***Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6-м классе***

***на 2017-2018 учебный год***

***по учебнику авторов: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.,***

***Издательство «Просвещение» 2014 г.***

***(204 часа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Название раздела, тема урока*** | ***Кол-во***  ***уроков*** | ***Планируемые результаты*** | ***Формы урока*** | ***Дата***  ***план.*** | ***Дата факт.*** |
|  | ***РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ РАЗВИТЫХ ЯЗЫКОВ МИРА*** | ***3*** | Знать содержание и структуру учебника. Различать понятия *развитый* и*развитой*; что язык является важнейшим средством человеческого общения. |  |  |  |
| ***1.*** | Вводный инструктаж по охране труда и ТБ. Русский язык – один из развитых языков мира | ***1*** |  | Беседа, работа с учебником |  |  |
| ***2.*** | Язык, речь, общение | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения, |  |  |
| ***3.*** | Ситуация общения | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения, |  |  |
|  | ***ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО***  ***В 5-М КЛАССЕ*** | ***20*** | Знать основные понятия тем повторения.  Уметь производить морфемный, словообразовательный, морфологический разборы слова; классифицировать орфограммы и применять алгоритмы выбора верного написания |  |  |  |
| ***4.*** | Повторение изученного в 5-м классе. Тест. | ***1*** |  | Практикум, вопросы, тест |  |  |
| ***5.*** | Фонетика. Орфоэпия. Графика | ***1*** |  | Диалог, тренировочные упражнения, выборочный диктант |  |  |
| ***6.*** | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа по вопросам |  |  |
| ***7.*** | Орфограммы в корнях слов | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа по вопросам |  |  |
| ***8.*** | Части речи | ***1*** |  | Вопросы, работа с текстом учебника, практикум |  |  |
| ***9.*** | Орфограммы в окончаниях слов | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа по вопросам, тренировочные упражнения |  |  |
| ***10.*** | ***Р.р. Региональный компонент.*** Написание сочинения «Памятный день летних каникул» | ***1*** |  | Беседа по вопросам, творческая работа |  |  |
| ***11.*** | Словосочетание | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***12.*** | Простое предложение. Знаки препинания | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***13.*** | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении | ***1*** |  | Тренировочные упражнения, графический диктант |  |  |
| ***14.*** | Синтаксический и пунктуационный разборы предложений | ***1*** |  | Беседа, тренировочные упражнения |  |  |
| ***15.*** | Прямая речь. Диалог | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***16.*** | ***Р.р.*** Текст, его особенности. ***Региональный компонент.*** Анализ текстов писателей Карачаево-Черкесии | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***17.*** | ***Р.р.*** Тема и основная мысль текста. Заглавие текста | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***18.*** | ***Р.р.*** Начальные и конечные места текста | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***19.*** | Ключевые слова | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***20.*** | ***Р.р.*** Текст и стили речи | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***21.*** | ***Р.р.*** Официально-деловой стиль речи | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***22.*** | Закрепление материала по теме «Повторение изученного в 5 классе» | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***23.*** | **Контрольный диктант № 1**по теме «Повторение изученного в 5-м классе» | ***1*** |  | Контрольный диктант |  |  |
|  | ***ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.***  ***КУЛЬТУРА РЕЧИ*** | ***20*** | Знать основные лексические понятия; понятие о лексическом и грамматическом значении слова.  Уметь определять значение многозначного слова, отличать омонимы от многозначных слов, работать со словарями |  |  |  |
| ***24.*** | Анализ диктанта. Понятие о лексике | ***1*** |  | Работа над ошибками, словарный диктант, работа с учебником, практикум |  |  |
| ***25.*** | Слово и его лексическое значение | ***1*** |  | Работа со словарями, практикум |  |  |
| ***26.*** | Слово и его лексическое значение | ***1*** |  | Работа со словарями, практикум |  |  |
| ***27.*** | **Р.р.** Подготовка к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя». ***Региональный компонент.*** Пейзажная живопись художников Карачаево-Черкесии | ***1*** |  | Беседа по вопросам,  творческая работа |  |  |
