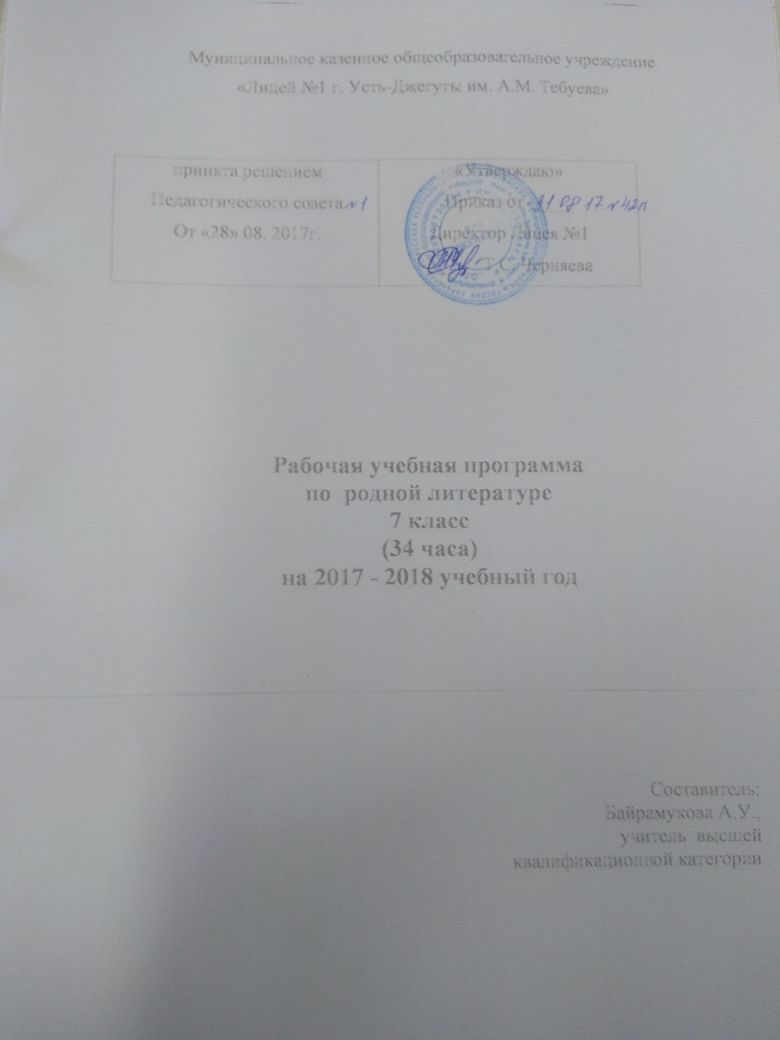
****

**Пояснительная записка**

**К рабочей программе по родному языку в 7 классе.**

**Рабочая программа по родному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с учебным планом МКОУ «Лицей№1 г. Усть-Джегуты**

**им. А.М. Тебуева» на 2017-2018учебный год.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа имеет познавательно-тематическую направленность в

соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания

общего образования по родному языку.

**Рабочая программа рассчитана на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.**

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную

адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально

-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на

формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в

информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы

и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса.  
  
**Общая характеристика предмета.**  
Язык - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам культуры и литературы.  
Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  
В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.  
Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.  
 **Цели обучения**  
Курс родного языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:  
\* Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;  
\* Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;

\* Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Место предмета «Родной язык» в региональном базисном плане.**   
Региональный базисный план для образовательных учреждений предполагает обязательное изучение предмета «Родного языка» в 7-ом классе – 68 часов (из расчёта 2 учебных часов в неделю).   
Обучение карачаевскому языку в 7-ом классе осуществляется по учебнику   
РОДНОЙ ЯЗЫК 7 класс под редакцией Эльканова М., Элькановой С.) .

