**Публичный доклад директора МКОУ "Лицей № 1 г. Усть - Джегуты" за 2016 - 17 учебный год**

**Введение**

 Публичный доклад МКОУ "Лицей № 1 г. Усть - Джегуты" за 2016-/2017 учебный год является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. В нем представлена объективная информация о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, в докладе отражено состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период.

 Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно- коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала Основными целевыми группами являются родители (законные представители) обучающиеся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, местная общественность. Работа в 2016/2017 учебном году проводилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Карачаево - Черкесской Республики.

**1. Общая характеристика лицея и условий его функционирования**

МКОУ "Лицей № 1 г. Усть - Джегуты" является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, работает с 1937 года. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, традициями лицея являются:

• открытость образовательного процесса;

 • уважение к личности ученика и педагога;

 • стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

 • создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей, познавательных интересов;

• организация непрерывного профессионального образования педагогических работников, сохранение, обобщение, передача педагогического опыта;

• признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности, качестве достижений учеников;

 • ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

 Лицей - сложная и динамичная социальная структура. В его стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Содержательной и организационной основой образовательной политики лицея является образовательная программа, созданная для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей лицея. Важным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранена стабильность результатов обучения и развития учащихся.

 **Полное наименование в соответствии с Уставом**: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 г. Усть – Джегуты им. А.М. Тебуева»

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

 Учредителем учреждения является администрация Усть - Джегутинского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики. Лицензия серия 09 Л01 № 0000093 регистрационный номер 227 от 15 июля 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

-дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднего общее образование;

- дополнительное образование

 Свидетельство о государственной аккредитации серия 09 А01 № 0000021 от 18 декабря 2015 года, действительно до 5 мая 2024 года.

 Юридический адрес: 369300, КЧР, г. Усть – Джегута ул. Богатырева, 31.

 Телефоны:8(87875)71264, 8(87875)71876.

 Адрес электронной почты: Lizei-1@mail.ru

 Сайт: http://www.dg-licey1.ru/

**1.1.Режим работы лицея:**

 Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Лицей работает в режиме шестидневной недели для учащихся 2-х-11 классов, в режиме пятидневной недели для учащихся 1 – ых классов.

Содержание среднего общего образования в лицее реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений КЧР. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов и Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты» положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия развития системы образования до 2020 года;
* Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся;
* Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, стандарт среднего (полного) общего образования (2004).

В 2016-2017 учебном году деятельность лицея отражена в следующих документах:

* программе развития лицея;
* плане работы лицея на 2016 – 2017 учебный год;
* программе по работе с одаренными и способными детьми;
* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
* плане мероприятий по реализации программы информатизации.

 В соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год, проведено комплектование контингента учащихся: 46 классов, в которых 1103 учащихся. Из них 20 классов на уровне начального общего образования, 22 класса- основного общего образования; 4 класса - среднего общего образования. Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила – 25,2 чел.

**1.3.Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Структуру образовательного учреждения представляет система органов управления: директор осуществляет руководство образовательным учреждением через педсовет, Управляющий совет лицея, научно-методический совет, совет обучающихся.

Ведущим принципом управления лицеем является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за результаты деятельности лицея.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал над темой ««Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся». Были поставлены следующие методические цели и задачи

Цели: обеспечение соответствия качества лицейского образования меняющимся запросам населениями и перспективным задачам развития российского общества и экономики;

- создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности детей;

- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.

Задачи: - обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья учащихся;

- создание современных условий обучения (достижение показателей качества обученности не менее 50%; увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и профессиональных конкурсах, фестивалях – не менее 50% от общего числа членов коллектива.

Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов; организация индивидуального психолого-педагогического и тьюторского сопровождения всех учащихся (охват не менее 100%);

- расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, фестивалях не менее 20%;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей, усиление роли Управляющего совета лицея. Реализация мероприятий программы сотрудничества с родительской общественностью «Диалог»); -развитие взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшего образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, создание условий социальной адаптации и профессионального самоопределения. Внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием;

- модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации: стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

- реализация эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, включая разработку и внедрение оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия и общественности в оценке качества образования;

-сохранение здоровья учащихся.

**2.Учебный план лицея и программа его обеспечения**

Содержание образования в МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты» отражено в учебном плане лицея.

На первом уровне обучения реализуется программа «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На 2-м уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся лицей реализует план мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

 **Состав обучающихся в МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты»**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год (май)** | **2016 год (май)** | **2017** **(май)** |
| Количество учащихся  | 1066 | 1104 | 1102 |
| -начальная школа | 504 | 536 | 539 |
| - основная школа | 495 | 504 | 497 |
| - средняя школа | 67 | 64 | 66 |
| Количество классов комплектов | 45 | 47 | 46 |
| -1 ступень обучения | 21 | 22 | 21 |
| - 2 ступень обучения | 20 | 21 | 21 |
| - 3 ступень обучения | 4 | 4 | 4 |
| Отсев учащихся | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | - |

Количество учащихся стабильно. На протяжении многих лет лицей не имеет неуспевающих.

