|  |
| --- |
| **Публичный отчет директора МКОУ «Лицея № 1 г. Усть – Джегуты им. А.М. Тебуева» за 2014-2015 учебный год** |

|  |
| --- |
|                                                      **Введение**         Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности лицея, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.         Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности. |

**1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
         Лицей № 1 города Усть – Джегуты расположен в трехэтажном типовом здании 1982 года постройки.
Юридический и фактический адрес:  369300, Карачаево – Черкесская Республика, г. Усть – Джегута, ул. Богатырева, 31.

Лицензия 09 ЛО1№ 0000093 от 15.07.2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
        Лицей успешно прошел аккредитацию и имеет аккредитационное свидетельство с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.     Свидетельство о государственной аккредитации 09   № 000077.
        Лицей организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы  в соответствии с требованиями ФЗ « 279 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
        Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

 Учредителем лицея является Администрация Усть – Джегутинского муниципального района. В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией РФ, ФЗ « 279 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», законом КЧР «Об образовании», Уставом Лицея и другими нормативно – правовыми документами.

**2. Использования материально-технической базы**
       Для организации учебно-воспитательного процесса лицей имеет трехэтажное здание площадью 4415,2 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные.
      Для проведения учебных занятий в здании школы оборудовано и укомплектовано мебелью и оборудованием:

-       30 учебных кабинетов;

-       2 кабинета информатики;

-       1 методический кабинет;

-       1 комната релаксации;

-       1 спортивный зал;

-       1 актовый зал;

-       1 библиотека;

-       1 столовая;

-       комбинированные мастерские:

-       кабинет обслуживающего труда.

-       5 административных кабинетов;

-       2 лаборатории.

Все кабинеты функционально пригодны.  Оформлены  в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне.

Все инструкции по технике безопасности соответствуют  типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

**Кабинеты разделены на зоны:**рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. Кабинеты имеют паспорт с планом развития.

 В лицее функционирует соответствующий требованиям спортивный зал с необходимым инвентарем.

**Актовый зал**  на 250 посадочных мест –  оснащение  (музыкальный центр, радиомикрофоны, акустическая система, усилитель, электропианино).

**Кабинеты информатики**: компьютеров – 27,  мультимедийный проектор, лазерный  принтер.

С целью успешной реализации ФГОС в начальной школе приобретен передвижной компьютерный класс.

* Кабинеты № 1 (истории), № 4 (начальные классы) 15 (русского языка и литературы) многофункциональным комплексом преподавателя «Дидактика»,
* кабинеты № 9, 6, 22 (начальной школы) № 19, 20 (математики), кабинет 11 (иностранного языка) оборудованы интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером.
* Лицей имеет выделенную линию доступа в Интернет.
* все компьютеры в кабинетах информатики имеют выход в Интернет, объединены локальной сетью;
* кабинеты № 1, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 16, 17, 21, 24, 27, 30, 32 оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.
* Компьютеры установлены также в кабинетах директора, заместителей директора,  социального педагога и психолога, медицинской сестры, приемной и библиотеке.
* в лицее установлено и функционирует 12 единиц оборудования для вывода на печать различных документов (принтеры, сканеры, копиры, многофункциональные устройства).
* На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.
* Выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

**Кабинеты физики и химии** имеют лаборантские, обеспечены средствами пожаротушения,  имеется все необходимое оборудование, вытяжной шкаф в рабочем состоянии; в кабинете химии реактивы хранятся правильно.

       Кабинеты физики и химии, биологии и географии оснащены современным учебно – лабораторным оборудованием, приобретенным в рамках реализации ПНПО «Образование».

           Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем предметам учебного плана.

**Библиотека**: читальный зал совмещен с библиотекой.

В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны:

* информационный пункт;
* читательские места;
* фонды открытого доступа;
* фонды закрытого хранения;
* места для работы с каталогами.

Учебная литература приобретается   в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература, приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук**.**Осуществляется подписка на периодические издания.

**Столовая**  **лицея** включает обеденный зал, кладовые, пищеблок.

Обеденный зал укомплектован мебелью на 146 посадочных мест.

Имеется 3  холодильника; напольная плита;  жарочный шкаф; электромясорубка, протирочная машина, тестомес, миксер, картофелечистка.