| ***28.*** | **Р.р.** Написание сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***29.*** | Анализ сочинения. Общеупотребительные слова | ***1*** |  | Работа над ошибками, работа с текстами, беседа. |  |  |
| ***30.*** | Профессионализмы | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа, тренинг |  |  |
| ***31.*** | Общеупотребительные слова и диалектизмы. ***Региональный компонент.*** Диалекты народов Карачаево-Черкесии | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа, тест |  |  |
| ***32.*** | ***Р.р.*** Написание сжатого изложения по тексту М.Булатова и В.Порудоминского (упр. 119) | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***33.*** | Общеупотребительные слова и жаргонизмы | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг |  |  |
| ***34.*** | Исконно русские и заимствованные слова | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг |  |  |
| ***35.*** | Исконно русские и заимствованные слова | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг |  |  |
| ***36.*** | Новые слова (неологизмы) | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг, работа со словарём |  |  |
| ***37.*** | Устаревшие слова | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг, работа со словарём |  |  |
| ***38.*** | **Р.р.** Словари русского языка | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг, работа со словарями |  |  |
| ***39.*** | Повторение изученного по теме «Лексика» | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***40.*** | Фразеологизмы | ***1*** |  | Работа с текстами, словарем, тренинг |  |  |
| ***41.*** | Источники фразеологизмов | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг |  |  |
| ***42.*** | Повторение по теме «Фразеология» | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***43.*** | ***Контрольная работа*** по темам «Лексика», «Фразеология» | ***1*** |  | Тест |  |  |
|  | ***СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ*** | ***26*** | Знать понятие *морфема*, способы словоизменения, неизменяемость служебных частей речи и наречий; различать нулевое окончание.  Уметь различать однокоренные слова и формы слова; производить морфемный и словообразовательный разборы |  |  |  |
| ***44.*** | Морфемика и словообразование | ***1*** |  | Работа с текстами, тренинг |  |  |
| ***45.*** | Морфемика и словообразование | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***46.*** | **Р.р.** Описание помещения | ***1*** |  | Работа с текстами, беседа |  |  |
| ***47.*** | Основные способы образования слов в русском языке | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***48.*** | Основные способы образования слов в русском языке | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***49.*** | Основные способы образования слов в русском языке | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***50.*** | Этимология слов | ***1*** |  | Работа с этимологическим словарём, беседа по вопросам |  |  |
| ***51.*** | **Р.р.** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план | ***1*** |  | Беседа по вопросам, составление плана, выборочный пересказ текста |  |  |
| ***52.*** | **Р.р.** Написание сочинения-описания помещения. ***Региональный компонент.*** Описание школьного кабинета | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***53.*** | Буквы **О** и **А** в корне **-*кос*- – -*кас*-** | ***1*** |  | Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником |  |  |
| ***54.*** | Буквы **О** и **А** в корне **-*гор*- – -*гар*-** | ***1*** |  | Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником |  |  |
| ***55.*** | Буквы **О** и **А** в корне -***зор*- – -*зар*-** | ***1*** |  | Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником |  |  |
| ***56.*** | ***Проверочная работа*** по теме «Правописание корней с чередованием гласных» | ***1*** |  | Тест, словарный диктант |  |  |
| ***57.*** | **Контрольный диктант № 2** по теме «Правописание корней с чередованием гласных» | ***1*** |  | Контрольный диктант |  |  |
| ***58.*** | Анализ диктанта. Гласные **Ы** и **И** после приставок | ***1*** |  | Работа над ошибками, тренировочные упражнения |  |  |
| ***59.*** | Гласные в приставках ***пре*-** и ***при*-** | ***1*** |  | Тренировочные упражнения, выборочный диктант |  |  |
| ***60.*** | Гласные в приставках ***пре*-** и ***при*-** | ***1*** |  | Тренировочные упражнения, выборочный диктант |  |  |