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общее количество учащихся | 1066 | 1104 | 1102 |
| Количество обучающихся на дому | 16 | 14 | 14 |

Контингент учащихся МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них: | 1066 | 100 | 1104 | 100 | 1102 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 972 | 91 | 848 | 89 | 840 | 76,2 |
| 2. Дети из неполных семей | 101 | 9 | 109 | 10 | 262 | 23,8 |
| 3. Дети из многодетных семей | 173 | 16 | 230 | 21 | 235 | 21,3 |
| 5. Дети, находящиеся под опекой | 7 | 0,2 | 8 | 0,1 | 11 | 0,99 |
| 6. Дети-инвалиды | 14 | 1,5 | 15 | 1,5 | 16 | 1,45 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 2 | 0,1 | 2 | 0,1 | 4 | 0,36 |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 5 | 0,4 | 3 | 0,2 | 7 | 0,63 |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | 3 | 0,27 |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 2 | 0,2 | 2 | 0,1 | 3 | 0,27 |

Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН, в сравнении с 2014-2015 учебным годом и 2015/2016 учебным годом увеличилось и составило 3 человека.

**Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты » лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе лицея является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики лицея принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены совета старшеклассников готовят и проводят экскурсии в Зале Боевой Славы, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса в 2016/17 учебном году действовали детские объединения: "Юнармия",отряд ЮИД, волонтерский отряд «Данко», отряд «Эколог», отряд «Юный пожарный», класс «юных полицейских», при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение лицейского самоуправления.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в лицее работают кружки и секции.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-8-х классах внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное. Организована работа кружков: «Азбука здоровья», «Аэробика», «В мире волшебной книги», «В стране этикета», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Мое здоровье», «Почемучка», «Почитай – ка», «Ритмика», «Школа хороших манер», «Юным умникам и умницам».

 Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружок танцев, вокальная группа. Участники вокальных групп принимают участие во всех лицейских мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в городских, районных и республиканских конкурсах.

 Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»

 В лицее поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни лицея, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории лицея.

 В 2017 году лицей отметил 80 лет со дня открытия. В течение года педагогический и ученический коллективы проводили поисковую и исследовательскую работу. В апреле состоялось праздничное мероприятие, на котором присутствовали выпускники разных лет.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав лицея достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. В 2016/17 учебном году количество молодых специалистов составило 7 человек.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность работников | 116 чел. |
| Численность административно-управленческого персонала | 6 |
| Общая численность учителей |  86 |
| Численность учителей, имеющих высшее образование | 81 |
| Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование | 81 |
| Численность учителей в возрасте моложе 30 лет | 16 |
| Численность учителей (без внешних совместителей) в возрасте моложе 35 лет | 24 |
| Численность прочих педагогических работников | 5 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 57 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 22 |
| Имеют почетные звания | 23 |

**3.2. Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

 Финансовые расчеты лицея осуществляет Централизованная бухгалтерия на основании заключенного договора.

 Общая площадь помещений лицея – 4415,2 кв.м. В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин, имеется центральное отопление, работает система холодного и горячего водоснабжения.

 Помещения лицея соответствуют нормам пожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество огнетушителей, электропроводка соответствует требованиям. Работает и проходит систематическое обслуживание пожарная сигнализация. Имеются автоматическая система оповещения людей при пожаре и кнопка тревожного (экстренного) вызова полиции.

Учебный процесс осуществляется в типовом  трехэтажном здании 1982 года постройки, включающем учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный и актовые залы, столовую, медицинский кабинет, санитарные узлы.

**Кабинеты:**

Для проведения учебных занятий в здании лицея оборудовано и укомплектовано:

-       29 учебных кабинетов;

-       2 кабинета информатики;

-       1 методический кабинет;

-       1 комната релаксации;

-       1 спортивный зал;

-       1 актовый зал;

-       1 библиотека;

-       1 столовая;

-       комбинированные мастерские:

-       5 административных кабинетов;

-       2 лаборатории.

        Все кабинеты функционально пригодны.  Оформлены  в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне.

Все инструкции по технике безопасности соответствуют  типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

**Кабинеты разделены на зоны:**рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. Кабинеты имеют паспорт с планом развития.

**Спортивный зал**: имеется необходимый спортивный инвентарь.

**Актовый зал**  на 250 посадочных мест –  оснащение  (электронное фортепиано, музыкальный центр, радиомикрофоны, акустическая система, усилитель, современная цветомузыка).

**Кабинеты информатики**: компьютеров – 27, доска  мультимедийный проектор, лазерный  принтер.

С целью успешной реализации ФГОС в начальной школе приобретен передвижной компьютерный класс.

* Кабинеты № 1 (истории), 15 (русского языка и литературы) оснащены компьютером, мультимедийным проектором, многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика»,
* кабинеты № 9 (начальной школы) , № 19 (математика), № 20 (математики) оборудованы интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером.
* Лицей имеет выделенную линию доступа в Интернет;
* все компьютеры в кабинетах информатики имеют выход в Интернет, объединены локальной сетью.

