**Министерство образования и науки КЧР**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

 **«Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решениемПедагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Утверждено приказом №\_\_\_\_\_Директора лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.С.Черняева«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Рабочая программа**

**«Подготовка к ЕГЭ 10 класс»**

**(2 часа в неделю)**

 **Составитель:**

**учитель высшей**

**квалификационной категории**

**Л.П.узденова**

**2017-2018 уч. год.**

**Пояснительная записка**

**Нормативные документы для составления рабочей программы:**

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования.
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. №1089.
* Учебный план МКОУ «Лицей№1 г. Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева» на 2017-2018 учебный год.

 **Учебно - методический комплект для учащихся**

1. Математика. ЕГЭ 2010.Сборник заданий. В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина. Математика. ЕГЭ 2010.Сборник заданий. М. «ЭКСМО».

2. Математика. ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. И.В. Ященко С.А. Шестаков, П.И. Захаров Математика. Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену. М.»Экзамен».

3. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой. 5-6 класс. С.С.

Миняева. Москва. «Экзамен».

4. Модульный курс «я сдам ЕГЭ». Рабочая тетрадь (базовый уровень).

 Москва. Просвещение. 2016г.

5. Модульный курс «я сдам ЕГЭ». Рабочая тетрадь (профильный уровень). Москва. Просвещение. 2016г.

**Для учителя**

6. Математика. ЕГЭ 2010.Сборник заданий. В В. Кочагин, М.Н. Кочагина.

 Математика. ЕГЭ 2010.Сборник заданий. М. «ЭКСМО».

7. Математика. ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. И.В. Ященко

С.А. Шестаков, П.И. Захаров Математика. Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к экзамену. М.»Экзамен».

8. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. Для выпускников и абитуриентов.

Б.М. Писаревский. Москва. ЭКСМО.

9. Тесты по геометрии.Экласс.А.В. Фарков. М. «Экзамен».

10 Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой. 5-6 класс. Москва. «Экзамен».

**Цели программы:**

* формирование вычислительных навыков;
* формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования;

**Задачи программы:**

* отработка вычислительных навыков;
* проведение систематической коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
* обеспечение целенаправленной подготовки учеников к итоговым испытаниям;
* организация разнообразной познавательной деятельности учащихся на уроках, включение контрольно- измерительных материалов;
* разъяснительная работа с учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ

**Уровень программы:**

базовый, 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 классе.

**Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии**

**Формы преподавания**

* обще классные, групповые, индивидуальные;
* словесное объяснение нового материала: форма беседы, диалога, применение моделей
* пространственных фигур, таблиц, учебного пособия, КИМов ЕГЭ и т.п.

**Методы преподавания**

- сочетание репродуктивного и коллективного, поэтапного решения заданий;

- стимулирования учебной деятельности учащихся на уроках;

- консультации по вопросам подготовки учащихся к тестовым работам.

**Педагогические технологии**

-уровневая дифференциация обучения;

-коллективный способ обучения;'

-использование ИКТ.

**Содержание материала**

Числа. Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Корень и- й степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Координаты и графики. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величина в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Учебно- тренировочные задания.

Решение треугольников. Решение прямоугольного треугольника. Теорема синусов, теорема косинусов. Решение треугольников.

Площади плоских фигур. Уравнения и системы уравнений. Линейные, квадратные, иррациональные и тригонометрические уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Системы уравнений. Учебно- тренировочные задания ЕГЭ. Неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов.

Производная. Геометрический смысл производной. Учебно- тренировочные задания ЕГЭ.

Применение производной к исследованию функции. Исследование функции по графику ее производной. Исследование функции, заданной формулой.

Формулы тригонометрии. Основное тригонометрическое тождество. Формулы сложения, формулы двойного угла. Формулы приведения.

Логарифмы. Определение логарифма и степени. Нахождение значений степени и логарифма. Свойства степени и свойства логарифмов. Логарифмическая функция и ее свойства.

Площади поверхностей и объемы многогранников и тел вращения. Площади поверхностей многогранников и тел вращения. Объемы многогранников и тел вращения.

Данная программа рассчитана на интенсивную подготовку к ЕГЭ.

**Дидактические средства обучения**

1. Таблицы.

2. Тестовые задания по темам.

3. Карточки-задания.

4. Пособие «Учимся на своих ошибках» для коррекции и отработки вычислительных навыков.

5. Модульный курс «Математика. ЕГЭ 2016». Тематическая рабочая тетрадь

6. Модульный курс «Математика ЕГЭ 2016». Тренировочные задания.

**Технические средства обучения:**

 -персональный компьютер

- мультимедиа проектор.

**Средства телекоммуникации**

- локальная сеть;

- сеть Интернет.