| ***61.*** | Гласные в приставках ***пре*-** и ***при*-** | ***1*** |  | Тренировочные упражнения, выборочный диктант |  |  |
| ***62.*** | Соединительные гласные **о** и **е** в сложных словах | ***1*** |  | Выборочный диктант, объяснительный диктант, тренировочные упражнения |  |  |
| ***63.*** | Сложносокращенные слова | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***64.*** | **Р.р.** Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***65.*** | **Р.р.** Написание сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***66.*** | Анализ сочинений. Морфемный и словообразовательный разбор слова | ***1*** |  | Работа над ошибками, работа с учебником, беседа по вопросам |  |  |
| ***67.*** | Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография» | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***68.*** | Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография» | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***69.*** | **Контрольный диктант № 3** по теме «Словообразование и орфография» | ***1*** |  | Контрольный диктант |  |  |
|  | ***МОРФОЛОГИЯ И***  ***ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ***  ***Имя существительное*** | ***26*** |  |  |  |  |
| ***70.*** | Анализ диктанта. Повторение изученного об имени существительном в 5 классе | ***1*** |  | Работа над ошибками, объяснительный диктант, тренировочные упражнения |  |  |
| ***71.*** | Повторение изученного об имени существительном  в 5 классе | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***72.*** | Повторение изученного об имени существительном  в 5 классе | ***1*** |  | Практикум, работа с учебником |  |  |
| ***73.*** | **Р.р.** Подготовка к написанию изложения по тексту «Страх» | ***1*** |  | Работа с текстом, беседа по вопросам, пересказ |  |  |
| ***74.*** | **Р.р.** Написание изложения по тексту «Страх» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***75.*** | Разносклоняемые имена существительные | ***1*** |  | Практикум, работа с учебником |  |  |
| ***76.*** | Буква е в суффиксе **-*ен*-** существительных на **-*мя*** | ***1*** |  | Практикум, работа с учебником |  |  |
| ***77.*** | Буква е в суффиксе **-*ен*-** существительных на **-*мя*** | ***1*** |  | Практикум, работа с учебником |  |  |
| ***78.*** | Несклоняемые имена существительные | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***80.*** | Несклоняемые имена существительные | ***1*** |  | Тренировочные упражнения, словарный диктант |  |  |
| ***81.*** | Род несклоняемых имен существительных | ***1*** |  | Работа с учебником, тест |  |  |
| ***82.*** | Имена существительные общего рода | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***83.*** | Морфологический разбор имени существительного | ***1*** |  | Самостоятельная работа |  |  |
| ***84.*** | **Р.р.** Написание сочинения по упр. 284 | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***85.*** | ***Не*** с именами существительными | ***1*** |  | Работа с учебником, беседа по вопросам, тренировочные упражнения |  |  |
| ***86.*** | ***Не*** с именами существительными | ***1*** |  | Объяснительный диктант, выборочный диктант, тест |  |  |
| ***87.*** | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе **-*чик*- (-*щик*-)** | ***1*** |  | Объяснительный диктант, выборочный диктант |  |  |
| ***88.*** | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе **-*чик*- (-*щик*-)** | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***89.*** | Гласные в суффиксах **-*ек*-** и -***ик*-** имен существительных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***90.*** | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах имен существительных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***91.*** | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах имен существительных | ***1*** |  | Выборочный диктант, тренировочные упражнения |  |  |
| ***92.*** | **Р.р.** Подготовка к изложению «В гостях у Некрасова» | ***1*** |  | Работа с текстом, словарная работа, пересказ |  |  |
| ***93.*** | **Р.р.** Написание изложения «В гостях у Некрасова» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***94.*** | Анализ изложения. Повторение изученного об имени существительном | ***1*** |  | Работа над ошибками, тренировочные упражнения |  |  |
| ***95.*** | Повторение изученного об имени существительном | ***1*** |  | Упражнения, тест, контрольные вопросы |  |  |
| ***96.*** | **Контрольный диктант № 4** по теме «Имя существительное» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