**Информация об учебных кабинетах, оборудованных компьютерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кабинет | Наличие компьютера |
| 1 | Кабинет № 1 (история) | + |
| 2 | Кабинет № 3 (начальные классы) | + |
| 3 | Кабинет № 4 (начальные классы) | + |
| 4 | Кабинет № 5 (начальные классы) | + |
| 5 | Кабинет № 6 (начальные классы) | + |
| 6 | Кабинет № 8 (начальные классы) | + |
| 7 | Кабинет № 9 (начальные классы) | + |
| 8 | Кабинет № 10 (начальные классы) | + |
| 9 | Кабинет № 12 (химия) | + |
| 10 | Кабинет № 00 (комната релаксации) | + |
| 11 | Кабинет № 13 (информатики) | + |
| 12 | Кабинет № 14 (информатики) | + |
| 13 | Кабинет № 15 (русского языка) | + |
| 14 | Кабинет № 16 (русского языка) | + |
| 15 | Кабинет № 17 (русского языка) | + |
| 16 | Кабинет № 19 (математики) | + |
| 17 | Кабинет № 20 (математики) | + |
| 18 | Кабинет № 21 (математики) | + |
| 19 | Кабинет № 22 (начальные классы) | + |
| 20 | Кабинет № 24 (математики) | + |
| 21 | Кабинет № 27 (физики) | + |
| 22 | Кабинет № 30 (географии) | + |
| 23 | Кабинет № 31 (русского языка) | + |
| 24 | Библиотека | + |
| 25 | Кабинет № 11 (иностранного языка) | + |
|  | Не оборудованы компьютерами: кабинеты 2, 7, 25,23,33,29,34,35, 36 (8 кабинетов) |  |

* На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.
* Выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

**Кабинеты физики и химии** имеют лаборантские, обеспечены средствами пожаротушения,  имеется все необходимое оборудование, вытяжной шкаф в рабочем состоянии; в кабинете химии реактивы хранятся правильно.

       Кабинеты физики и химии, биологии и географии оснащены современным учебно – лабораторным оборудованием, приобретенным в рамках реализации ПНПО «Образование».

**Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем предметам учебного плана.**

**Библиотека**: читальный зал совмещен с библиотекой.

В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны:

* информационный пункт;
* читательские места;
* фонды открытого доступа;
* фонды закрытого хранения;
* места для работы с каталогами.

Библиотека укомплектована необходимой художественной литературой, учебная литература приобретается в  в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература, приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук**.**Осуществляется подписка на периодические издания.

**Столовая**  **лицея** включает обеденный зал, кладовые, пищеблок.

Обеденный зал укомплектован мебелью на 146 посадочных мест.

Имеется 3  холодильника; напольная плита;  жарочный шкаф; электромясорубка, протирочная машина, тестомес, миксер, картофелечистка.

Столовая  укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. В обеденном зале установлен кулер.

**Специальные  кабинеты**: медпункт и процедурная комната, оборудованные в соответствии с требованиями, комната релаксации.

**Рекреации лицея** оформлены стендами с разнообразной информацией: на 3-м этаже расположен Зал Боевой Славы;

На втором этаже – Музей истории школы.

На первом этаже – информационные стенды.

**Территория лицея** благоустроена, разбиты цветники. Территория  озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья. Имеется спортплощадка, которая требует реконструкции и ремонта. На ремонт лицея из бюджета в 2017 году было выделено 42 тысячи рублей для приобретения краски. В летний период за счет местного бюджета была отремонтирована система канализации в столовой, проведен косметический ремонт сан. узлов. Силами родителей и педагогов отремонтированы кабинеты № 1, 2,3,4,6,7,10, 16, 22, 24, 28, 31.

Лицей оборудован в рамках программы «Доступная среда»: обеспечен безбарьерный вход детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, санитарные комнаты и входы в лицей приспособлены для прохода инвалидов – колясочников.

Лицей является пунктом приема единого государственного экзамена. В связи с изменениями в тиражировании КИМ ЕГЭ (непосредственно внутри аудитории), управлением образования приобретены современные АРМ для обеспечения условий, предъявляемых к проведению ЕГЭ.

 **3.3. Организация питания обучающихся в МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты».**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием соответствует нормам. Горячее питание в лицее получают обучающиеся 1 – 4 классов, остальные ученики обеспечены буфетной продукцией.

Обслуживающий персонал успешно справляется с огромными нагрузками во время школьных перемен. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Меню, предлагаемое в столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

В лицее разработана необходимая нормативная база, должностные инструкции для работников столовой, инструкции для учащихся, получающих горячее питание в столовой лицея.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

 **4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности лицея является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лицея. Успеваемость 100 %.

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

 Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2014-2015 | 100% | 70,8% |
| 2015-2016 | 100% | 69% |
| 2016-2017 | 100% | 73% |

 Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 4%.

**Итоги 2016-2017 учебного года показаны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **Качество** | **Успев.** |
| 2а | Байкулова З.М. | 24 | 4 | 11 | 62,5% | 100% |
| 2б | Хетагурова С.А. | 20 | 9 | 4 | 65% |  |
| 2в | Борлакова М.Х. | 28 | 2 | 17 | 53% | 100% |
| 2г | Нынаева О.А. | 30 | 5 | 21 | 86% | 100% |
| 2д | Романенко Н.Н. | 28 | 3 | 16 | 67% | 100% |
| 2е | Баббучиева М.А. | 17 | 2 | 5 | 41% | 100% |
| 3а | Давыденко О.М. | 30 | 10 | 15 | 83% | 100% |
| 3б | Гаврушенко Л.Н. | 25 | 3 | 11 | 56% | 100% |
| 3в | Чотчаева З.С. | 27 | 14 | 7 | 77,7% | 100% |
| 3г | Серова И.Г. | 22 | 3 | 9 | 54,5% | 100% |
| 3д | Созарукова Ф.К. | 21 | 7 | 7 | 66,6% |  100% |
| 3е | Узденова Л.И. | 21 | 2 | 13 | 71,4% | 100% |
| 3ж | Кербижева Т.Н. | 22 | 6 | 10 | 72% | 100% |
| 4а | Каппушева Д.И. | 27 | 12 | 10 | 81% | 100% |
| 4б | Айбазова З.Н-И. | 20 | 2 | 14 | 80% | 100% |
| 4в | Узденова З.Х. | 22 | 3 | 10 | 59% | 100% |
| 4г | Сафронова Е.В. | 24 | 2 | 13 | 62,5% | 100% |
| **Итого** |  | **386** | **89** | **193** | **73%** | **100%** |