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса**  
**1.Учащиеся должны *знать***определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.  
2.**К концу 7 класса учащиеся должны *овладеть***следующими *умениями и навыками:*  
\* Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;  
\* Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;  
\* Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

***По орфографии.***Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.  
Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.  
 ***По пунктуации.***Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.  
***По связной речи.***  
Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения ( на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.  
**Основное содержание рабочей программы**  
**Карачаевский язык как развивающееся явление (1 час)**  
**Повторение пройденного в 5-6 классах (4 часа + 1 час к. д.)**  
- Повторение синтаксиса, пунктуации, лексики, фразеологии, фонетики и морфологии.  
- Синтаксис и пунктуация  
**Морфология и орфография. Глагол. (8 часов + 1 час к. д.)**

**1.**Грамматическое и лексическое значение глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Неопределённая форма глагола. Формы и залоги глагола.  
2. Неспрягаемые глаголы.  
**Причастие (8 часов)**  
1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастия.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

**Деепричастие (5 часов + 1час к. д.)**

1. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.   
2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.  
**Спрягаемые глаголы (17 + 1час изл.)**

1.Наклонения глаголов. Простые и составные глаголы.

2. Роль глагола в образовании текста и стилей.

**Самостоятельные и служебные части речи. Повторение**   
**Послелог (4 часа + 1 час к. д.)**

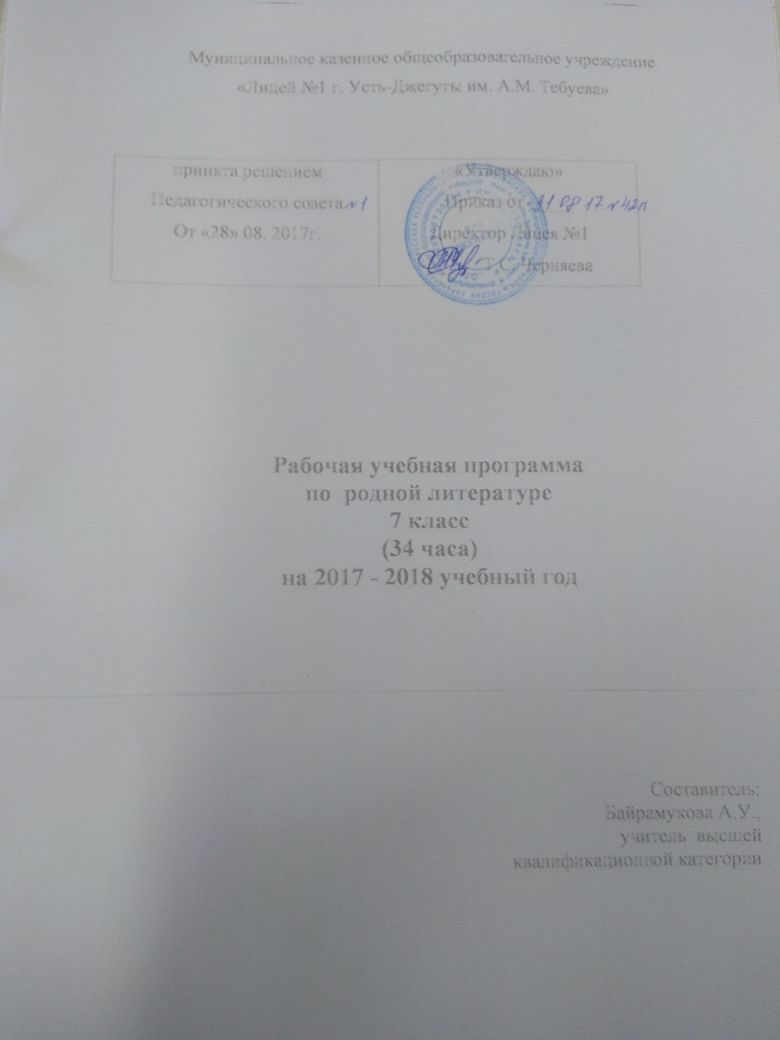
1.Послелог как служебная часть речи. Синтаксическая роль послелогов в предложении. Непроизводные и производные послелоги. Простые и составные послелоги. Слитные и раздельные написания послелогов.   
Умение пользоваться в речи послелогами-синонимами.  
2. Текстообразующая роль послелогов.  
**Союз (5 часов + 1 час к. д.)**  
1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях. Текстообразующая роль союзов.  
Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *сора, бла, да* от послелогов.  
2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.  
3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.   
Написание изложения с элементами сочинения.  
**Частица (4 часа)**   
1.Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Текстообразующая роль частиц.  
**Междометие (2ч)**  
1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.  
Звукоподражательные слова и их отличия от междометий.   
Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.   
3. Умение выразительно читать предложения с междометиями.  
**Повторение и систематизация пройденного в 5-7-классах (2 ч. + 1 час к. д.)**  
1.Повторение изученного в 5-7классах.  
2.Повторить признаки текста, стилей речи  
**Итоговый урок (1 час)**  
**Литература и средства обучения**  
**Основная учебная литература**:

РОДНОЙ ЯЗЫК 7 класс. Авторы: Эльканов М., Эльканова С. Дополнительная литература : «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К.

РОДНОЙ ЯЗЫК 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Стр. в учебнике | Дата провед. | Предполагаемые результаты |
| 1 | Введение. Будем учить родной язык | 3 - 5 | 05.09.17. | Обучающийся научиться учитывая основные норм родного языка;  -опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи; |
| 2 | ***Повторение пройденного материала в 6 классе***  ***Разделы науки о языке***  §1 Фонетика бла графика | 6 – 7 | 07.09.17. | Обучающийся научиться: проводить анализ фрагментов художественных текстов |
| 3 | §2 Лексика и фразеология  §3 Словообразование. Орфография | 7 – 8  8 – 9 | 14.09.17. | Обучающийся научится:  • проводить фонетический анализ слова;  • соблюдать основные орфоэпические правила современного родного литературного языка;  • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. |
| 4 | §4 Морфология и орфография. Морфология айырыу | 9 – 10 | 19.09.17. | • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. |
| 5 | §5 Синтаксис. Пунктуация. Синтаксисический разбор | 10 – 12 | 21.09.17. | Обучающийся научиться: выполнять устно и письменно синтаксичесий разбора простого и сложного предложения |
| 6 | ***Контрольная работа№1***  ***«Лексика»*** |  | 26.09.17. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему |
| 7 | ***Морфология. Орфография . Этим***  §6 Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола  §7 Спрягаемые и неспрягаемы глаголы | 13 – 14  14 – 15 | 28.09.17. | обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;  • извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма. |
| 8 | §8 Переходные и непереходные глаголы. ***Словарный диктант*** | 15 – 16 | 03.10.17. | • *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.* |
| 9 | §9 Неопределённая форма гланола  §10 Форма возможности действия глагола | 16 – 17  17 – 18 | 05.10.17. | - опознавать изученные части речи (имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;  - употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;  -опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;  - анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения; |
| 10 | §11 Отрицательная форма глагола  §12 Вспомогательные глаголы | 18 – 19  19 – 20 | 10.10.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 11 | §13 Залоги глагола §14 Прямой залог | 21 – 22 | 12.10.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 12 | §15 Взаимный залог | 22 – 23 | 17.10.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 13 | §16 Возвратный и страдательный залог | 23 – 24 | 19.10.17. |  |
| 14 | §17 Понудительный залог | 25 – 26 | 24.10.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 15 | ***Контрольный диктант№2 «Глагол»*** |  | 27.10.17. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему |
| 16 | ***Неспрягаемые гланолы***  §18Причастие | 27 – 28 | 31.10.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 7.17 | ***Времена причастий***  §19 Прошедшее время причастия | 28 – 29 | 02.11.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании действительных причастий настоящего времени. |
| 18 | §20 Настоящее время причастия | 29 – 31 | 07.11.17. | *Знать:*особенности краткой и полной формы страдательных причастий, синтаксическая роль полных и кратких причастий  *Уметь:* распознавать краткие и полные формы страдательных причастий, определять синтаксическую роль причастий |
| 19 | §21 Будущее время причастия | 31 – 32 | 21.11.17. | *Знать: особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени*  *Уметь: распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании действительных причастий настоящего времени.* |
| 20 | §22 Причастие в роли существительного | 32 - 33 | 24.11.17. | *Уметь* выбирать правильное написание н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. |
| 21 | §23Причастный оборот. ***Словарный диктант*** | 34 – 35 | 28.11.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 22 | §24 Роль причастия в предложении | 35 – 36 | 30.11.17. |  |
| 23 | §25 Морфологический разбор причастия, повторение | 37 – 38 | 05.12.17. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 24 | ***Деепричастие***  §26 Значение деепричастия, его роль в предложении | 39 – 40 | 07.12.17. | *Знать*: глагольные и наречные признаки деепричастия, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия.  . |
| 25 | ***Образование деепричастий***  §27 Первый способ образования деепричастия | 40 – 41 | 12.12.17. | *Уметь*: находить и дифференцировать деепричастия по указанным признакам, отличать деепричастия от глаголов и наречий; соблюдать нормы употребления деепричастий. |
| 26 | §28 Второй способ образования деепричастия | 41 – 43 | 14.12.17. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор причастий; расставлять знаки препинания при причастных оборотах |
| 27 | §29 Деепричастный оборот | 43 - 44 | 19.12.17. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор причастий; расставлять знаки препинания при причастных оборотах |
| 28 | §30 Морфологический разбор деепричастия, повторение | 45 – 46 | 21.12.17. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 29 | ***Контрольный диктан№3***  ***«Деепричастие»*** |  | 26.12.17. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему |
| 30 | ***Спрягаемые глаголы*** *Наклонения глагола.* ***Повелительное наклонение***  §31 Значение повелительного наклонения | 47 – 48 | 28.12.17. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов |
| 31 | §32 Правописание глаголов в повелительном наклонении | 49 – 50 | 11.01.18. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов |
| 32 | ***Изъявительное наклонение***  §33 Настоящее время | 50 – 52 | 16.01.18. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 33 | §34 Правописание глаголов в настоящем времени | 52 – 54 | 18.01.18. |  |
| 34 | §35 Прошедшее время | 54 – 56 | 23.01.18. |  |
| 35 | §36 Правописание глаголов в прошедшем времени  §37 Составная форма глаголов прошедшего времени | 56 – 58  58 – 59 | 26.01.18. |  |
| 36 | ***Изложение*** | 59 | 30.01.18. | *Уметь:*определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль |
| 37 | §38 Будущее время | 60 – 61 | 01.02.18. |  |
| 38 | §39 Правописание глаголов в будущем времени | 61 – 62 | 06.02.18. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов |
| 39 | ***Условное наклонение***  §40 Простая форма условного наклонения | 63 – 65 | 09.02.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 40 | §41 Составная форма условного наклонения | 65 – 66 | 13.02.18. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов |
| 41 | ***Желательное наклонение***  §42 Первая форма желательного наклонения | 67 – 68 | 15.02.18. | *Знать:*особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени  *Уметь:*распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, |
| 42 | §43.Вторая форма желательного наклонения  ***Словарный диктант*** | 69 – 70 | 20.02.18. |  |
| 43 | §44. Третья форма желательного наклонения. Способ образования | 70 – 71 | 22.02.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 44 | §45Простые и составные глаголы. §46 Составные глаголы | 72 – 74 | 27.02.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 45 | §47 Роль глагола в образовании текста  §48 Роль глагола в образовании стилей | 74 – 76  76 – 78 | 01.03.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 46 | §49Мофологический разбор глагола, повторение | 78 – 79 | 06.03.18. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 47 | §49Мофологический разбор глагола, повторение | 80 | 13.03.18. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 48 | ***Служебные части речи. Послелог***  §50 Значение послелога§51 Послелоги и падежи | 81 –83 | 15.03.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 49 | §51 Послелоги и падежи | 84 | 20.03.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 50 | §52 Образование послелогов и их правописание | 84 – 86 | 22.03.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 51 | §53 Мофологический разбор послелога, повторение | 86 – 88 | 27.03.18. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 52 | ***Контрольный диктант*** №4  «Служебные части речи» |  | 29.03.18. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему |
| 53 | ***Союз***  §54 Значение союзов§55 Простые, сложные, составные союзы | 88 – 91 | 03.04.18. | *Знать*: особенности самостоятельных и служебных частей речи.  *Уметь:* различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи |
| 54 | §56 Сочинительные и подчинительные союзы | 91 – 92 | 05.04.18. | *Знать*: особенности самостоятельных и служебных частей речи.  *Уметь:* различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи |
| 55 | §56 Сочинительные и подчинительные союзы | 93 | 10.04.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 56 | §57 Роль союза в образовании текста | 94 – 95 | 12.04.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 57 | ***Изложение*** | 95 | 17.04.18. | *Уметь:*определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль |
| 58 | §58 Мофологический разбор союза, повторение | 95 – 97 | 19.04.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 59 | ***Частица***  §59 Значение частиц | 97 - 98 | 24.04.18. | *Знать*: особенности самостоятельных и служебных частей речи.  *Уметь:* различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи |
| 60 | §60 Разряды частиц | 98 – 100 | 26.04.18. | *Знать*: особенности самостоятельных и служебных частей речи.  *Уметь:* различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи |
| 61 | §61Образование частиц. §62 Роль частиц в образовании стилей | 101 – 103 | 10.05.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 62 | §63 Мофологический разбор частиц, повторение | 103 – 104 | 13.05.18. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 63 | ***Междометие***  §64 Значения междометия, его разряды  §65 Образования междометия и правописание | 104 – 106  106 – 107 | 15.05.18. | Уметь различать предлоги, выписывать словосочетания с предлогами, производить морфологический анализ предлога; работать с текстом научного стил |
| 64 | §66 Мофологический разбормеждометия, повторение | 107 – 109 | 17.05.18. | *Уметь:*характеризовать причастие  по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий. |
| 65 | ***Повторение пройденного материала за учебный год***  ***Морфология и орфография. Морфологический разбор***  §67 Морфологические признаки частей речи  §68 Роль частей речи в синтаксисе | 110 – 111 111 | 22.05.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 66 | ***Контрольный диктант№5***  ***« Повторение»*** |  | 24.05.18. | *Уметь:*писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему |
| 67 | §69 Спрягаемые и неспрягаемые глаголы  § 70 Служебные части речи | 112 – 113  114 - 115 | 29.05.18. | *Знать:*теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.  *Уметь:*находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать |
| 68 | Итоговый урок |  | 31.05.18. |  |