Столовая  укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. В обеденном зале установлен кулер.

**Специальные  кабинеты**: медпункт и процедурная комната, оборудованные в соответствии с требованиями, комната релаксации.

**Обеспеченность техническими средствами обучения.**

Пианино – 2

Электропианино - 1

Цветные телевизоры -10

Музыкальные центры – 3

DVD – плейеры – 7

Слайд - проектор – 1

Графопроектор – 1

**Рекреации лицея** оформлены стендами с разнообразной информацией: на 3-м этаже расположен Зал Боевой Славы;

На втором этаже – Музей истории школы.

На первом этаже – информационные стенды.

**Территория лицея** – 1230 кв. м. - благоустроена, разбиты цветники, имеется опытный участок. Территория  озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Во дворе лицея находится спортивная площадка, которая нуждается в ремонте (о чем поставлен в известность Учредитель).

В течение 2014 - 15 учебного года проведены ремонтные работы: за счет спонсорских средств выпускников лицея М.Хапсирокова и М. Дураева отремонтированы кабинеты № 9,11.

В рамках программы «Доступная среда» произведены ремонтные работы во дворе лицея, построен пандус, отремонтированы санитарные комнаты и входные двери.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. На конец учебного года в лицее обучалось 1055 учащихся:

* 1-4 классы – 495 учащихся;
* 5-9 классы – 497 учащихся;
* 10 – 11 классы – 69 учащихся.

**Диаграмма «Количественный состав учащихся (на конец учебного года)»**

Из приведенной выше диаграммы видно, что контингент учащихся стабилен, в 2012 и 2013 году наблюдалось небольшое сокращение количества учащихся 1 – ых классов, однако в 2014 году количество первоклассников резко увеличилось (163 человека). Нужно отметить сокращение количества учащихся 10 – 11 классов, что связано с количественным составом учащихся по годам, а также с нежеланием сдавать ЕГЭ (учащиеся поступают в учреждения среднего специального и профессионального образования).

**Социально-психологическое сопровождение** учащихся льготных категорий предусматривало работу с учениками, находящимися под опекой, детьми ограниченных возможностей, учащимися из малообеспеченных и многодетных семей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория семьи | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014 - 2015** |
| Опекаемые | 2 | 3 | 4 |
| Дети с огранич. возможностями здоровья | 9 | 9 |  14 |
| Дети из малообеспе-ченных семей | 2 | 3 | 3 |
| Дети из многодет. семей | 220 | 221 | 237 |

В 2014 – 15 учебном году увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, выросло число детей из многодетных семей.

 Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут, пятидневная учебная неделя).

Форма освоения образовательных программ – очная, индивидуальное обучение на дому – 11 человек, что составляет 1,08 % от общего состава учащихся. Для работы с детьми с ОВЗ используются технологии дистанционного обучения.

 Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.
       Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

* активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
* применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
* индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
* формирование школьного самоуправления;
* повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды лицея;
* совершенствование работы по укреплению материально-технической базы лицея.

 Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Начальные классы учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения. В 2014 – 15 учебном году введены ФГОС второго поколения в 5 – 6 классах.
       В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет.

#  Учебный план лицея

Образовательная деятельность Лицея № 1 г. Усть – Джегуты реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- представлен тремя частями: федеральным, региональным и школьным компонентами;

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку учащихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;

- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку учащихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы общего образования, и соответствует требованиям СанПиН;

- соблюдается преемственность между ступенями и классами.

 Характерными **признаками** учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;

- переход в 1-4 классах на ФГОС начального общего образования;

- предпрофильная подготовка в 9-х классах с введением обязательных элективных курсов и информационно-профориентационной работы;

- реализация профильного и непрофильного обучения в 10-11 классах, в том числе обязательных элективных учебных предметов;

- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;

- введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов 10 - 11 классах;

- реализация предметов регионального (национально-регионального) компонента;

- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждой ступени образования через предметы школьного компонента и элективные курсы.

 Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для обучающихся 1-х классов – 33 недели, 2 – 4 классов, 9 и 11 классов – 34 недели, , 5- 8, 10 классов – 35 недель.

