

#  Министерство образования и науки РФ

#  Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

#  «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева»

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято решениемПедагогического советаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Утверждено приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директора лицея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.С.Черняева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

 **Рабочая программа**

 **учебного предмета**

 **«Обществознание»**

 34 часа

 7 класс

 Программу составила: М.Х. Биджиева

 учитель истории и обществознания.

 2017-2018 учебный год

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по Обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, годовым календарным графиком и учебным планом МКОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им.А.М.Тебуева» на 2017-2018 учебный года. Общее время для изучения курса – 34 часа.

 Программа учебного курса ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, Л.Ф, Ивановой и др. Обществознание: человек, право, экономика. Данный учебник соответствует современным подходам к социально-гуманитарному образованию, разработан с учетом возрастных особенностей учащихся.

 Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение курса «Обществознание» поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

 **Цель курса**: установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.
 **Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитание уважения к семье и семейным традициям;
* воспитание бережного отношения к окружающей природе;

* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

 Изменения в рабочей программе по Обществознанию для 7-х классов не предусмотрены.

 **Характеристика предмета «Обществознание»**

 «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные представления об антропосоциогенезе. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурологи, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях.

Описание места в учебном плане и содержание курса по обществознании 7 класса.

 Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю ).

 **Планируемые результаты освоения курса**В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* различные подходы к исследованию человека и общества;

основные социальные институты и процессы;

* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

уметь:

* характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
* нравственной оценки социального поведения людей;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

* осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Предметные результаты:**

* + относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
	+ знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
	+ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
	+ умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
	+ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
	+ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
	+ приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
	+ знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

* + понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
	+ понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
	+ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
	+ знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
	+ понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
	+ понимание значения коммуникации в межличностном общении;
	+ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
	+ знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

 **Тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Количество часов**  | **Формы занятий**  | **Планируемые результаты освоения материала** |  |  **Дата**  |
|  |  **Глава 1.** |  |  |  |  |  |
| 1 | Что значит жить по правилам | 1 | Теоретическая  | совершенствования собственной познавательной деятельности,умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; |  | 05.09 |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 | Комбинированный  |  | 12.09 |
| 3 | Права и обязанности граждан  | 1 | Теоретическая |  | 19.09 |
| 4 | Права и обязанности граждан | 1 | Беседа  |  | 26.09 |
| 5 | Почему важно соблюдать законы  | 1 | Теоретическая |  | 03.10 |
| 6 | Почему важно соблюдать законы | 1 | Комбинированный  |  | 10.10 |
| 7 | Защита Отечества |  | Теоретическая |  | 17.10 |
| 8 | Защита Отечества | 1 | Практическая |  | 24.10 |
| 9 | Для чего нужна дисциплина | 1 | Комбинированный  |  | 31.10 |
| 10 | Для чего нужна дисциплина | 1 | Комбинированный  |  | 14.11 |
| 11 | Виновен - отвечай | 1 | Теоретическая |  | 21.11 |
| 12 | Виновен - отвечай | 1 | Комбинированный  |  | 28.11 |
| 13 | Кто стоит на страже закона | 1 | Комбинированный  |  | 05.12 |
| 14 | Проверочно -обобщающий урок по разделу «Что значит жить по правилам» | 1 | Тестовая  |  | 12.12 |
|  |  **Глава 2.** |  |  |  |  |  |
| 15 | Экономика и её основные участники | 1 | Теоретическая |  |  | 19.12 |
| 16 | Экономика и её основные участники | 1 | Комбинированный  | относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;понимание значения коммуникации в межличностном общении; |  | 26.16 |
| 17 | Мастерство работника | 1 | Теоретическая |  | 16.01 |
| 18 | Мастерство работника |  | Комбинированный  |  | 23.01 |
| 19 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | Комбинированный  |  | 30.01 |
| 20 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | Комбинированный  |  | 06.02 |
| 21 | Виды и формы бизнеса | 1 | Теоретическая |  | 13.02 |
| 22 | Виды и формы бизнеса | 1 | Комбинированный  |  | 20.02 |
| 23 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Комбинированный  |  | 27.02 |
| 24 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Беседа  |  | 06.03 |
| 25 | Деньги, их функции | 1 | Комбинированный  |  | 13.03 |
| 26 | Деньги, их функции | 1 | Теоретическая |  | 20.03 |
| 27 | Экономика семьи | 1 | Беседа  |  | 03.04 |
| 28 | Экономика семьи | 1 | Комбинированный  |  | 10.04 |
| 29 | Проверочно-обобщающий урок по разделу «Экономика» | 1 | Тестовая  |  | 17.04 |
|  |  **Глава 3.** |  |  |  |  |  |
| 30 | Человек – часть природы | 1 | Комбинированный | знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов |  | 24.04 |
| 31 | Человек – часть природы | 1 | Практическая |  | 01.05 |
| 32 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Комбинированный  |  | 08.04 |
| 33 | Закон на страже природ | 1 | Комбинированный  |  | 15.05 |
| 34 | Итоговый урок | 1 | Дискуссия  |  | 22.05 |