***Календарно-тематическое планирование***

***уроков русского языка в 9 классе***

***по учебнику авторов: Л.А. Тростенцовой,***

***Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой***

***Издательство «Просвещение», 2016 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п.п.*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во уроков*** | ***Планируемые результаты*** | ***Формы работы*** | ***Дата план.*** | ***Дата******факт.*** |
|  | ***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ*** | ***3*** | Понимать, какую роль играет русский язык в современном мире, объяснить причины его авторитета. Понимать необходимость изучения русского языка |  |  |  |
| ***1.*** | Вводный инструктаж по охране труда и ТБ. Общие сведения о языке. Международное значение русского языка | ***1*** |  | Выразительное чтение стихотворения А.Шибаева «Слова,слова, слова», подтвердить примерами мысль «Язык и стар, и вечно нов» |  |  |
| ***2.*** | Понятие о литературном языке | ***1*** |  | Комплексный анализ текста |  |  |
| ***3.*** | Р.р. Основные способы сжатия текста | ***1*** |  | Комплексный анализ текста |  |  |
|  | ***ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5–8 КЛАССАХ*** | ***9*** |  |  |  |  |
| ***4.*** | Устная и письменная речь. Монолог и диалог | ***1*** |  | Комплексный анализ текста.Выполнение типовых заданий ОГЭ |  |  |
| ***5.*** | Р.р. Стили языка | ***1*** |  | Комплексный анализ текста |  |  |
| ***6.*** | Простое предложение и его грамматическая основа | ***1*** |  | Выполнение упражнений по заданию |  |  |
| ***7.*** | Предложения с обособленными членами | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***8.*** | Предложения с обособленными членами | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***9.*** | Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***10.*** | ***Контрольный диктант № 1*** по теме «Повторение пройденного в 5-9 классах» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***11.*** | Анализ диктанта. **Р.р.** Подготовка к сжатому изложению | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***12.*** | **Р.р.** Написание сжатого изложения | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
|  | ***СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*** | ***77*** | Расширить знания о сложном предложении. Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в сложном предложении |  |  |  |
| ***13.*** | Анализ изложения. Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений | ***1*** |  | Работа с учебником, проблемные задания, диктант с продолжением |  |  |
|  | ***СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*** | ***10*** | Закрепить знания о ССП, его строении, совершенствовать пунктуационные навыки. |  |  |  |
| ***14.*** | Сложносочиненное предложение и его особенности | ***1*** |  | Работа с учебником, проблемные задания |  |  |
| ***15.*** | Строение ССП, смысловые отношения в сложносочиненных предложениях | ***1*** |  | Тренинг |  |  |
| ***16.*** | Сложносочиненное предложение с соединительными и разделительными союзами. Знаки препинания в нем | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***17.*** | Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Знаки препинания в нем | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***18.*** | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения с общим второстепенным членом | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***19.*** | Синтаксический и пунктуационный разборы сложносочиненного предложения | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***20.*** | ***Контрольный диктант № 2*** по теме «Сложносочиненное предложение» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***21.*** | Анализ контрольного диктанта. Готовимся к ОГЭ | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***22.*** | **Р.р.** Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***23.*** | **Р. р.** Написание сочинения на лингвистическую тему | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
|  | ***СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*** | ***35*** | Закрепить знания о СПП, его строении. Научиться различать союзы и союзные слова в СПП, совершенствовать пунктуационные навыки. |  |  |  |
| ***24.*** | Анализ сочинения. Понятие о сложноподчиненном предложении  | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения, составление схем |  |  |
| ***25.*** | Строение СПП, средства связи его частей | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***26.*** | Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***27.*** | Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения |  |  |
| ***28.*** | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения, составление схем. Выполнение заданий ОГЭ |  |  |
| ***29.*** | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении | ***1*** |  | Работа с учебником, упражнения, составление схем. Выполнение заданий ОГЭ |  |  |
| ***30.*** | **Р.р.** Подготовка к сочинению по тексту ОГЭ | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***31.*** | **Р.р.** Написание сочинения по тексту ОГЭ | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***32.*** | Анализ сочинения. Виды придаточных предложений | ***1*** |  | Составление схемы |  |  |
| ***33.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | ***1*** |  | Работа по учебнику |  |  |
| ***34.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | ***1*** |  | Тренинг |  |  |
| ***35.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | ***1*** |  | Работа по учебнику, выполнение упражнений |  |  |
| ***36.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | ***1*** |  | Тренинг |  |  |
| ***37.*** | Р.р. Подготовка к сжатому изложению | ***1*** |  | Работа с текстом |  |  |
| ***38.*** | Р.р. Написание сжатого изложения | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***39.*** | Анализ изложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными | ***1*** |  | Составление таблицы |  |  |
| ***40.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***41.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***42.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***43.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***44.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия | ***1*** |  | Выполнение упражнений, выполнение заданий ОГЭ |  |  |