|  | ***Имя прилагательное*** | ***27*** | Знать основные морфологические признаки прилагательного, его синтаксическую роль в предложении, структуру описания как типа речи, порядок морфологического разбора имени прилагательного и уметь его производить.  Уметь находить прилагательные в тексте, устанавливать их связь с существительными, составлять текст-описание пейзажа, использовать художественно-изобразительные средства |  |  |  |
| ***97.*** | Анализ диктанта. Повторение изученного о прилагательном в 5 классе | ***1*** |  | Работа над ошибками, выборочный диктант, объяснительный диктант, упражнения |  |  |
| ***98.*** | Повторение изученного о прилагательном в 5 классе | ***1*** |  | Работа с текстами, тренировочные упражнения |  |  |
| ***99.*** | **Р.р.** Описание природы. ***Региональный компонент.*** Природа родного края | ***1*** |  | Работа с текстами, самостоятельная работа |  |  |
| ***100.*** | Степени сравнения имен прилагательных | ***1*** |  | Работа с текстом, упражнения |  |  |
| ***101.*** | Степени сравнения имен прилагательных | ***1*** |  | Работа с текстом, упражнения |  |  |
| ***102.*** | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами, учебником |  |  |
| ***103.*** | Относительные прилагательные | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами, учебником |  |  |
| ***104.*** | **Р.р.** Подготовка к изложению по тексту А.С. Пушкина «Возвращение Владимира в отчий дом» | ***1*** |  | Работа с текстом |  |  |
| ***105.*** | **Р.р.** Написание выборочного изложения по тексту А.С.Пушкина «Возвращение Владимира в отчий дом» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***106.*** | Притяжательные прилагательные | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами, учебником |  |  |
| ***107.*** | Притяжательные прилагательные | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами, учебником |  |  |
| ***108.*** | Морфологический разбор имени прилагательного | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***109.*** | ***Не*** с прилагательными | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами |  |  |
| ***110.*** | ***Не*** с прилагательными | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***111.*** | ***Не*** с прилагательными | ***1*** |  | Упражнения, работа с текстами, объяснительный диктант |  |  |
| ***112.*** | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в суффиксах прилагательных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***113.*** | **Р.р.** Написание сочинения по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» ***Региональный компонент.*** Зима в родном крае | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***114.*** | Анализ сочинений. Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных | ***1*** |  | Работа над ошибками, работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***115.*** | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***116.*** | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных | ***1*** |  | Работа с учебником, объяснительный диктант |  |  |
| ***117.*** | Различение на письме суффиксов прилагательных **-*к*-** и -***ск*-** | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***118.*** | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***119.*** | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***120.*** | Повторение по теме «Имя прилагательное» | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***121.*** | Повторение по теме «Имя прилагательное» | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***122.*** | **Р.р. *Региональный компонент.*** Публичное выступление о народных промыслах Карачаево-Черкесии | ***1*** |  | Публичное выступление |  |  |
| ***123.*** | **Контрольный диктант № 5** по теме «Имя прилагательное» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
|  | ***Имя числительное*** | ***15*** | Знать основные морфологические признаки числительного, его общее значение, синтаксическую роль в предложении, разряды по значению.  Уметь находить числительные в тексте; правильно читать числительные; употреблять их в речи, правильно писать |  |  |  |
| ***124.*** | Анализ диктанта. Имя числительное как часть речи | ***1*** |  | Работа над ошибками. Работа с учебником |  |  |
| ***125.*** | Имя числительное как часть речи | ***1*** |  | Работа с учебником, объяснительный диктант |  |  |
| ***126.*** | Простые и составные числительные | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***127.*** | Мягкий знак на конце и в середине числительных | ***1*** |  | Работа с учебником, тренировочные упражнения |  |  |
