**Календарно-тематическое планирование по алгебре 9 класс (3ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | | Виды учебной деятельности | | | | кол-во  часов | | | | | Дата по  плану | | | | | | Дата фактическая |
|  | **Глава I. Квадратичная функция. (21 часов)** | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |  |
|  | **§1. Функции и их свойства. (6 часов)** | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.1.Инструктаж по ТБ и ОТ. Функция. Область определения и область значений функции. | | Работа с учебником | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.1. Функция. Область определения и область значений функции. | | Учебная практическая работа в парах | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.1. Функция. Область определения и область значений функции. | | Индивидуальная работа с самооценкой. | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.2. Свойства функций. | | Работа с учебником. | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.2. Свойства функций. | | Учебная практическая работа в парах | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.2. Свойства функций. | | Индивидуальная работа | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | **§2. Квадратный трёхчлен. (5 часов)** | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.3. Квадратный трёхчлен и его корни. | | Работа с учебником | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.3. Квадратный трёхчлен и его корни. | | Учебная практическая работа в парах | | | | 1 | | | | |  | | | | | |  |
|  | п.4. Разложение квадратного трёхчлена на множители. | | Составление опорного конспекта | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.4. Разложение квадратного трёхчлена на множители. | | Индивидуальная работа | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | Контрольная работа №1 «Функции и их свойства. Квадратный трёхчлен». | |  | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **§3. Квадратичная функция и её график. (10 часов)** | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.5. Анализ контрольной работы. Функция y=ax2, её график и свойства. | | Работа с учебником | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.5. Функция y=ax2, её график и свойства. | | Учебная практическая работа в парах | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.6. Графики функций y=ax2 + n и y=a(x-m)2. | | Составление опорного конспекта | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | | Составление опорного конспекта | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | | Индивидуальная работа с самооценкой | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.7. Построение графика квадратичной функции. | | Индивидуальная работа с | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
| **§4. Степенная функция. Корень n-й степени. (4 часа)** | | | самооценкой | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.8. Функция y=axn | | Работа с учебником | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.9. Корень n-й степени. | | Составление опорного конспекта | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.9. Корень n-й степени. | | Индивидуальная работа с самооценкой | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Контрольная работа №2 «Квадратичная функция и её график».** | |  | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной. (16 часов)** | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | **§5. Уравнения с одной переменной. (9 часов)** | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.12. Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | | | Индивидуальная работа с самооценкой | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.12. Целое уравнение и его корни. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.13. Дробные рациональные уравнения. | | | Практикум решения задач | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **§6. Неравенства с одной переменной. (7 часов)** | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.14. Решение неравенств второй степени с одной переменной. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | п.15. Решение неравенств методом интервалов. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной».** | | | **Работа с учебником** | | | 1 | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными. (18 часов )** | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | **§7. Уравнения с двумя переменными и их системы. (13 часов )** | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.17. Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и его график. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.17. Уравнение с двумя переменными и его график. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.18. Графический способ решения систем уравнений. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | | | Решение задач с комментированием | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.19. Решение систем уравнений второй степени. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Индивидуальная работа с самооценкой | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
|  | п.20. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | | | Индивидуальная работа с самооценкой | | | 1 | | | | | | |  | | | |  |
| **§8. Неравенства с двумя переменными и их системы. (5 часов )** | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.21. Неравенства с двумя переменными. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | | | Работа с учебником | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.22. Системы неравенств с двумя переменными. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Контрольная работа №4"Уравнения и неравенства с двумя переменными".** | | |  | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии. (17 часов)** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | |
|  | **§9. Арифметическая прогрессия. (9 часов )** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.24. Анализ контрольной работы. Последовательности | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | | | Работа с учебником | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.25. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. | | | Решение примеров с комментированием | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии. | | | Работа с учебником | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.26. Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Контрольная работа №5 "Арифметическая прогрессия".** | | |  | | | **1** | | |  | | | | | | |  | |
|  | | **10. Геометрическая прогрессия (7часов)** | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.27.Анализ контрольной работы. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | | | Работа с учебником | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.27. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.27. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии. | | | Индивидуальная работа | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | | | Работа с учебником | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.28. Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Контрольная работа №6 "Геометрическая прогрессия".** | | |  | | | **1** | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Глава V. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. (16 часов )** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | |
|  | ***§11. Элементы комбинаторики.* (10 часов)** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.30. Анализ контрольной работы. Примеры комбинаторных задач. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.30. Примеры комбинаторных задач. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.31. Перестановки. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | |  | | | | | | |  | |
|  | п.31. Перестановки. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.32. Размещения. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.32. Размещения. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.32. Размещения. | | | Решение задач с комментированием | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.33. Сочетания. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.33. Сочетания. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.33. Сочетания. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | **§12. Начальные сведения из теории вероятностей. (6 часов)** | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.34. Относительная частота случайного события. | | | Составление опорного конспекта | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.34. Относительная частота случайного события. | | | Учебная практическая работа | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п .35. Вероятность равновозможных событий. | | | Работа с учебником | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.35. Вероятность равновозможных событий. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | 1 | | | | |  | | | | |  | |
|  | п.35. Вероятность равновозможных событий. | | | Учебная практическая работа в парах | | | 1 | |  | | | | | | | |  | |
|  | **Контрольная работа №7 "Элементы комбинаторики и теории вероятности".** | | |  | | | 1 | |  | | | | | | | |  | |
| **Итоговое повторение (11 часов )** | | | | | |  | | |  | | | | | |
|  | Анализ контрольной работы. Тождественное преобразование алгебраических выражений. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение уравнений. | | | Практикум решения задач | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение уравнений. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение систем уравнений. | | | Индивидуальная работа в парах | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение систем уравнений. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение текстовых задач. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Решение текстовых задач. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Прогрессии. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 |  | | | | | | | |  | |
|  | Функции и их свойства. | | | Индивидуальная работа с самопроверкой | | | | 1 | | |  | | | | | |  | |
|  | **Итоговая контрольная работа по материалам ОГЭ.** | | |  | | | | 1 | | |  | | | | | |  | |
|  | Анализ контрольной работы. Итоговый урок. | | | Практикум решения задач | | | | 1 | | |  | | | | | |  | |