 Из 386 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 89 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека меньше. На «4» и «5» - 193 человек, что на 9 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

 Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

Деятельность коллектива лицея по выполнению Закона "Об образовании в РФ", направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов успеваемости по итогам 1 , 2, 3, 4 четвертей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 ч.«5» | 2 ч.«5»  | 3ч.«5» | 4ч.«5» | 1ч.«4 и 5» | 2 ч. «4 и 5» | 3 ч. «4 и 5» | 4ч.«4 и 5» | 1 ч.кач-во знаний % | 2 ч.ка-во знаний % | 3 ч.ка-во знаний % | 4 ч.ка-во знаний % |
| 5 кл. | 3 | 3 | 5 | 5 | 55 | 38 | 38 | 37 | 51,3 | 36,2 | 39 | 39 |
| 9 кл | 4 | 7 | 9 | 10 | 29 | 28 | 26 | 36 | 36,6 | 38,8 | 39,7 | 52,2 |
| 10 кл. | - | 9 | - | 9 | - | 14 | - | 16 | - | 69,6 | - | 75,7 |
| 11 кл. | - | 10 | **-** | 12 | - | 12 | **-** | 15 | -- | 66,6 | **-** | 88,2 |

Таблица сравнения качества знаний по четвертям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 четверть | 1 четверть | 1 четверть | 1 четверть | сравнение |
| 5 кл. | 51,3 | 36,2 | 39 | 39 | ----------- |
| 9 кл | 36,6 | 38,8 | 39,7 | 52,2 | увеличение |
| 10 кл. | - | 69,6 | - | 75,7 | увеличение |
| 11 кл. | -- | 66,6 | **-** | 88,2 | увеличение |

 Из таблицы видно, что динамика качества знаний по лицею стабильная и прослеживается увеличение по всем учебным четвертям.

 В параллели пятых классов качество знаний в первой четверти наиболее высокое, затем наблюдается понижение. К концу 4 четверти стало выше по отношению ко второй, но ниже первой. Это объясняется тем, что администрация лицея проводило неоднократно проверочные работы. Качество работы учителей-предметников и пятиклассников было на контроле весь учебный год. Во всех остальных параллелях увеличение качества знаний в разумных пределах.

Сравнительный анализ посещаемости в 5, 9, 10, 11 классах

по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 ч.пропускивсего | 2 ч пропускивсего | 3 ч пропускивсего | 4 ч пропускивсего |
| 5 кл. | 91 | 290/1741 | 208/1044 | 65/390 |
| 10 кл. | 65 | 88/528 | 88/528 | 45/270 |
| 11 кл. | 41 | 105/630 | 127/762 | 24/144 |

 Из таблицы сравнения посещаемости видно, что среди учащихся лицея пропусков по неуважительным причинам не имеется. Наибольшее количество пропусков приходится на вторую и третью четверти. Эти четверти приходятся на зимние месяцы, когда наиболее часто учащиеся заболевают ОРВИ. На каждый пропуск имеется оправдательный документ (медицинская справка, реже – записка от родителей). В четвёртой четверти пропуски сведены до наименьшего количества

**Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл.рук. | Класс  | На «4» и «5» | Кач-во знаний |
| 1 | Магаметова К.Х. | 5а | 14 | 13 |
| 2 | Айбазова Л.Б. | 5б | 14 | 48,2 |
| 3 | Аппоева Э.К. | 5в | 11 | 55,5 |
| 4 | Батчаева З.Х. | 5г | 14 | 48,3 |
| 5 | Штепа З.М. | 9а | 11 | 42,3 |
| 6 | Хосуева Н.М. | 9б | 11 | 45,8 |
| 7 | Ивлева И.М. | 9в | 11 | 57,8 |
| 8 | Кахунова А.А. | 9г | 13 | 68,4 |
| 9 | Евтушенко Н.Н. | 10а | 17 | 85 |
| 10 | Байчорова Э.М. | 10б | 8 | 67 |
| 11 | Качан Л.М. | 11а | 12 | 75 |
| 12 | Узденова Л.П. | 11б | 15 | 88,2 |
| 13 | Качество знаний | 263 | 151 | 57,4 |

Качество знаний по группе классов, обучающихся в первую смену, составило 57,4%. В каждом классе динамика качества положительная. Среди пятых классов лучшие результаты в 5в классе (кл.рук. Аппоева О.А.). Следует отметить, что в параллели девятых классов уровень качества в трёх классах высокий (42-68%). Хотя разница в 9а и 9г составляет 25%. В десятых классах высокий показатель – 67, 85. Самые низкие показатели (намного ниже лицейских) в 5а (кл.рук. Магаметова К.Х.).