| ***45.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***46.*** | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***47.*** | ***Контрольный диктант № 3*** по теме «Сложноподчиненные предложения» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***48.*** | Анализ диктанта. **Р.р.** Подготовка к сочинению на морально-нравственную тему | ***1*** |  | Работа с текстом ОГЭ |  |  |
| ***49.*** | **Р.р.** Написание сочинения на морально-нравственную тему | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***50.*** | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***51.*** | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***52.*** | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***53.*** | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***54.*** | Повторение и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненные предложения».  | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***55.*** | Синтаксический и пунктуационный разборы СПП | ***1*** |  | Тренинг |  |  |
| ***56.*** | ***Контрольный диктант № 4*** по теме «Сложноподчиненные предложения» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***57.*** | Анализ диктанта. **Р.р.** Подготовка к сжатому изложению | ***1*** |  | Работа с текстом |  |  |
| ***58.*** | **Р.р.** Написание сжатого изложения | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
|  | ***БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*** | ***12*** | Знать грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания. |  |  |  |
| ***59.*** | Анализ изложения. Бессоюзное сложное предложение | ***1*** |  | Составление таблицы |  |  |
| ***60.*** | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях | ***1*** |  | Работа с учебником  |  |  |
| ***61.*** | Запятая и точка с запятой в БСП | ***1*** |  | Работа с учебником |  |  |
| ***62.*** | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***63.*** | БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***64.*** | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***65.*** | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***66.*** | Р.р. Подготовка к сочинению по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***67.*** | **Р.р.** Написание сочинения по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***68.*** | Синтаксический и пунктуационный разборы бессоюзного сложного предложения | ***1*** |  | Работа с учебником |  |  |
| ***69.*** | **Р.р.** Подготовка к сжатому изложению | ***1*** |  | Работа с текстом |  |  |
| ***70.*** | **Р.р.** Написание сжатого изложения | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
|  | ***СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ*** | ***22*** | Углубить представление о структуре сложных предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки. |  |  |  |
| ***71.*** | Анализ изложения. Сложные предложения с различными видами связи | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***72.*** | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***73.*** | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***74.*** | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***75.*** | **Р.р.** Подготовка к сочинению на морально-нравственную тему |  |  | Работа с текстом |  |  |
| ***76.*** | **Р.р.** Написание сочинения на морально-нравственную тему | ***1*** |  | Творческая работа |  |  |
| ***77.*** | Анализ сочинения. Работа по тесту ОГЭ | ***1*** |  | Работа по тесту ОГЭ |  |  |
| ***78.*** |  Публичная речь | ***1*** |  | Анализ текстов |  |  |
| ***79.*** |  Публичная речь | ***1*** |  | Анализ текстов |  |  |
| ***80.*** | Научный и официально-деловой стили речи. Разговорный стиль речи | ***1*** |  | Анализ текстов |  |  |
| ***81.*** | Научный и официально-деловой стили речи. Разговорный стиль речи | ***1*** |  | Анализ текстов |  |  |
| ***82.*** | Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***83.*** | Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***84.*** | Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***85.*** | Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь | ***1*** |  | Практикум |  |  |
| ***86.*** | Цитаты. Способы цитирования. Пунктуация при цитировании | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***87.*** | Цитаты. Способы цитирования. Пунктуация при цитировании | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***88.*** | Цитаты. Способы цитирования. Пунктуация при цитировании | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***89.*** | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***90.*** | ***Контрольный диктант № 5*** по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***91.*** | Анализ контрольного диктанта | ***1*** |  | Работа над ошибками |  |  |
| ***92.*** | Контрольный тест по типу ОГЭ | ***1*** |  | Тестирование |  |  |
|  | ***ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 9 КЛАССЕ*** | ***10*** | Обобщить знания по основным разделам лингвистики. Уметь толковать лексическое значение слов известными способами, употреблять в речи фразеологизмы. Закрепить навыки разбора слова по составу и словообразовательного разбора слова |  |  |  |
| ***93.*** | Анализ теста. Повторение изученного в 5–9 классах | ***1*** |  | Выполнение упражнений |  |  |
| ***94.*** | Фонетика. Графика | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***95.*** | Лексика. Фразеология | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***96.*** | Морфемика и словообразование | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***97.*** | Морфология | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***98.*** | Синтаксис | ***1*** |  | Работа по тестам ОГЭ |  |  |
| ***99.*** | ***Контрольный диктант № 6*** по теме «Повторение изученного в 9 классе» | ***1*** |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  |  |
| ***100.*** | Анализ контрольного диктанта. Готовимся к ОГЭ | ***1*** |  | Работа над ошибками |  |  |
| ***101.*** | Синтаксис | ***1*** |  | Тренировочные упражнения |  |  |
| ***102.*** | Итоговый урок | ***1*** |  | Подведение итогов |  |  |