| ***128.*** | Мягкий знак на конце и в середине числительных | ***1*** |  | Работа с учебником, словарный диктант |  |  |
| ***129.*** | Порядковые числительные | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***130.*** | Разряды количественных числительных | ***1*** |  | Работа по учебнику, самостоятельная работа |  |  |
| ***131.*** | Числительные, обозначающие целые числа | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***132.*** | Числительные, обозначающие целые числа | ***1*** |  | Работа с учебником, выборочный диктант |  |  |
| ***133.*** | Дробные числительные | ***1*** |  | Работа с учебником, выборочный диктант |  |  |
| ***134.*** | Собирательные числительные | ***1*** |  | Работа с учебником, распределительный диктант |  |  |
| ***135.*** | Морфологический разбор имени числительного | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***136.*** | Повторение изученного по теме «Имя числительное» | ***1*** |  | Беседа по вопросам, тренировочные упражнения |  |  |
| ***137.*** | **Р.р.** Публичное выступление на тему «Берегите природу!» | ***1*** |  | Публичное выступление |  |  |
| ***138.*** | **Контрольный диктант № 6** по теме «Имя числительное» | ***1*** |  | Контрольный диктант и грамматическим заданием |  |  |
|  | ***Местоимение*** | ***24*** | Знать о соотнесённости местоимения с грамматическими именами; об употреблении местоимений для связи предложений в тексте, цепной связи, их морфологические признаки, синтаксическую роль, особенности их склонения.  Уметь находить местоимения в тексте и определять их роль, правильно употреблять в речи |  |  |  |
| ***139.*** | Анализ диктанта. Местоимение как часть речи | ***1*** |  | Работа над ошибками, практикум |  |  |
| ***140.*** | Местоимение как часть речи | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***141.*** | Разряды местоимений. Личные местоимения | ***1*** |  | Самостоятельная работа, работа с учебником |  |  |
| ***142.*** | Личные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***143.*** | Возвратное местоимение ***себя*** | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***144.*** | Вопросительные и относительные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***145.*** | Вопросительные и относительные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***146.*** | Неопределенные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***147.*** | Неопределенные местоимения | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***148.*** | Отрицательные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***149.*** | Отрицательные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***150.*** | Притяжательные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***151.*** | Притяжательные местоимения | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***152.*** | **Р.р.** Рассуждение | ***1*** |  | Диалог, упражнения |  |  |
| ***153.*** | Указательные местоимения | ***1*** |  | Диалог, упражнения |  |  |
| ***154.*** | Указательные местоимения | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***155.*** | Определительные местоимения | ***1*** |  | Наблюдения, анализ упражнения, практикум |  |  |
| ***156.*** | Определительные местоимения | ***1*** |  | Самостоятельная работа |  |  |
| ***157.*** | Местоимения и другие части речи | ***1*** |  | Беседа, практикум, упражнения |  |  |
| ***158.*** | Морфологический разбор местоимения | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***159.*** | **Р.р.** Подготовка к сочинению-рассказу по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***160.*** | **Р.р.** Написание сочинения - рассказа по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***161.*** | Анализ сочинений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении | ***1*** |  | Работа над ошибками |  |  |
| ***162.*** | **Контрольный диктант № 7** по теме «Местоимение» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
|  | ***Глагол*** | ***29*** | Знать основные морфологические признаки глагола, его синтаксическую роль в предложении, порядок морфологического разбора глагола и уметь его производить.  Уметь применять полученные знания на практике |  |  |  |
| ***163.*** | Анализ диктанта. Повторение изученного о глаголе в 5 классе | ***1*** |  | Анализ диктанта, работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***164.*** | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | ***1*** |  | Беседа, работа с текстом |  |  |