**4. Итоги успеваемости за 2013 – 2014 учебный год**

 В 1 – 4 классах оценивалось 332 ученика. На «5» успевают 66 человек; на «4» и «5» - 179. Успеваемость 100 %, качество знаний 75,6 %. В 5 – 9 класс аттестованы 497 учащихся: на «5» - 59 человек; на «4» и «5» - 174 ученика. Успеваемость 100 %, качество знаний – 48, 5 %. В 10 – 11 классах аттестованы 67 учащихся: на «5» 10 человек, на «4» и «5» 36 человек. Успеваемость 100 %. Качество знаний 65, 1 %.

 **Диаграмма «Соотношение успеваемости и качества знаний учащихся лицея»**

 Результаты итоговой аттестации учащихся 11 – х классов

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**МКОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты»**

**в 2015 году**

Единый государственный экзамен представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

 Все необходимые мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились в срок и системно: была создана база данных выпускников, собраны заявления, с которыми были ознакомлены родители, проводились педагогические советы, заседания методических объединений, родительские собрания, классные часы, был оформлен стенд по ЕГЭ. Учащиеся и родители вовремя были ознакомлены со всеми нормативными документами.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

С 27 мая 2015 года выпускники лицея сдавали экзамены в форме ЕГЭ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников | Доля выпускников |
| Математика | 33 | 100% |
| Русский язык | 33 | 100% |
| Физика | 4 | 12% |
| Биология | 6 | 18% |
| Химия | 7 | 21% |
| История | 15 | 45,4% |
| Обществознание | 22 | 66,6 |
| Английский язык | 2 | 6% |
| Информатика | 1 | 3% |

Результаты ЕГЭ оказались следующими:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Минимальное кол-во баллов | Кол-во участников | % сдавших | Кол-во рез. ниже мин.балла | % получивших рез. ниже мин.балла | Средний балл по лицею |
| Математика | 36 | 33 | 100% | - | - | 51,3 |
| Русский язык | 27 | 33 | 100% | - | - | 58,6 |
| Физика | 36 | 5 | 50% | 2 | 50% | 38,4 |
| Биология | 36 | 6 | 100% |  - | - | 60,5 |
| Химия | 36 | 7 | 100 | - | - | 57,17 |
| История | 32 | 15 | 94% | 1 | 6% | 48,14 |
| Обществознание | 42 | 22 | 69% | 7 | 31% | 50,35 |
| Английский язык | 22 | 2 | 100% |  - |  | 52,5 |
| Информатика | 40 | 1 | - | 1 | 100 | 27 |

**Обязательные экзамены**

**Результативность ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **учитель** |
| 11а класс | 1 | 4 | 4 | **5** | 1 | 1 | Апаева Халимат Микояновна |
| 11б класс | 1 | 4 | 2 | **3** | 6 | 1 | Турклиева Зухадат Рамазановна |
| **Всего**  | **2** | **8** | **6** | **8** | **7** | **2** |  |

 Все учащиеся лицея сдали математику на профильном уровне. Результаты ЕГЭ 2015 года по математике показали, что основная часть выпускников продемонстрировала при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки.

 Анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что на оптимальном и допустимом уровне выпускники справились с заданиями, проверяющими умения:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- выполнять действия с геометрическими фигурами,

- решать уравнения и неравенства,

- строить и исследовать простейшие математические модели.

 Наибольшую трудность вызвали у учащихся задания, направленные на выполнение вычислений и преобразований, действий с функциями.

 Самый низкий по лицею балл у Байкулова Умара, выпускника 11а класса, и Дудаева Шамиля, выпускника 11б класса – по 27 баллов.

 Отличные результаты показали Хара Кирилл (78 баллов) и Байрамуков Мухаммад (76 баллов).

 Все выпускники сдали экзамен и получили баллы выше порога. На апелляцию не подавали заявления.

**Результативность ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **учитель** |
| 11а | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | Айбазова Светлана Магометовна |
| 11б | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | Апаева Халимат Микояновна |
| Всего  | 8 | 4 | 5 | 7 | 7 | 2 |  |

 Высокий уровень подготовки по русскому языку (более 70 баллов) продемонстрировали 9 учащихся, из которых отличные результаты показали Акбаев Азнаур (82 балла) и Хара Кирилл (82 балла).