**Литература:**

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования.
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. №1
* Л.А. Александрова. Алгебра 11. Самостоятельные работы. Москва. «Мнемозина».
* Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова под ред. А.Г.Мордковича.Алгебра. Тематические тесты и зачеты. Тематические тесты и зачеты для общеобразовательных учреждений 3-е изд.М.:Мнемозина.
* В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина.Математика. Сборник заданий ЕГЭ. Москва,
* Т..А. Корешкова, В.В. Мирошин, Н.В. Шевелева. Математика. Тренировочные задания. М. «Эксмо».
* А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала анализа. Учебник, часть 1. М.: Мнемозина.
* В.А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская под ред. А.Г.
* Мордковича. Алгебра и начала анализа. Задачник, часть 2. М.: Мнемозина.
* С.С. Миняева. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой. 5-6 класс. Москва. «Экзамен». Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е.Контрольные работы. Алгебра и начала анализа. М. Мнемозина.
* И.В.Ященко, С.А.Шестаков, П.И.Захаров Математика. ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь Издательство «Экзамен».

**Календарное-тематическое планирование курса по математике «Подготовка к ЕГЭ» для 10 класса на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****n/n** |  ***Наименование тем курса*** | **Кол-во****часов** | **Дата****урока** | **Фактически** |
|  | Обыкновенные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
|  | Обыкновенные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
|  | Действия с десятичными дробями, с натуральными числами. | 1 |  |  |
|  | Действия с десятичными дробями, с натуральными числами. | 1 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 1 |  |  |
|  | Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 1 |  |  |
|  | Степень с рациональным показателем. Степени и корни.  | 1 |  |  |
|  | Степень с рациональным показателем. Степени и корни.  | 1 |  |  |
| 1.
 | Степень с рациональным показателем. Степени и корни.  | 1 |  |  |
| 1.
 | Нахождение значения рационального выражения | 1 |  |  |
|  | Нахождение значения рационального выражения | 1 |  |  |
| 1.
 | Нахождение значения рационального выражения | 1 |  |  |
| 1.
 | Тригонометрические выражения | 1 |  |  |
|  | Тригонометрические выражения | 1 |  |  |
| 1.
 | Тригонометрические выражения | 1 |  |  |
|  | Тригонометрические уравнения | 1 |  |  |
|  | Тригонометрические уравнения | 1 |  |  |
|  | Тригонометрические уравнения | 1 |  |  |
|  | Логарифмические и показательные выражения | 1 |  |  |
|  | Логарифмические и показательные выражения | 1 |  |  |
|  | Логарифмические и показательные выражения | 1 |  |  |
|  | Показательные и логарифмические уравнения | 1 |  |  |
|  | Показательные и логарифмические уравнения | 1 |  |  |
| 1.
 | Показательные и логарифмические уравнения | 1 |  |  |
| 1.
 | Показательные и логарифмические уравнения | 1 |  |  |
|  | Показательные и логарифмические неравенства | 1 |  |  |
|  | Показательные и логарифмические неравенства | 1 |  |  |
|  | Показательные и логарифмические неравенства | 1 |  |  |
|  | Рациональные и иррациональные уравнения | 1 |  |  |
| 1.
 | Рациональные и иррациональные уравнения | 1 |  |  |
| 1.
 | Возрастание, убывание, экстремум функции. | 1 |  |  |
| 1.
 | Возрастание, убывание, экстремум функции. | 1 |  |  |
| 1.
 | График функции | 1 |  |  |
| 1.
 | График функции | 1 |  |  |
|  | Задачи на проценты |  |  |  |
|  | Задачи на проценты |  |  |  |
| 1.
 | Задачи на смеси, сплавы | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на смеси, сплавы | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на смеси, сплавы | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на движение | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на движение | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на работу, производительность | 1 |  |  |
| 1.
 | Задачи на работу, производительность | 1 |  |  |
| 1.
 | Разные задачи | 1 |  |  |
| 1.
 | Разные задачи | 1 |  |  |
|  | Решение треугольников | 1 |  |  |
|  | Решение прямоугольных треугольников | 1 |  |  |
|  | Решение прямоугольных треугольников | 1 |  |  |
|  | Теорема синусов, теорема косинусов | 1 |  |  |
|  | Вписанные углы | 1 |  |  |
|  | Вписанные четырехугольники | 1 |  |  |
| 1.
 | Вписанная, описанная окружность, треугольник. | 1 |  |  |
| 1.
 | Вписанная, описанная окружность, треугольник. | 1 |  |  |
| 1.
 | Параллелограмм. Квадрат. Ромб. | 1 |  |  |
| 1.
 | Параллелограмм. Квадрат. Ромб. | 1 |  |  |
|  | Решение стереометрических задач | 1 |  |  |
|  | Решение стереометрических задач | 1 |  |  |
|  | Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству | 1 |  |  |
|  | Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству | 1 |  |  |
|  | Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству | 1 |  |  |
| 1.
 | Разные задачи | 1 |  |  |
| 1.
 | Классическое определение вероятности | 1 |  |  |
| 1.
 | Классическое определение вероятности | 1 |  |  |
| 1.
 | Классическое определение вероятности | 1 |  |  |
| 1.
 | Классическое определение вероятности | 1 |  |  |
| 1.
 | Учебно-тренировочные задания ЕГЭ | 1 |  |  |
| 1.
 | Учебно-тренировочные задания ЕГЭ | 1 |  |  |
| 1.
 | Учебно-тренировочные задания ЕГЭ | 1 |  |  |
|  |  **Итого** |  **68 ч** |  |  |