 **4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2016/17учебном году.**

11 класс заканчивали 33 выпускника, аттестаты выданы 33 учащимся. 7 учащихся получили аттестаты с отличием.

 9 класс заканчивали 80 учащихся. Выпускники 9 – ых классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 10 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Итоговая аттестация – 11 классы**

**Русский язык**

Всего участников – 33

Максимум – 91 балл

Все учащиеся преодолели минимальный порог (выше 36 баллов).

 Средний балл – 68, 8 (в 2015 – 16 учебном году -) 67, 1, Результат ЕГЭ по русскому языку улучшился по сравнению с прошлым учебным годом. 16 учащихся набрали баллы в диапазоне от 61 до 79 баллов: 9 учащихся - баллы в диапазоне от 80 до 91. Это составляет 78, 8 % от общего количества учащихся. Данный показатель свидетельствует о системе в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

**Математика (базовая)**

Базовую математику сдавали 33 выпускника. Средний балл – 4, 2. Все ученики успешно сдали экзамен. Подготовили учащихся учителя: Боташева М.М., Узденова Л.П.

Однако результаты математики профильного уровня значительно ниже прошлогодних показателей. Средний балл составил 44, 6, в то время, как в 2015/16 учебном году – 59, 1. Всего 3 ученика набрали баллы в диапазоне от 61 до 72.

**Результаты ЕГЭ по математике по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во сдававших ЕГЭ | средний балл | максимальный балл | не преодолел минимальный порог | ФИО учителя |
| 11а | 12 | 44,3 | 72 | 1 | Боташева М.М. |
| 11б | 12 | 40,9 | 72 | 2 | Узденова Л.П. |

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня свидетельствуют о том, что учителям необходимо систематически проводить работу по решению задач повышенного уровня сложности и рекомендовать учащимся более осознанно подходить к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

**Обществознание**

Обществознание сдавали 22 ученика. Средний балл составил 51,3, что значительно ниже прошлогоднего показателя – 60,8 баллов. Не преодолели минимальный порог 5 учеников (в 2015/16 учебном году этот показатель равнялся 0)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол –во сдававших ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели минимальный порог | Ф.И.О. учителя |
| 11 а | 10 | 49,9 | 69 | 2 | Батчаева В.М. |
| 11 б | 12 | 52,5 | 88 | 3 | Батчаева В.М. |

 Как показывают результаты ЕГЭ по обществознанию, экзамен позволяет не только выявлять характер и степень усвоения каждым участником определенного комплекса знаний по различным аспектам общественной жизни, а также уровень овладения комплексом общеучебных и предметных умений, но и дифференцировать экзаменующихся по уровню подготовки. Экзамен показал, что многие учащиеся не могут понимать связей между явлениями, процессами, у ребят слабо сформированы целостные представления и системные знания об обществе. Это в определенной степени выявляет одно из заданий ЕГЭ, предусматривающее составление развернутого плана раскрытия определенной темы. Поиск путей преодоления этих недостатков становится актуальной задачей изучения курса.

**История**

Историю сдавали 16 учащихся лицея. Средний балл составил 49,5, что ниже прошлогоднего показателя на 0,9 б. Не преодолели минимальный порог 2 учащихся. В прошлом учебном году – 0.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели минимальный порог | Ф.И.О. учителя |
| 11 а | 8 | 51,6 | 77 | 0 | Батчаева В.М. |
| 11 б | 8 | 47,5 | 91 | 2 | Батчаева В.М. |

 ЕГЭ 2017 г. показал, что основные проблемы у экзаменуемых возникли при выполнении заданий на проверку знания исторических деятелей, основных фактов, процессов, явлений истории культуры России, Великой Отечественной войны, на анализ иллюстративного материала, на умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии, а также при выполнении требований критериев исторического сочинения К3 (причинно-следственные связи) и К4 (оценка значения периода для истории России).

**Химия**

 Химию сдавали 7 выпускников. Средний балл – 45, 7 (в 2015 – 16 учебном году – 48,1 б.) Не преодолел минимальный порог 1 ученик.

Максимальный результат - 54 балла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели минимальный порог | Ф.И.О. учителя |
| 11 а | 2 | 52 | 53 | 0 | Ткаченко Н.И. |
| 11 б | 5 | 43,2 | 54 | 1 | Ткаченко Н.И.  |

**Биология**

Сдавали 6 выпускников

Максимальный балл - 69.

Средний балл - 47, 8 (в прошлом году - 54,2)

Не преодолели минимальный порог – 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели минимальный порог | Ф.И.О. учителя |
| 11 а | 2 | 57,5 | 69 | 0 | Кубанова М.М. |
| 11 б | 4 | 43 | 61 | 2 | Кубанова М.М. |

 Для получения максимальных баллов при подготовке к экзамену участникам следует обратить внимание на овладение умениями:

– обосновывать: значение методов биологической науки, биологических теорий и законов в познании живой природы, в реализации наследственной информации организма, эволюционной теории в развитии органического мира и формирования приспособлений; законов генетики в развитии селекции, биотехнологии;

– анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, исправлять их; объяснять этапы видообразования и формирования приспособленности организмов с позиции синтетической теории эволюции;

 – объяснять сущность и значение биологических законов, теорий, закономерностей, использовать их для объяснения процессов и явлений в живой природе; формулировать выводы;

– устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями биологических объектов, явлениями природы, движущими силами и результатами эволюции, устойчивостью экосистем и их способностью саморегуляции.