 Все остальные учащиеся показали средний уровень подготовки по русскому языку. Самый низкий результат от 30 до 40 у 8 учащихся. Учащиеся допустили ошибки в разных заданиях ЕГЭ по русскому языку, но чаще всего заданиях, связанных с анализом текста. В задании **С** учащиеся испытывают затруднения в формулировке проблемы текста, при аргументации.

 Все выпускники сдали экзамен успешно - выше порога.

**Предметы по выбору**

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
| 11а класс | - | - | 1 | - | 1 |
| 11б класс | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Всего**  | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** |

После апелляции Мамеди Карина получила 2 балла

 **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ниже 20 | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 |
| 11а класс | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| 11б класс | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| **Всего**  | **1** | **2** | **3** | **5** | **3** | **7** | **1** |

В апелляции принимал участие Хубиев Тахир, получил 2 балла.

Джазаев Рамазан получил 18 баллов – ниже порога

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ниже 20** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **90 и выше** |
| 11а класс | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |  |
| 11б класс | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| **Всего**  | **1** | **3** | **6** | **1** | **2** | **1** |

Ниже порога (18 баллов) получил выпускник 11а класса Джазаев Рамазан.

Лучший результат у выпускника из 11б класса Хубиева Тахира, он получил 93 балла.

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **90 и выше** |
| 11а класс | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 11б класс | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Всего**  | **1** | **0** | **1** | **2** | **1** |

 Все участники ЕГЭ по биологии преодолели порог и получили необходимое количество баллов для поступления. Выпускница 11б класса Мамеди Карина набрала 93 балла при сдаче экзамена.

 **Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **41-50** | **61-70** |
| 11а класс | 0 | 0 |
| 11б класс | 1 Хара Кирилл | 1 Каппушева Зухра |
| **Всего**  | **1** | **1** |

 Иностранный язык сдавали двое выпускников и оба прошли минимальный порог.

**Результата апелляции в 2015 году**

по английскому языку :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество полученных баллов |
| 1. | Каппушева Зухра Олиевна | 65 баллов результат апелляции -65 |

по истории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество полученных баллов |
| 1. | Каппушева Зухра Олиевна | 65 баллов результат апелляции-67 |
| 2. | Гочияев Замир Русланович | 32 балла результат апелляции-35 |

по обществознанию :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество полученных баллов |
| 2. | Коркмазов Таулан Александрович | 40 баллов результат апелляции-44 |
| 3. | Гочияев Замир Русланович | 40 баллов результат апелляции-44 |
| 4 | Хара Кирилл Сергеевич | 74 балла результат апелляции-74 |
| 5 | Байрамуков Аскер Хасанович | 67 баллов результат апелляции-67 |
| 6 | Дудаев Шамиль Радиевич  | 31 балл результат апелляции-31 |
| 7 | Хубиев Тахир Русланович | 66 баллов результат апелляции-68 |
| 8 | Семенова Медина Борисовна | 61 балл результат апелляции-61 |
| 9 | Кнестикова Мария Михайловна | 63 балла результат апелляции-63 |

по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество полученных баллов |
| 1 | Дудаев Шамиль Радиевич | 34 балла результат апелляции-36 |

по химии :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество полученных баллов |
| 1 | Джатдоева Алина Сеит-Алиевна | 60 баллов результат апелляции -61 |
| 2 | Эбзеева Алина Таусолтановна | 40 баллов результат апелляции -40 |
| 3 | Мамеди Карина Исмаиловна | 69 баллов результат апелляции -71 |
| 4 | Акбаев Азнаур Амырбиевич | 58 баллов результат апелляции -60 |
| 5 | Акбаев Алий Амырбиевич | 72 балла результат апелляции -74 |

 По итогам обучения в 11 классе и результатам ЕГЭ 33 выпускника получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