| ***165.*** | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | ***1*** |  | Самостоятельная работа |  |  |
| ***166.*** | **Р.р.** Написание сочинения-рассказа «Степа колет дрова» | ***1*** |  | Творческая работа, беседа |  |  |
| ***167.*** | Разноспрягаемые глаголы | ***1*** |  | Работа по учебнику |  |  |
| ***168.*** | Глаголы переходные и непереходные | ***1*** |  | Работа по учебнику |  |  |
| ***169.*** | Глаголы переходные и непереходные | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***170.*** | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***171.*** | Изъявительное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, словарный диктант |  |  |
| ***172.*** | **Р.р.** Подготовка к изложению «Витькина гайка» | ***1*** |  | Беседа по вопросам, работа по учебнику |  |  |
| ***173.*** | **Р.р.** Написание изложения «Витькина гайка» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***174.*** | Условное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***175.*** | Условное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***176.*** | Повелительное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***177.*** | Повелительное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***178.*** | Повелительное наклонение | ***1*** |  | Работа по учебнику, упражнения |  |  |
| ***179.*** | **Контрольный диктант № 8** по теме Глагол» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***180.*** | Анализ диктанта. Употребление наклонений | ***1*** |  | Работа над ошибками, работа с учебником |  |  |
| ***181.*** | Употребление наклонений | ***1*** |  | Самостоятельная работа |  |  |
| ***182.*** | **Р.р.** Рассказ на основе услышанного. «Грамматика фантазии» Дж. Родари | ***1*** |  | Работа с текстом |  |  |
| ***183.*** | Безличные глаголы | ***1*** |  | Беседа, практикум, проблемные задания |  |  |
| ***184.*** | Безличные глаголы | ***1*** |  | Беседа, практикум, тренировочные упражнения |  |  |
| ***185.*** | Морфологический разбор глагола | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***186.*** | **Р.р.** Написание рассказа на основе услышанного | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***187.*** | Правописание гласных в суффиксах глаголов | ***1*** |  | Беседа, практикум, тренировочные упражнения |  |  |
| ***188.*** | Правописание гласных в суффиксах глаголов | ***1*** |  | Беседа, практикум, тренировочные упражнения |  |  |
| ***189.*** | Повторение изученного по теме «Глагол» | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***190.*** | Повторение изученного по теме «Глагол» | ***1*** |  | Тестовые задания |  |  |
| ***191.*** | **Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»** | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
|  | ***ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6-М КЛАССЕ*** | ***14*** | Знать, в каких разделах науки о языке изучалось слово со стороны звучания, лексического значения, строения, образования, словоизменения, синтаксической роли, знать основные типы орфограмм, правила постановки знаков препинания |  |  |  |
| ***192.*** | Анализ диктанта. Разделы науки о языке | ***1*** |  | Диалог, составление таблицы |  |  |
| ***193.*** | Орфография | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***194.*** | Орфограммы – гласные в корнях | ***1*** |  | Самостоятельная работа |  |  |
| ***195.*** | Пунктуация | ***1*** |  | Тренинг |  |  |
| ***196.*** | **Р.р.** Написание сочинения по теме «Весна – лучшее время года». ***Региональный компонент.*** Весна в Карачаево-Черкесии | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***197.*** | Анализ сочинений. Лексика. Фразеология | ***1*** |  | Работа над ошибками, работа с учебником |  |  |
| ***198.*** | Словообразование | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***199.*** | Морфемный и словообразовательный разборы | ***1*** |  | Практическая работа |  |  |
| ***200.*** | Морфология | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***201.*** | Синтаксис. Синтаксический разбор | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***202.*** | **Контрольный диктант № 10** по теме «Повторение изученного в 6-м классе» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***203.*** | Анализ диктанта. Итоговый тест за курс 6-ого класса | ***1*** |  | Работа над ошибками, тест |  |  |
| ***204.*** | Подведение итогов года | ***1*** |  | Беседа по вопросам |  |  |