**Английский язык**

Всего участников - 1

Максимум - 89 баллов

Средний балл – 89

**Физика**

Физику сдавали 9 человек

Средний балл – 41,8

Не преодолели минимальный порог – 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во сдававших ЕГЭ | Средний балл | Максимальный балл | Не преодолели минимальный порог | Ф.И.О. учителя |
| 11 а | 6 | 42,5 | 52 | 1 | Костина М.И. |
| 11 б | 3 | 40,6 | 61 | 1 | Костина М.И. |

**Информатика**

 Информатику сдавали 2 человека. Средний балл – 40. Не преодолел – 1.

Средний балл – 40.

 **Анализируя итоги ЕГЭ**, следует сделать вывод, что наиболее низкие баллы учащиеся получили по предметам из группы сдаваемых по выбору учащихся. Данный факт свидетельствует об упущениях в работе учителей. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, уделяя внимание профильной направленности курсов на уровне среднего образования.

 Выпускники 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | 9а | 9б | 9в | 9г |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
|  | Рус.яз. | 6 | 11 | 8 | 10 | 8 | 6 | 7 | 11 | 1 | 8 | 8 | 3 |
|  | Математика  | 4 | 16 | 6 | 2 | 17 | 5 | 4 | 11 | 4 | 10 | 7 | 2 |
|  | Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | Биология  | 1 | 13 | 10 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 |
|  | История  | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | Обществознание  | 1 | 13 | 10 | 1 | 11 | 10 | 0 | 6 | 9 | 5 | 9 | 3 |
|  | Анг.яз. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
|  | Информатика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | Итого отметок | 14 | 54 | 34 | 16 | 49 | 33 | 17 | 38 | 18 | 27 | 37 | 10 |
| Кач-во по классу | 67% | 66% | 75% | 86% |

**4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.**

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Лицей № 1 г. Усть - Джегуты» продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», Программы развития учреждения. В лицее накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. В этом учебном году продолжилось обучение учащихся в дистанционных предметных школах. Так в дистанционной школе «Инфоурок» приняли участие 40 % учащихся. Ребята участвовали в многочисленных онлайн - олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, выполняли задачи нестандартного содержания.

Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

По сравнению с прошлым годом число участников муниципального этапа олимпиады.

**Английский язык**

 Среди 7-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Шидакова Алина Ахматовна | Лицей №1г.Усть-Джегуты | 2  | призер |

 Среди 8-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Игнатенко Вадим Дмитриевич | Лицей №1г.Усть-Джегуты | 2  | призер |

 Среди 11 –х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Гусакова Виктория Федоровна | Лицей№1 г.Усть-Джегуты | 1  | Победитель  |

 **ИСТОРИЯ**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Турклиев Марат Рашитович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  1 | победитель |

 Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Бердиева Александра Леонтьевна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  1  | Победитель  |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Эдиева Диана Ляликовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Джазаева Фарида Магометовна | Лицей № 1 г.Усть-Джегуты | 2  | Призер  |

 **Химия**

 Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Акбаева Альбина Халитовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |
| 2. | Чагарова Алина Робертовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 **Литература**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Шидакова Алина Ахматовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель |

 Среди 10-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Лайпанова Зухра Казбековна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель  |

 Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Гебенова Асият Хаджиевна | Лицей №1г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель |

 **Биология**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Кербижев Ренат Александрович | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер |

 Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Коркмазов Ислам Раулевич | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель |

 Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Акбаева Альбина Халитовна | Лицей № 1 г.Усть-Джегуты  | 2 | Призер  |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Батчаева Асият Анзоровна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты  | 1  | Победитель |

 Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Чомаева Марина Алхасовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 **Технология**

 Среди 7-х классов; девочки (обслуживающий труд):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Цыбульникова Мария Алексеевна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1  | победитель |

 Среди 8-х классов девочки (обслуживающий труд) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Апаева Радима Руслановна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2  | призер |

 Среди 11-х классов девочки (обслуживающий труд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Федорченко Ангелина Аедреевна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3  | Призер |

 Среди 8-х классов мальчики (технический труд) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Евтушенко Алексей Сергеевич | Лицей №1 г.Усть-Джегуты  | 2 | призер |

 Среди 10-х классов мальчики (технический труд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Бертников Эдуард Анатольевич | Лицей №1 г.Усть-Джегуты  | 3 | призер |

 **Физическая культура**

 Среди 8-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Бердиева Динара Халисовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | призер |

 Среди 8-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Джанкезов Шамиль  | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | победитель |

 Среди 9-х классов (девушки, юноши) )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 2. | Семенова Диана Юсуфовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | призер |
|  4. | Гочияев Таулан | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 95 |

 Среди 10-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 5. | Соколов Артем Валерьевич | Лицей №1.Усть-Джегуты | 3 | призер |

 Среди 11-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Суюнчева Диана Азретовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | победитель |

 Среди 11-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Катчиев Магомед Махарбиевич | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | Призер  |

 **Обществознание**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Турклиев Марат Рашитович | Лицей №1г.Усть-Джегуты | 3 | призер |

 Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Байрамуков Ахмат Магометович | Лицей №1 г.сть-Джегуты | 2 | призер |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Лайпанова Зухра Казбековна | Лицей №1г.Усть-Джегуты | 1  | Победитель |