****

Пояснительная записка Рабочая программа по родной литературе для 7 класса к учебнику «Родная литература» (Ана литература) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку 1 – 11 классов (2008г.), авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И. под ред. Суюнчева А., Лайпанова Къ., Черкесск 1998. Основная задача обучения в 7 классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с особенностями труда писателя, его позицией и важнейшей проблемой литературы - изображением человека. Изучение родной литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы. Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; чтения и речевой деятельности. Учащиеся 7 класса владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

• авторов и содержание изученных художественных произведений;

• основные теоретико-литературные понятия, изучаемые в 7 классе: жанры фольклора (предания, пословицы, поговорки, песни (развитие представлений) ); роды литературы (эпос (развитие понятия»; повесть (развитие представлений); литературный герой (развитие понятия); тема и идея произведения (начальные представления); герой-повествователь (развитие понятия); портрет как средство характеристики; автобиографическое художественное произведение (развитие понятия); стихотворения в прозе; лирический герой (начальные представления); поэма (развитие понятия); трехсложные размеры стиха (развитие понятия); тоническое стихосложение (начальные представления); гипербола (развитие понятия); гротеск (начальные представления); сатира и юмор как формы комического (развитие представлений); публицистика (развитие представлений); мемуары как публицистический жанр (начальные представления); литературные традиции.

