**Анализ работы Лицея № 1 г. Усть – Джегуты по антинаркотическому воспитанию учащихся**

В работе по профилактике наркомании педагоги Лицея № 1 г. Усть - Джегуты стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные и медицинские меры.

Цель нашей работы - создание в лицейской среде условий, препятствующих распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к табакокурению, алкоголю и наркотикам у всех учащихся лицея.

Конечная цель - воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, а именно:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;

-формирование потребности вести здоровый образ жизни;

-развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.

Основные задачи направлены на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, усвоение социально-значимых поведенческих норм и коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную пространственную адаптацию, а также формирование у  школьников представления о негативном воздействии на здоровье наркотических средств и алкоголя. В комплекс учебной и внешкольной деятельности лицея включены мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в виде классных часов, открытых уроков и спортивных состязаний с различными выставками детских рисунков и творческих работ, способствующих   внедрению  в процесс обучения  оправданных методов воспитания. Вопросы охраны здоровья детей рассматриваются и в курсе изучения таких предметов, как биология, природоведение, ОБЖ и физкультура. В практику уже вошло проведение открытых уроков химии, биологии и правового изучения, на которых обсуждаются проблемы наркомании. В ходе изучения программного материала у детей формируется гражданская зрелость и принципиальное отношение к негативным проявлениям в обществе.

**Основные направления  реализации мер по профилактике наркомании.**

* На первом месте находится соблюдение прав ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации,  и охват детей из «группы риска» летним отдыхом, включая временное трудоустройство детей из неблагополучных семей на период летних каникул.
* Наряду с учебным процессом, немаловажным является также вовлечение трудновоспитуемых детей  в кружки и факультативы, спортивные секции и художественную самодеятельность, а также включение их в списки поисковых групп по изучению родного края, традиций, нравов и фольклора ингушского народа. Необходимо отметить, что именно дети из социально незащищенных семей чаще других попадают в группу риска, и поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы изначально выявлять социально-опасные семьи для проведения профилактической работы не только с детьми, но и с их родителями.
* На педагогических советах и родительских собраниях с участием представителей  правоохранительных органов, инспекторов по делам несовершеннолетних, а также психологов обсуждаются вопросы совместной деятельности лицея, семьи и общественности по предупреждению различного рода правонарушений среди подростков.
* Особое внимание уделяется пропаганде эффективного средства воздействия на ребенка – это личный пример и авторитет родителей. А на общелицейских собраниях чествуются примерные родители, чтобы дети потом старались подражать им.

  На сегодняшний день библиотека лицея   имеет в своем арсенале всю необходимую литературу  для того, чтобы  в полном объеме вести открытые уроки тревоги, родительский всеобуч, а также игры и специальные упражнения по социальной адаптации школьников. Имеются брошюры  по антинаркотической  пропаганде. Дети знают общероссийский номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.
Перспективным направлением по профилактике распространения наркотических средств среди учащихся является анонимное анкетирование и мониторинг  детей с участием педагога-психолога, целью  которого является раннее выявление лиц, допускающих употребление и распространение психотропных веществ.

**Наиболее значимые мероприятия, проведенные Лицеем**

 Проведено более 35 конкурсов, наиболее значимыми из которых являются  лицейский этап всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», первенство по шахматам  «Белая ладья» и соревнования учащихся по программе «Школа безопасности», акция «Нет наркотикам, алкоголю и табаку!»
Ежегодно, в октябре,  проводится конкурс детского рисунка на антинаркотическую и антитеррористическую темы и организовывается выставка «Скажем – НЕТ наркотикам!».
Традиционно в мае  проводится широкомасштабная акция под девизом «Спорт против наркотиков», в рамках которой проходят конкурсы, классные часы и культурно-массовые мероприятия.
 В период летних каникул в оздоровительном лагере дневного пребывания проходят мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией.

**Тематика мероприятий, проведенных классными руководителями**

1. Работа с учащимися

Тематика классных часов и бесед

1.  Как возникает зависимость человека от психоактивных веществ?
2.  Влияние табака, алкоголя инаркотиков на организм человека.
3.  Последствия употребления психоактивных веществ.
4.  Безвреден ли табак?
5.  Безвреден лия алкоголь?
6.  Почему первый раз наркотик предлагают бесплатно?
8.  Почему так трудно отказаться от наркотиков?
9.  Заблуждения о безвредности табака, алкоголя и наркотиков.
10.Наркотики и закон.

Детские конкурсы.

1. Конкурс детского рисунка и плаката  “Нет» - наркотикам!”
2. Конкурс докладов и сообщений учащихся (для старших классов).
3. Конкурс фотографий « Мы за здоровый образ жизни!»
4. Конкурс стенгазет по профилактике алкогольной, никотиновой и наркотической зависимости.

Доклады и сообщения

1. Влияние курения на организм человека.
2. "Лёгкие" сигареты.
3. . Влияние алкоголя на организм человека.
4. Детский алкоголизм.
5. Пиво - это безвредно?
6. Почему я не хочу стать алкоголиком.
7. Возникновение наркотической зависимости.
8. "Лёгкие" наркотики.
9. Наркоманы - угроза семье и обществу.

2.  Работа с родителями

Тематика родительских собраний
1. Что такое психоактивные вещества? Почему ребенок их употребляет?
2. Формирование наркотической и алкогольной зависимости.
3. Косвенные признаки употребления наркотиков и признаки наркотической зависимости. На что надо обращать внимание.
4. Токсическое влияние некоторых веществ на организм ребенка.
5. Досье на алкоголь.
6. Помощь родителей в профилактике химической зависимости у подростков.
7. Табакокурение у подростков — первый шаг на пути к употреблению наркотиков

      Выбор конкретных мероприятий, проводимых по антинаркотическому
воспитанию, осуществляет каждый классный руководитель исходя из особенностей конкретного класса и запросов родителей.

Кроме того, лицей является экспериментальной площадкой муниципального уровня по программе «Культура здоровья», в рамках которой также осуществляется антинаркотическое воспитание учащихся.