****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по [**геометрии**](http://fizicmat.ucoz.ru/load/rabochaja_programma_po_geometrii_8_klass/1-1-0-2) в 7 классе разработана в соответствии с Федеральным Государствен­ным образовательным стан­дартом основного общего образова­ния, утверждённого приказом Министерства образова­ния и науки РФ  от 17.12. 2010г. №1897, примерной программой по геометрии для 7 класса,годовым календарным графиком на основе авторской программы Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и учебным планом Лицея №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева на 2017-2018 учебный год.

**Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Компетенции |
| Личностное | * Развитие личностного и критического мышления, культуры речи;
* Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;
* Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
 |
| Метапредметное | * Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;
* Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей
 |
| Предметное | * Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей;
* Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
 |

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.
1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение не только математических предметов, но и смежных дисциплин.

В результате освоения курса геометрии 7 класса учащиеся получают представление об основных фигурах на плоскости и их свойствах; приобретают навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин, углов, применяемые для решения разнообразных геометрических и практических задач.

В курсе геометрии 7 класса можно выделить следующие содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин».

Линия «Геометрические фигуры» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей модели для описания окружающей реальности, а также способствует развитию логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применении этих свойств при решении задач на доказательство и на построение с помощью циркуля и линейки.

Содержание раздела «Измерение геометрических величин» нацелено на приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни, а также способствует формированию у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Начальные геометрические сведения.** Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники.** Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равному данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

**Параллельные прямые.** Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2017 – 2018 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Тематическое планирование для 7 класса по геометрии 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | **Количество часов** | **Основные****формы****занятий** | Дата проведения |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения(10 часов)**. |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ и ОТ. Прямая и отрезок. Луч и угол. | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 2 | Прямая и отрезок. Луч и угол. | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 4 | Сравнение отрезков и углов | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 5 | Измерение отрезков. | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 6 | Измерение углов | 1 | Урок –практическая работа |  |
| 7 | Перпендикулярные прямые | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 9 | Решение задач по теме «**Начальные геометрические сведения**» | 1 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа №1** «Начальные геометрические сведения» | 1 | Контроль знаний и умений |  |
| **Глава II. Треугольники (17 часов)** |  |  |
| 11 | Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 13 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Урок обобщающего повторения и систематизации знаний |  |
| 14 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 16 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | Урок обобщающего повторения и систематизации знаний |  |
| 17 | Второй признак равенства треугольника | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 18 | Второй признак равенства треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 19 | Третий признак равенства треугольников | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 20 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 21 | Задачи на построение | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 22 | Задачи на построение | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 23 | Задачи на построение | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 24 | Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольника» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 25 | Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 26 | Решение задач по теме «Задачи на построение» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 27 | **Контрольная работа** №2 «Треугольники» | 1 | Контроль знаний и умений |  |
| **Глава III Параллельные прямые (13 часов)** |  |
| 28 | Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых. | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | Урок обобщающего повторения и систематизации знаний |  |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 32 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 33 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 34 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 35 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 36 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 37 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых.» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 38 | Решение задач по теме «Аксиомы параллельных прямых» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 39 | Решение задач по теме «Аксиомы параллельных прямых» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 40 | **Контрольная работа №3** «Параллельные прямые» | 1 | Контроль знаний и умений |  |
| **Глава IV Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов)** |
| 41 | Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 42 | Сумма углов треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 43 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 44 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 45 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 46 | **Контрольная работа №4** «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 | Контроль знаний и умений |  |
| 47 | Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 48 | Прямоугольные треугольники | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 49 | Прямоугольные треугольники | 1 | Урок обобщающего повторения и систематизации знаний |  |
| 50 | Прямоугольные треугольники | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 51 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | урок изучения нового материала |  |
| 52 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 55 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 56 | Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 57 | Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 58 | **Контрольная работа №5** «Задачи на построение» | 1 | Контроль знаний и умений |  |
| **Повторение (10 часов)** |  |  |
| 59 | Анализ контрольной работы. Решение задач на построение | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 60 | Начальные геометрические сведения | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 61 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 62 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 63 | Параллельные прямые. | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 64 | Параллельные прямые. | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 65 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 66 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 67 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |
| 68 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 | Урок закрепление изученного материала |  |