**Учащuеся должны уметь:**

• видеть своеобразие нравственных идеалов в произведениях литературы разных жанров;

• различать особенности сюжета, характеров, композиции, конфликта, приемов выражения авторской позиции в эпических, драматических и лирических произведениях;

• видеть индивидуальное, национальное и общечеловеческое в характере героя произведения;

• объяснять чувства, возникающие при чтении лирических произведений, находить аналог в собственном жизненном опыте;

• видеть обстановку действия в той или иной сцене пьесы, рисовать словами представляющийся портрет персонажа в определенной ситуации, определять смену интонаций в речи героев пьесы;

• передавать динамику чувств при выразительном чтении лирического стихотворения, монологов героя пьесы, пейзажа и описания в эпическом произведении

• видеть в художественном тексте противоречивые авторские оценки героев и событий; формулировать вопросы к произведению;

• аргументировать оценку героев и событий всем строем художественного произведения - от отдельного тропа до композиции и целостно воспринимать позицию писателя в пределах произведения;

• выделять основной конфликт художественного произведения и последовательно прослеживать его развитие в пределах лирического стихотворения, рассказа, повести, пьесы; поставлять произведения разных писателей в пределах каждого литературного рода;

• оценивать игру актеров в пределах законченнoгo эпизода;

• сравнивать эпизод эпического произведения и его экранизацию и оценивать ее с точки зрения выражения авторской позиции;

• стилистически сопоставлять текст произведения и иллюстрации художников к нему;

**Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**Распределение учебных часов по разделам программы**

Введение - 1 час.

Родоначальник народных песен – 1 час.

Произведения карачаевских писателей XVIII– XIX веков – 8 часов.

Произведения балкарских писателей –4 часа.

Произведения карачаевских писателей XIX – XX I веков – 16 часов.

Произведения писателей народов России в переводе – 3 часа.

Итоговый урок – 1 час.

**Основная учебная литература:**

«Родная литература» (Ана литература) под ред. Суюнчева А., Лайпанова Къ.,

Черкесск 1998.

Дополнительная литература: Антология карачаевской поэзии.

