**Календарно-тематическое планирование по алгебре 9 класс (3ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Виды учебной деятельности | кол-во часов | Дата поплану | Дата фактическая |
|  | **Глава I. Квадратичная функция. (21 часов)** |  |  |  |  |
|  | **§1. Функции и их свойства. (6 часов)** |  |  |  |
|  | п.1.Инструктаж по ТБ и ОТ. Функция. Область определения и область значений функции. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.1. Функция. Область определения и область значений функции. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.1. Функция. Область определения и область значений функции. | Индивидуальная работа с самооценкой. | 1 |  |  |
|  | п.2. Свойства функций. | Работа с учебником. | 1 |  |  |
|  | п.2. Свойства функций. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.2. Свойства функций. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | **§2. Квадратный трёхчлен. (5 часов)** |  |  |  |  |
|  | п.3. Квадратный трёхчлен и его корни. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.3. Квадратный трёхчлен и его корни. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.4. Разложение квадратного трёхчлена на множители. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.4. Разложение квадратного трёхчлена на множители. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа №1 «Функции и их свойства. Квадратный трёхчлен». |  | 1 |  |  |
|  | **§3. Квадратичная функция и её график. (10 часов)** |  |  |  |
|  | п.5. Анализ контрольной работы. Функция y=ax2, её график и свойства. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.5. Функция y=ax2, её график и свойства. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.6. Графики функций y=ax2 + n и y=a(x-m)2. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | Индивидуальная работа с самооценкой | 1 |  |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | Индивидуальная работа с | 1 |  |  |
| **§4. Степенная функция. Корень n-й степени. (4 часа)** | самооценкой |  |  |  |
|  | п.8. Функция y=axn | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.9. Корень n-й степени. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.9. Корень n-й степени. | Индивидуальная работа с самооценкой | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №2 «Квадратичная функция и её график».** |  | 1 |  |  |
|  | **Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной. (16 часов)** |  |  |  |
|  | **§5. Уравнения с одной переменной. (9 часов)** |  |  |  |
|  | п.12. Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | Индивидуальная работа с самооценкой | 1 |  |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | Практикум решения задач | 1 |  |  |
|  | **§6. Неравенства с одной переменной. (7 часов)** |  |  |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной».**  | **Работа с учебником** | 1 |  |  |
|  | **Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными. (18 часов )** |  |  |  |
|  | **§7. Уравнения с двумя переменными и их системы. (13 часов )** |  |  |  |
|  | п.17. Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и его график. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.17. Уравнение с двумя переменными и его график. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.18. Графический способ решения систем уравнений. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени.  | Решение задач с комментированием | 1 |  |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени.  | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Индивидуальная работа с самооценкой | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | Индивидуальная работа с самооценкой | 1 |  |  |
| **§8. Неравенства с двумя переменными и их системы. (5 часов )** |  |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №4"Уравнения и неравенства с двумя переменными".** |  | 1 |  |  |
|  | **Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии. (17 часов)** |  |  |  |
|  | **§9. Арифметическая прогрессия. (9 часов )** |  |  |  |
|  | п.24. Анализ контрольной работы. Последовательности | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | Решение примеров с комментированием | 1 |  |  |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.  | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.  | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.  | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №5 "Арифметическая прогрессия".** |  | **1** |  |  |
|  | **10. Геометрическая прогрессия (7часов)** |  |  |  |  |
|  | п.27.Анализ контрольной работы. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.27. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.27. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | Индивидуальная работа | 1 |  |  |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №6 "Геометрическая прогрессия".** |  | **1** |  |  |
|  | **Глава V. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. (16 часов )** |  |  |  |
|  | ***§11. Элементы комбинаторики.* (10 часов)** |  |  |  |
|  | п.30. Анализ контрольной работы. Примеры комбинаторных задач. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.30. Примеры комбинаторных задач. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.31. Перестановки. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.31. Перестановки. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.32. Размещения. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.32. Размещения. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.32. Размещения. | Решение задач с комментированием | 1 |  |  |
|  | п.33. Сочетания. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.33. Сочетания. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | п.33. Сочетания. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | **§12. Начальные сведения из теории вероятностей. (6 часов)** |  |  |  |
|  | п.34. Относительная частота случайного события. | Составление опорного конспекта | 1 |  |  |
|  | п.34. Относительная частота случайного события. | Учебная практическая работа | 1 |  |  |
|  | п.35. Вероятность равновозможных событий. | Работа с учебником | 1 |  |  |
|  | п.35. Вероятность равновозможных событий. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | п.35. Вероятность равновозможных событий. | Учебная практическая работа в парах | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа №7 "Элементы комбинаторики и теории вероятности".** |  | 1 |  |  |
| **Итоговое повторение (11 часов )** |  |  |
|  |  Анализ контрольной работы. Тождественное преобразование алгебраических выражений. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  |  Решение уравнений. | Практикум решения задач | 1 |  |  |
|  | Решение уравнений. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | Решение систем уравнений. | Индивидуальная работа в парах | 1 |  |  |
|  |  Решение систем уравнений. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | Решение текстовых задач. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | Решение текстовых задач. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | Прогрессии. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | Функции и их свойства. | Индивидуальная работа с самопроверкой | 1 |  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ.** |  | 1 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. Итоговый урок. | Практикум решения задач | 1 |  |  |