 **Всероссийская олимпиада школьников**

 Активное участие принимали учащиеся лицея во всевозможных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Количественные и качественные данные по результатам предметных олимпиад на муниципальном уровне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Тип диплома |
| Английский язык | 8 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| История  | 7 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| Химия  | 11 | 2 |
| Литература  | 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 11 | 1 |
| Биология  | 10 | 1 |
| Технология  | 7 | 1, 2 |
| 8 | 1 3 |
| 10 | 1, 1 |
| 11 | 2, 3 |
| ОБЖ | 11 | 3 |
| Физическая культура | 7 | 1 , 1 |
|  | 8 | 2 |
| 9 | 2, 2 |
| 10 | 2, 2 |
| 11 | 2 |
| Обществознание  | 8 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 2 |
| Математика | 8 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| География  | 10 | 3 |
| Русский язык | 7 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| Физика  | 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| Информатика | 9 | 2 |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| МХК | 10 | 3 |
| 11 | 3 |
| Экология  | 11 | 3 |
| Экономика  | 9 | 1 |
| 11 | 1 |
| Право | 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| **Итого: 1 место** |  | **19** |
|  **2 место** |  | **16** |
|  **3 место** |  | **16** |

Отлично выступили учащиеся лицея на региональном этапе предметных олимпиад:

* **Гебенова Ася (9 «в» класс)** – победитель по русскому языку, призер по литературе
* **Лайпанова Ладифа (10 б класс) -**  призер олимпиады по русскому языку.
* **Лепшокова Джантина** (10 «б» класс) - призер олимпиады по истории.
* **Хубиев Тахир**, ученик 11 б класса, - призер олимпиады  по праву.
* **Шидаков Расул,** ученик 10 «б» класса, - победитель в олимпиаде по физической культуре.
* **Кнестикова Мария**, ученица 11 «б» класса, - призер олимпиады  по ОБЖ.

 Активное участие приняли учащиеся лицея в межрегиональной олимпиаде школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (отборочный этап):

* + Кочкарова Лия – победитель (102 балла) – ученица 9 «а» класса.
	+ Эркенова  Светлана – победитель (102 балла) – ученица 9 «а» класса.
	+ Байрамуков Ахмат – призер (85 баллов) – ученик 7 «г» класса.
	+ Боташев Темирлан -  призер (73 балла) – ученик 7 «а» класса.
	+ Узденова Амина – призер (80 баллов) – ученица 8 «а» класса.
	+ Гербекова Амина – призер (78 баллов) – ученица 8 «а» класса.
	+ Кооп Данила – призер (74 балла) – ученик 8 «г» класса.

         В рамках объявленного 2015 года  Годом родного языка в общеобразовательных учреждениях района прошел конкурс на лучший урок родного языка и литературы. Согласно протоколу от 06.03.2015г. №4 приказом Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 06.03.2015г. №17 подведены итоги конкурса: Гран-При Кумукова Надия Шамшудиновна, учитель родного языка и литературы "Лицей №1". В районном конкурсе «Самый классный  классный руководитель»  - Хетагурова С.А. заняла 1 место.

  Накануне Международного дня учителя были названы имена победителей регионального конкурса лучших учителей Карачаево – Черкесской Республики на получение денежного поощрения в 2014 году. В числе лучших учителей – педагоги нашего лицея: **Каппушева Джамиля  Исмаиловна и Чотчаева Зоя Салыховна.**

В рамках мероприятий, посвященных воссоединению Карачая с Россией, Управление образования Усть – Джегутинского района провело конкурс стихов и новелл.

         В конкурсе стихов победила Сапагарова Фатима, ученица 8 «г» класса, а в конкурсе новелл победителем стала Биджиева Джамиля, ученица 8 «г» класса.

         Подготовила учащихся к конкурсу учитель русского языка и литературы Магометова Кулина Ханафиевна.

   На  республиканской конференции научного объединения учащихся «Дар» юные исследователи защитили свои   работы  проблемного характера, включающие этапы экспериментальной работы, обработки, анализа и своей авторской интерпретации собранного материала. В работе конференции приняли участие и ребята из нашего лицея:

         Гочияев Даулет, учащийся 10 б класса (руководитель Семенова З.У.)

         Байчоров Динислам, учащийся 3 б класса (руководитель Гочияева М.Б.);

         Есенова Мадина, учащаяся 5 в класса (руководитель Чотчаева З.С.)