Авторы: Тоторкулов К. – М., Байрамукова Ф., Акбаев А. Москва 2006

Хрестоматия для внеклассного чтения в 5 – 7 классах

Авторы: Салпагарова К. А., Эбзеева З. О. Черкесск 1995

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7 класс

Ана литература

(Суюнчев А., Лайпанов К) Черкесск 1998

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Стр. в учебнике | Дата провед. |
| 1 | ***Умное слово – плодоносящий сад***  ***Вводное слово****.* Суюнчев А.  ***Кочкаров К***. *Родоначальник народных песен.* Джалчылыкъ. Ёксюз гылыучукъ. | 3  4 – 5  6 – 7 | 06.09.17. |
| 2 | ***Коркмазов К.*** Къош нёгерликде. («Горда бычакъ» из романда) | 7 – 14 | 13.09.17. |
| 3 | **Семенов И.** *Свидетель века.*  Къарачай таула. Джарыкъ джыр | 15 –16  16 – 18 | 18.09.17. |
| 4 | ***Каракетов Исса.*** *Основатель карачаевской поэзии.*  Ана тилим. Нефть анасы Бакугъа | 19 – 21  21 – 23 | 24.09.17. |
| 5 | ***Уртенов А.*** *Трудная дорога.*  Кавказ таулары | 24 – 25  25 – 27 | 02.10.17. |
| 6 | ***Байрамукова Х.*** *Выводы горянки*  Туугъан (Повесть в сокращённом варианте) | 28 – 29  29 – 39 | 09.10.17. |
| 7 | ***Байрамукова Х.*** Туугъан. (повесть в сокращённом варианте) | 39 – 46 | 16.10.17. |
| 8 | ***Байрамукова Х.*** Туугъан. (повесть в сокращённом варианте)  Характеристика и портрет | 47 – 57  58 | 24.10.17. |
| 9 | ***Алиев У***. *Голубые ели У. Алиева*  Теберди (из поэмы)  ***Внеклассное чтение.***  Байчоров С. Алан къала. Къарча | 59 – 61  61 – 62  201 – 202 | 30.10.17. |
| 10 | ***Отаров К.*** *Певец братского народа.*  Ата джурт. Туугъан джерим (из поэмы). Тейри къылыч | 63 – 64  64 – 67 | 07.11.17. |
| 11 | ***Отаров К***. *Стихи, посвящённые Карачаю*  Къарачай. Джууаб. Джол сагъышы. | 67 – 71 | 14.11.17. |
| 12 | ***Кулиев К.*** *Сын Эльбруса*  Минги Тау. Акъ мийикле, кёк талала - Къарачай | 72 – 74  74 – 76 | 21.11.17. |
| 13 | ***Борлаков Т.*** Къалам бла къылыч.  Бештау. Темир алаша. | 77 – 78  78 – 81 | 27.11.17. |
| 14 | ***Лайпанов К.***  Къарачай – малкъар халкъ Кавказда эм эки халкъланы бириди. Батыр разведчик. | 82 – 83  83 – 89 | 04.12.17. |
| 15 | ***Внеклассное чтение.***  ***Мокаев М.*** Къарчаны анты. Къарачайда  ***Биджиев И.*** Анам. Къышхы чегет  ***Узденов А.*** Къарт атамы осияты. Турнала. Къарачай. | 202 – 206  20 – 207  207 – 210 | 11.12.17. |
| 16 | Лайпанов К. Таулу къызны джигитлиги. Алмасты | 89 – 95 | 18.12.18. |
| 17 | ***Байрамуков М.*** Ана кёлю балада (рассказ) | 97 – 111 | 25.12.17. |
| 18 | ***Хубиев О.*** *Современник времени*  Малкъар. Теберди. Кёзлерими алалмайма… | 112 – 113  113 – 116 | 12.01.18. |
| 19 | ***Хубиев О.*** Батыр. Тенгле. Тема и идея | 116 – 124 | 19.01.18. |
| 20 | ***Суюнчев А.*** Как я начинал писать стихи | 125 – 131 | 26.01.18. |
| 21 | ***Суюнчев А***. Капитанны джыры. Туугъан юйюнгю тыбыры. Къарачай атла. Къарачайгъа къонакъ келсе | 132 – 136 | 03.02.18. |
| 22 | ***Семенов А.*** *По следам отца*  ***Обычаи и традиции предков.*** *Рассказы.*  Джюзюк. Киритсиз юй. Къарауулсуз къош. Озгъан джолоучу. Къошулгъан къой | 137  138 – 146 | 10.02.18. |
| 23 | ***Хубиев*** М. Рождение Алана и его шутки.  Рассказы Алана. Юмористические рассказы | 147 – 154  154 – 158 | 17.02.18. |
| 24 | ***Кагиева Н***. Стихи в прозе | 159 – 162 | 21.02.18. |
| 25 | ***Шаманова М.*** Буу балачыкъ (рассказ)  ***Хубиев Н.*** Морх ауушну джигитлерине. Биринчи джаш | 163 – 167  168 – 171 | 28.02.18. |
| 26 | ***Джаубаев Х.*** Атамы сёзю. Къызгъан нал.  ***Внеклассное чтение.***  Байрамукова Ф. Ана тилим. Джанкъоз | 172 – 175  210 – 211 | 10.03.18. |
| 27 | ***Койчуев А.*** Къарачай. Атам бла анам | 176 – 179 | 18.03.18. |
| 28 | ***Хубиев А–Х.*** Къошда | 180 – 193 | 26.03.18. |
| 29 | ***Лайпанов Б.*** Къарачай генералны Махаметланы Солтанны сёзю. Къадау таш бла джангыз терек | 194 – 197 | 06.04.18. |
| 30 | ***Времена года.***  Уртенов А. Джаз. Суюнчев А. Джай джангур.  Семенов А. Къач. Акътон ата | 197 – 199  199 – 200 | 14.04.18. |
| 31 | ***Литература народов России***  А. Пушкин. Полтава (отрывок). М. Лермонтов. Тау башла. | 213 – 214 | 24.04.18. |
| 32 | С. Есенин. Къайын терек. К. Симонов. Сакъла мени. | 213 – 216 | 08.05.18. |
| 33 | Р. Гамзатов. Турнала | 217 | 16.05.18. |
| 34 | Итоговый урок |  | 25.05.18. |