Приложение 1

 к приказу Управления образования

 от 21.03.2015г. №25/2

**Карта оценки**

**готовности общеобразовательной организации к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показали | Критериальная оценка готовности | Документационноеобеспечение |
| да | нет |
| **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:****(максимальное количество баллов – 12 баллов)** |
| 1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598); «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» (от 19.12.2014 №1599) |  |  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» (от 19.12.2014 №1599) |  |  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (от 10.07.2015г №26) |  |  | Постановление Главного санитарного врача РФ |
|  | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г №1015) |  |  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий) |  |  | Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий) |
|  | Наличие Приказа управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального районаОт 21.03.2015г. №25/1 « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введенияфедерального государственного образовательного стандартаначального общего образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья и федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Усть-Джегутинском муниципальном районе» |  |  | Приказ Приказа управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района « Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введенияфедерального государственного образовательного стандартаначального общего образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья и федерального государственногообразовательного стандарта образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Усть-Джегутинском муниципальном районе» |
|  | Наличие соответствующего приказа муниципального органа управления образованием, регламентирующего введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ муниципального органа управления образованием, регламентирующий введение в муниципальной образовательной системе ФГОС ОВЗ, в котором отражена реализация в муниципальной образовательной системе плана действий по введению ФГОС ОВЗ 2015-2016 годы |
| 1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в общеобразователь | Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ОВЗ |  |  | Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке (изменения в разделы:- цели образовательного процесса;- система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;- режим занятий обучающихся;- открытость и доступность информации об ОО;- регламентация образовательного процесса |
|  | Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению о подготовке к введению ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ(ы), обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержатель-ному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ:1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;2. О разработке адаптированной ООП на \_\_201\_-201\_ уч.год;3. Об утверждении адаптированной ООП на \_\_201\_-201\_ уч.год;4. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности;5. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед.работников (план методической работы, план повышения квалификации);6. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК;7. Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ,8. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;9. Об утверждении планасовершенствования материально-технического обеспечения в соответствии с АООП;10. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ;11. Об утверждении Положения о рабочей группе;12. О внесении изменений в Устав (при необходимости);13. Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования с учреждениями дополнительного образования;14. О проведении внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ;15. Об утверждении Положения об учебном кабинете начальных классов. |
|  | Внесение изменений в локальные правовые акты общеобразовательной организации в связи с подготовкой к введению ФГОС ОВЗ |  |  | Локальные акты, закрепленные в Уставе общеобразовательной организации и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:- Положение о Совете ОО;-Положение о Педагогическом совете ОО;- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;- Режим работы ОО;- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО;- Положение о промежуточной аттестации в ОО. |
|  | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования ОО |  |  | Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОО и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательнойобразовательной программы основного общего образования ООпрограммы:- внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений);- Положение о текущем контроле в ОО; |
|  | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |
| **Содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации (максимальное количество баллов – 14 баллов)** |
| Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: | (максимальное количество баллов – 14 баллов) |
| 1.Разработанность АООП, в структуру которой включены: |  |  | Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОО |
| 2. 1. **1.1.Целевой раздел:**1.1.1.Пояснительная записка;1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО |  |  |  |
| **1.2. Содержательный раздел:**1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;1.2.3. Программа духовно-нравственного развития;1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;1.2.5. Программа коррекционной работы;1.2.6. Программа внеурочной деятельности.**1.3.Организационный раздел:**1.3.1. Учебный план;1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта; |  |  |  |
|  | 2.Наличие перечня учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ФГОС ОВЗПриказ об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ |
| 3. Наличие перечня учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, необходимого для реализации ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении перечня учебно-наглядного оборудования, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ |
| **Сумма баллов по разделу 2****(каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)** |
| 3. Соответствие финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:(максимальное количество баллов – 23 балла) |
| 3.1. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях: | Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |
| Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ |  |  | Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ |
| 3.2. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях | Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана |  |  | Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики |
|  | Наличие документов (результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей, рекомендации ПМПКа, ИПР) по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана |  |  | Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год) |
| Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации |  |  | Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО |  |  | План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО |
| Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |  |  | План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ |
| 3.3. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: | Соответствие ОО требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО:безопасность предметно-пространственной среды; |  |  | Акт приемки готовности ОО к 2016-2017 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
| соответствие освещенности школьных помещений; |  |  |  |
| соответствие ОО нормам пожарной и электробезопасности; |  |  |  |
| соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОО требованиям охраны труда; |  |  |  |
| обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся) |  |  |  |
| соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам; |  |  |  |
|  | соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам; |  |  |  |
| соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам; |  |  |  |
| Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ |  |  | Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |  |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 3.4. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26 | Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26 |  |  | Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ |
| 3.5. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: |  |  |  | План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП |  |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ОВЗ |
| Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях |  |  | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально |
|  | Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ |  |  | Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственно-общественного управления об обсуждении Публичного отчета |
| **Сумма баллов по разделу 3****(каждый ответ «да» оценивается в 1 балл)** |

****