учащихся, родителей и педагогов.
* повышение активной толерантной позиции учащихся и волонтерского движения;
* повышения уровня психологической культуры и коммуникативной компетентности обучающихся и участие их в различных конкурсах и олимпиадах;
* Социальное партнерство с учреждениями общественных организаций города.