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Узденова Марина Руслановна | Лицей № 1 г Усть-Джегуты | 1 | Победитель |

 **Математика**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Тебуева Лейла Азнауровна | Лицей№1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Боташев Халис Казбекович | Лицей№1 г.Усть-Джегуты | 3 | Призер |

 Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Суюнчева Алина Азретовна | Лицей № 1г.Усть-Джегуты |  1  | Победитель  |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Батчаева Асият Анзоровна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  1 | Победитель |

 Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Джазаева Фарида Магометовна | Лицей № 1г.Усть-Джегуты |  1  | Победитель  |
| 2. | Узденова Марина Руслановна | Лицей № 1г.Усть-Джегуты | 2  | Призер  |

 **География**

 Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ | место | Тип диплома |
| 1. | Тебуев Марат Рамазанович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  3 | призер |

 Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ | место | Тип диплома |
| 1 | Акбаева Альбина Халитовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  2 | Призер  |

  **Русский язык**

 **Среди 8-х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 12. | Морозова Мария Юрьевна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты |  2 | Призер |

 **Среди 9-х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Бытдаева Алина Аубекировна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты |  3 | призер |

 **Среди 10-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Урусова Эльвира Руслановна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты |  2 | Призер |

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Гебенова Асият Хаджиевна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты |  1  | Победитель  |

 **Физика**

 Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 2 | Боташев Халис Казбекович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | призер |

 Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Байрамуков Ахмат Магометович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель  |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО |  ОУ |  место | Тип диплома |
| 2. | Урусова Эльвира Руслановна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер |

 Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 2. | Гербек Анзор Нюрлиевич | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер |

 **Информатика и ИКТ**

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Урусова Альбина Арасуловна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер |

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Суюнчева Диана Азретовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | Призер |

 **Искусство (МХК)**

 **Среди 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1. | Байрамукова Лейла Рашидовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 **Экология**

 Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Узденов Имран Рустамович | Лицей № 1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 **Экономика**

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Суюнчева Диана Азретовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель |
| 2 | Семенов Магомет Борисович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер  |

 **Право**

 Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Крымшамхалова Изабела Тимбулатовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 2 | Призер |

 Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Узденова Амина Азрет-Алиевна  | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | победитель  |

 Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | ОУ |  место | Тип диплома |
| 1 | Гебенова Асият Хаджиевна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель  |

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров по биологии 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по географии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Ермакова Наталья Николаевна |
| 2. | Аппоева Ольга Алексеевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по истории**  **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2016 -2017учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |
| 2. | Биджиева Мадина Халисовна |
| 3. | Батчаева Валентина Маджировна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по информатике** **и ИКТ 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Турклиева Зухадат Рамазановна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по МХК**  **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Урусова Нюристан Муссаевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по литературе****2 ( муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в****в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Черняева Татьяна Сергеевна |
| 2. | Айбазова Светлана Магомедовна |
| 3. | Евтушенко Наталья Николаевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по математике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Боташева Мадина Манафовна |
| 2. | Узденова Лариса Пиляловна |
| 3. | Турклиева Зухадат Рамазановна |
| 4. | Апаева Халимат Микояновна |

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров по английскому языку** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Коджакова Мариям Магометовна |
| 2. | Айбазова Рузанна Аубекировна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по русскому языку** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Черняева Татьяна Сергеевна |
| 2. | Евтушенко Наталья Николаевна |
| 3 | Шереметова Зарият Амырбиевна |
| 4. | Урусова Нюристан Муссаевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по экономике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Аппоева Ольга Алексеевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по экологии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Аппоева Элла Казбековна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по технологии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Цыбульникова Наталья Анатольевна |
| 2. | Качан Любовь Михайловна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по физике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Костина Марина Ивановна |
| 2. | Байрамукова Елена Николаевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по химии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Ткаченко Наталья Ивановна |
|  2. | Ахтаева Мариям Юсуфовна |
| 3. | Бутенко Татьяна Ивановна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по физической** **культуре 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Айбазов Исмаил Умарович |
| 2. | Ивлева Инна Михайловна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по праву** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |

**Список учителей , подготовивших победителей и призеров по обществознанию** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |
| 2. | Биджиева Мадина Халисовна |
| 3. | Батчаева Валентина Маджировна |

 Достойно выступили учащиеся лицея на региональном этапе Всероссийскойпредметной олимпиады школьников. |  |
|  |  **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по географии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Ермакова Наталья Николаевна |
| 2. | Аппоева Ольга Алексеевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по истории**  **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2016 -2017учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |
| 2. | Биджиева Мадина Халисовна |
| 3. | Батчаева Валентина Маджировна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по информатике** **и ИКТ 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Турклиева Зухадат Рамазановна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по МХК**  **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Урусова Нюристан Муссаевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по литературе****2 ( муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в****в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Черняева Татьяна Сергеевна |
| 2. | Айбазова Светлана Магомедовна |
| 3. | Евтушенко Наталья Николаевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по математике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Боташева Мадина Манафовна |
| 2. | Узденова Лариса Пиляловна |
| 3. | Турклиева Зухадат Рамазановна |
| 4. | Апаева Халимат Микояновна |