 Учащиеся  10 «б» класса приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде "История моей страны".  Третий тур олимпиады завершился в декабре 2014 года. Призерами олимпиады стали: Лепшокова Джантина (диплом 2 степени) и Айкерекова Алина (диплом 3 степени). Сертификатами участников награждены Тохчукова Альмира и Боташева Залина. Благодарностью за организацию работы и активное участие школьников в олимпиаде «История моей страны» отмечена учитель истории Семенова З.У.

**Участие учащихся Лицея № 1 г. Усть – Джегуты в личном и командном первенстве в 2014 – 15 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результат |
| 1 | Районные соревнования по баскетболу (девушки) | 2 место |
| 2 | Районные соревнования по волейболу (юноши) | 1 место |
| 3 | Районные соревнования по шахматам | 1 место |
| 4 | Районная спартакиада допризывной молодёжи | 1 место |
| 5 | «Командир шагает впереди»  |  1 место |
| 6 | Месячник оборонно – массовой работы | 1 место |
| 7 | Первенство по легкоатлетическому кроссу  | 1 место |
| 8 | Первенство по легкой атлетике | 1 место |

4.**Кадровый потенциал.**

Современная школа требует учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. Ключевые изменения происходят только тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

В национальной оборудованной инициативе «Наша новая школа» говорится, что «новая школа - это новые учителя, задача которых является помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми».

Мы знаем, что учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей - творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя - одно из главных условий в учебном процессе.

 Общая численность работников в лицее в 2014 – 15 учебном году – 113 человек, внешних совместителей – 7. Численность АУП – 5 человек. Общая численность учителей 85 человек, из них имеют высшее педагогическое образование 78 педагогов (91,76 %), среднее специальное (педагогическое) – 7 человек (8,24%).

Имеют высшую категорию 46 преподавателей, 1 категорию – 31 педагог.

Возраст работников:

* 25-35 лет – 24 человека;
* 35 – 55 лет – 48 человек;
* Пенсионеры – 13 человек.

**Участие педагогов Лицея № 1 г. Усть – Джегуты в конкурсах профессионального мастерства в 2014 – 15 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат |
| 1. | Районный конкурс «Самый классный классный» | Хетагурова С.А., учитель начальных классов | 1 место |
| 2. | Районный конкурс «Лучший урок родного языка» | Кумукова Н.Ш. учитель английского языка | Гран – При |
| 3. | Региональный конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Карачаево – Черкесской Республики на получение денежного поощрения | Каппушева Д.И., учитель начальных классов | победитель |
| 4. | Региональный конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Карачаево – Черкесской Республики на получение денежного поощрения | Чотчаева З.С., учитель начальных классов | победитель |
| 5. | Всероссийский методический фестиваль – конкурс авторских материалов «Введение ФГОС: педагогический опыт инноваций» | Семенова З.У., учитель истории | Победитель 1 степени |

***Результаты участия педагогов Лицея № 1 г. Усть – Джегуты в ПНПО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Победитель** | **Региональный грант** | **Участник** |
| **2006** | 1 | 1 | 0 |
| **2007** | 0 | 1 | 3 |
| **2008** | 0 | 2 | 2 |
| **2009** | 0 | 1 | 1 |
| **2010** | 0 | 1 | 1 |
| **2011** | 0 | 1 | 1 |
| **2012** | 0 | 2 | 2 |
| **2013** | 0 | 1 | 1 |
| **2014** | 0 | 2 | 3 |
| **ИТОГО** | **9** | **5** | **12** |

 5 преподавателей являются руководителями районных предметных методических объединений:

* Черняева Т.С. – МО учителей русского языка и литературы;
* Турклиева З.Р. – МО учителей информатики;
* Цыбульникова Н.А. – МО учителей технологии;
* Стасенко Е.Н. – МО учителей иностранного языка;
* Байрамукова Е.Н. – МО учителей физики.
* Бытдаева Ф.М. – МО педагогов – организаторов.

Педагоги лицея имеют почетные звания:

* Заслуженный учитель КЧР – 2;
* Почетный работник общего образования РФ – 30;
* Отличник просвещения – 1.
* награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 17 человек

 В 2014- 2015 учебном году 28 человек прошли курсы повышения квалификации, кроме того курсовую подготовку по ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 24 преподавателя.