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров по английскому языку** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Коджакова Мариям Магометовна |
| 2. | Айбазова Рузанна Аубекировна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по русскому языку** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Черняева Татьяна Сергеевна |
| 2. | Евтушенко Наталья Николаевна |
| 3 | Шереметова Зарият Амырбиевна |
| 4. | Урусова Нюристан Муссаевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по экономике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Аппоева Ольга Алексеевна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по экологии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Аппоева Элла Казбековна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по технологии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Цыбульникова Наталья Анатольевна |
| 2. | Качан Любовь Михайловна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по физике** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Костина Марина Ивановна |
| 2. | Байрамукова Елена Николаевна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по химии** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Ткаченко Наталья Ивановна |
|  2. | Ахтаева Мариям Юсуфовна |
| 3. | Бутенко Татьяна Ивановна |

 **Список учителей, подготовивших победителей и призеров по физической** **культуре 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Айбазов Исмаил Умарович |
| 2. | Ивлева Инна Михайловна |

 **Список учителей , подготовивших победителей и призеров по праву** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |

**Список учителей , подготовивших победителей и призеров по обществознанию** **2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников** **в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1. | Семенова Зухра Умаровна |
| 2. | Биджиева Мадина Халисовна |
| 3. | Батчаева Валентина Маджировна |

 Достойно выступили учащиеся лицея на региональном этапе Всероссийскойпредметной олимпиады школьников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Предмет | Результат | Ф.И.О. наставника |
| 1. | Гебенова Асият | Литература | Победитель | Черняева Т.С. |
| 2. | Лайпанова Зухра | Обществознание | Победитель | Семенова З.У. |
| 3. | Лайпанова Зухра | Литература | Призер | Евтушенко Н.Н. |
| 4. | Узденова Амина | Право  | Призер | Семенова З.У. |
| 5. | Суюнчева Диана | Физическая культура | Призер | Айбазов И.У. |

Пользуется популярностью у учащихся лицея телевизионная гуманитарная викторина «Умники и умницы КЧР». По итогам 2016 года ученица нашего лицея вошла в число победителей регионального этапа и приняла участие в четвертьфинальных играх (победитель), полуфинале и финале передачи в г. Москва.

Результаты конкурсов и олимпиад свидетельствуют о том, что коллектив преподавателей успешно работает по программе «Одаренные дети», внедряя в практику работы новые формы и методы обучения.

* 1. **Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами лицея в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работает школьная проблемная группа учителей – предметников «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Учителя-предметники активно участвуют в работе районных творческих лабораторий и проблемных групп.

В 2015- 2016 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА, дистанционной подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ.

Учителя лицея ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. учителя | Название мероприятия | Результат  |
| 1. | Коджакова М.М. | Районный этап конкурса «Самый лучший классный»  | Ган - При |
| 2. | Турклиева З.Р. | Районный конкурс "Лучший открытый урок" | Победитель |
| 3. | Семенова З.У | Районный конкурс "Лучшая методическая разработка урока истории" | Победитель |

С 01 сентября 2016/2017 учебного года прошли курсовую переподготовку, в том числе курсы по обучению детей с ОВЗ, 39 педагогов. Многие учителя состоят в творческих сетевых сообществах педагогов, имеют свои сайты, публикуют методические разработки в Интернет – сообществах. Особенно активно этой работой занимаются Семенова З.У., Сафронова Е.В., Апаева Х.М., Узденова Л.П., Турклиева З.Р., Созарукова С.А., Коджакова М.М., Хетагурова С.А., Созарукова С.А., Кербижева Т.Н.

В декабре 2016 года на базе лицея был проведен районный семинар учителей родного языка, посвященный подведению итогов года матери и ребенка в КЧР (рук. лицейского МО Магаметова К.Х.) В ноябре 2016 года в лицее была проведена образовательная акция "Всероссийский образовательный диктант" (руководила работой региональной площадки Аппоева О.А.)

Педагоги лицея являются руководителями районных методических объединений учителей:

* русского языка и литературы - Черняева Т.С.;
* математики - Узденова Л.П.;
* информатики - Турклиева З.Р.;
* физики - Костина М.И.
* начальных классов - Каппушева Д.И.;
* технологии - Цыбульникова Н.А.;
* истории и обществознания - Семенова З.У.;
* географии - Аппоева О.А.

**4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В лицее проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

 - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

 - Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование» 2 раза в год

 С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

 В ноябре 2016 года Лицей подготовил и провел районное антинаркотическое мероприятие.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

 1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей.

 2.Проводятся профилактические осмотры детей.

 3. Проводится диспансеризация работников лицея.

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции

6. Старшеклассники лицея участвуют в соревнованиях среди допризывной молодёжи

7. Проходят Дни охраны труда.

8.Проводятся психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах

В лицее организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации психолога, беседы. Проводятся традиционные гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции Женсовета района.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Лицей является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, лицей призван осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение лицея (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, - позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Количество учащихся лицея, посещающих ШДО |
| ДХШ | 254 |
| ДЮСШ | 133 |
| Дом творчества | 120 |
| Кружки ДК | 70 |
| Музыкальная школа | 130 |
| **ВСЕГО** | **707** |

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

 Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный год размещен сайте лицея, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база лицея постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов лицея.
2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям лицея, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

***Уважаемые родители!***

***Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Есть много хорошего и того, что может не нравиться или раздражать. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию Управляющего Совета школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка – ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!***