**Для эффективного управления человеческими ресурсами** в лицее разработана методика и критерии оценки результативности работников. Создана экспертная комиссия для определения соответствия листов самооценки учителей. Система оценки результатов прозрачна. В состав комиссии входят представители профсоюзного комитета, Управляющего совета, руководители методических объединений. Сведения о работе комиссии обнародуются, вся информация размещается на стендах в методическом кабинете. Заседания экспертной комиссии протоколируются. В лицее проводится ежемесячный мониторинг оплаты труда.

**Результат:** - созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат;

-поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность;

-увеличение размера заработной платы работников;

- сохранение постоянного контингента работников.

**5. Анализ воспитательной работы**

      В  лицее  воспитательная работа осуществлялась  на основании   плана  воспитательной работы  лицея на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной систем :

1.    «Школа здоровья и развития»,

2.  «Профилактика алкогольной зависимости у     подростков»

3. «Программа личностного развития учащихся ;

4.  «Программа по гражданско- патриотическому воспитанию.»

      В воспитательную систему лицея заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной,  всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического  образования,  педагогический коллектив лицея ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся  основное  общее образование, но и через системообразующий   вид деятельности - досугово-творческий:

обеспечить условия  для всестороннего развития личности учащегося;

создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;

содействовать личностному росту обучающихся  на основе воспитания социально  компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся   личностный  рост обучающихся, который  рассматривался   как  развитие гуманистических ценностных отношений человека  к  миру,  к  семье, к людям, к  самому себе, Родине, культуре и др.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2014-2015 учебном году в лицее работало 43 классных руководителя. Классные руководители занимались занятостью учащихся во внеурочное время, 88% учащихся второй ступени и 46% учащихся 3 ступени посещали  кружки и секции. Охват обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования -53  %

      Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

 -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая реализуется в лицее с 2008 года и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась  через:

- учебную деятельность;

-внеклассные мероприятия;

-систему тематических классных часов;

-организацию работы ученического самоуправления.

  Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали  тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, дни Памяти, встречи с ветеранами. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь лицейских мероприятий». Это проведение  общешкольных мероприятий,     митинг накануне Дня Победы у обелиска, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ,   посещение музеев, просмотр  презентаций на данную тему, работа по созданию лицейского музея « Воинской славы». Становление гражданственности и патриотизма во многом  определяется участием учащихся лицея в работе патриотического клуба «Юный разведчик» ( руководитель  Семёнова З.У.)

На высоком уровне был проведен месячник оборонно – массовой и спортивной работы, в рамках которого прошла **акция «Полотно памяти»,** в которой приняли участие все учащиеся лицея и их родители. Победителями стали: 11 г, 7 а, 6 в, 5 б,в,г, 3 г, 2 а, 1 б (классные руководители: Ивлева И.М., Евтушенко Н.Н., Дотдаева Е.С., Боташева М.М., Костина М.И., Нынаева О.А., Коробейникова А.П., Байрамукова А.Н.) На ежегодном районном конкурсе **«Командир шагает впереди**» команда лицея получила 1 место.

 По итогам 2014 года коллектив физической культуры лицея стал **победителем районной спартакиады**. Учителя физической культуры: Ивлева И.М., Зуев М.Я., Айбазов И.У., Узденов Д.Х., Болатчиев А.Б. – награждены грамотами Главы Администрации Усть – Джегутинского района. Лицей получил кубок и благодарность.

Одним из значимых достижений 2015 года стала победа ученицы 10 б класса Лепшоковой Джантины в **Конкурсе на получение Гранта Главы Карачаево – Черкесской Республики для учащихся старших классов.**

 В нашем лицее накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. Они входят в состав Совета лицея, родительского актива, решают вместе с администрацией школьные проблемы. Многие родители (особенно в начальной школе) принимают активное участие в организации интересного и целесообразного досуга своих детей: участвуют в праздниках, заказывают экскурсии, сопровождают детей. В целом, план всеобуча лицея выполнен, все поставленные задачи решены, цели достигнуты, учащимся созданы все условия для того, чтобы они посещали лицей с желанием и радостью.

Желаю нашему лицею цвести, расти и становится еще лучше.